

การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา  
ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร

Development of Information Technology for Academic Management System in education  
institutions of subdistrict administration organization in Samutsakhon

เฉลิมรัฐ อนันตชาติ<sup>1</sup>, ผศ.ดร. ศันสนีย์ จะสุวรรณ<sup>2</sup>

<sup>1</sup> นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

<sup>2</sup> อาจารย์ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) สภาพปัจจุบันและความคาดหวังของการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร 2) เพื่อนำเสนอแนวทางการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารและบุคลากรของสถานศึกษาที่เปิดสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 10 แห่ง จำนวนทั้งสิ้น 130 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับสภาพปัจจุบันและความคาดหวังของการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร ในภาพอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ตามลำดับดังนี้ ด้านการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ด้านการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ ด้านการประมวลผลข้อมูล ด้านการรวบรวมข้อมูล และด้านการตรวจสอบข้อมูล

2. ระดับความคาดหวังของการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ตามลำดับดังนี้ ด้านการจัดเก็บ

ข้อมูลและสารสนเทศ ด้านการประมวลผลข้อมูล ด้านการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ด้านการตรวจสอบข้อมูล และด้านการรวบรวมข้อมูล

3. แนวทางการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร ดังนี้

3.1 ด้านการรวบรวมข้อมูล พบว่า ควรจัดอบรมบุคลากรที่ปฏิบัติงานระบบสารสนเทศในสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีการในการรวบรวมข้อมูล รองลงมาคือ ควรทำแบบฟอร์มและกำหนดรายการที่จำเป็นในการนำไปใช้ให้ครอบคลุมงานตามวัตถุประสงค์ของการรวบรวมข้อมูล และควรจัดหาเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการรวบรวมข้อมูลอย่างเพียงพอ

3.2 ด้านการตรวจสอบข้อมูล พบว่า ควรจัดอบรมบุคลากรผู้มีหน้าที่ตรวจสอบข้อมูลของสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีการตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง รองลงมาคือ ควรจัดระบบการตรวจสอบข้อมูลให้ชัดเจน และควรประเมินผลการตรวจสอบข้อมูลอย่างจริงจังและต่อเนื่องตามลำดับ

3.3 ด้านการประมวลผลข้อมูล พบว่า ควรพัฒนาบุคลากรที่มีหน้าที่ประมวลผลข้อมูลให้มีความรู้ความสามารถในการประมวลผลข้อมูล รองลงมาคือ ควรจัดระบบการประมวลผลข้อมูลให้มีประสิทธิภาพ และควรจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยในการประมวลผลข้อมูลให้เพียงพอ

3.4 ด้านการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ พบว่า ควรจัดอบรมให้ความรู้และเทคนิควิธีการแก่บุคลากรที่มีหน้าที่ในการนำเสนอข้อมูล รองลงมาคือ ควรจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินการนำเสนอและเผยแพร่ และควรประชาสัมพันธ์เผยแพร่การใช้ข้อมูลให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารงานไปยังหน่วยงานอื่นๆ ด้วย

3.5 ด้านการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ พบว่า ควรจัดอบรมให้ความรู้และเทคนิควิธีการแก่บุคลากรที่มีหน้าที่ในการจัดเก็บข้อมูล รองลงมาคือ ควรกำหนดแนวปฏิบัติในการจัดระบบการเก็บข้อมูลไว้อย่างชัดเจน และควรวางแผนการจัดระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นไปตามสภาพและเวลาของข้อมูลแต่ละประเภท

**คำสำคัญ:** ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ / การบริหารงานวิชาการ

## Abstract

The purpose of this study were 1) to examine and expectation of the Information Technology for Academic Management System in education institution of subdistrict administration organization in Samutsakorn. 2) To provide the guidelines to development the Information Technology for Academic

Management System in education institution of subdistrict administration organization in Samutsakorn. A sample was selected from administrator and staffs who operation in education of subdistrict administration organization in Samutsakorn 10 institutions cases were included as sample and total amount 130 staffs. The data collection methods is survey by the questionnaire, and the data were analyzed using by frequency, percentage, mean and standard deviation.

The finding found that

1. The present and the expectation of the Information Technology for Academic Management System in education institution of subdistrict administration organization in Samutsakorn is moderate and when considered each sections from highest to lower it was The presentation of data, data storage, data processing, data collection and data verification.

2. The level of expectation of the Information Technology for Academic Management System in education institution of subdistrict administration organization in Samutsakorn it highest each sections from highest to lower as data storage, data processing data presentation, data verifications and data collection.

3. The guideline to development the Information System in education institution of subdistrict administration organization in Samutsakorn found that as below

3.1 The data processing, the finding indicated that the training is needed for administrators and staffs to build knowledge and understanding. The tools and equipments for data collection there should be adequate.

3.2 The data verification, the finding indicated that the training is needed for administrators and staffs to acknowledgement purpose and method about the data checking and verifications. The evaluation should include continued monitoring.

3.3 The data processing, the finding indicated that should be develop staffs who related to the data processing and data processing process management efficiency. The tools and equipments for data collection there should be adequate.

3.4 The data presentation, the finding indicated that he training is needed for administrators and staffs to build knowledge and understanding, and management the budget for communication or public relations to other institution.

3.5 The data storage, the finding indicated that the training is needed for administrators and staffs who related about the data storage to acknowledgement and should define the guidelines for data

storage or data retention with explicitly and should planning the data storage system in accordance with the conditions.

**Keywords: Information Technology /Academic Management**

## บทนำ

ระบบสารสนเทศทางการศึกษาจึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง สถานศึกษาที่มีระบบสารสนเทศที่สมบูรณ์ ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน จะช่วยให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการสร้างความมั่นใจที่ตั้งอยู่บนรากฐานของหลักวิชาหลักฐานข้อเท็จจริงที่สามารถตรวจสอบได้มีกระบวนการวิเคราะห์และประมวลผลที่เป็นวิทยาศาสตร์ หลักตรรกะและความสมเหตุสมผล เพราะสารสนเทศทั้งหลายนั้น นอกจากจะใช้ในการวางแผนการดำเนินงานและประกอบการตัดสินใจแล้วยังนำไปสู่การพัฒนาแนวความคิดและสร้างทางเลือกใหม่ในการดำเนินการต่าง ๆ ด้วย (กรมวิชาการ, 2544 : 8 อ้างถึงใน นิตยา ไสยะกิจ, 2552 : 1) หลักการพื้นฐานแบบง่าย ๆ ที่น่าจะช่วยให้เข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารนั้น เป็นการพัฒนามาจากการที่ผู้บริหารต้องตัดสินใจในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยมีการพิจารณาอย่างเป็นระบบ รอบคอบ จะใช้แต่ระเบียบ กฎเกณฑ์และประสบการณ์ที่เคยใช้ในอดีตต่อไปไม่ได้ ต้องอาศัยระบบข้อมูลสารสนเทศ เป็นพื้นฐานน่าจะเป็นการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพสูงสุด (อุทัย บุญประเสริฐ, 2543 : 12 อ้างถึงใน อ้างถึงใน นกัศวรณ ค้อไผ่, 2552 : 2) การจัดระบบสารสนเทศทางวิชาการต้องมีการวางแผนดำเนินงานอย่างเหมาะสม เพื่อให้เกิดผลดีต่อการพัฒนาการศึกษา และระบบต้องมีความถูกต้อง ชัดเจน เนื่องจากปัจจุบันเป็นยุคแห่งการเรียนรู้ มีการใช้ระบบข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็วและแพร่หลายอย่างกว้างขวางไม่ว่ามนุษย์จะอยู่ที่ใด สามารถติดต่อสื่อสารถึงกันได้ตลอดเวลาจึงต้องอาศัยเทคนิควิธีการที่ควบคู่กันไปกับเครื่องมือเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาการจ้ดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน หากการดำเนินงานด้านวิชาการมีประสิทธิภาพ ก็จะส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างแท้จริง ดังนั้นงานวิชาการจะต้องชัดเจน ถูกต้อง เป็นระบบเกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานในโรงเรียน คุณสมบัติที่ดีของระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านงานวิชาการจะต้องประกอบด้วย ข้อมูลจะต้องตรงกับความต้องการ (Relevance) ชัดเจน (Clarity) เรียกใช้ได้รวดเร็ว (Accessibility) ทันต่อเหตุการณ์ (Timeliness) ถูกต้องแม่นยำ (Accuracy) ตรวจสอบได้ (Verifiability) สมบูรณ์ครอบคลุม (Comprehensiveness) (กมล ภูประเสริฐ, 2544 : 77 – 79 อ้างถึงใน นกัศวรณ ค้อไผ่, 2552 : 1) ในการบริหารการศึกษาย่อมมีระบบสารสนเทศเป็นหัวใจที่สำคัญในทุกขั้นตอน ระบบสารสนเทศที่ดีมีคุณภาพและประสิทธิภาพ จะต้องเป็นระบบมีความสมบูรณ์ ทั้งด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลการตรวจสอบข้อมูล การประมวลผลข้อมูลการจัดหน่วยหรือคลังข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำข้อมูลไปใช้ทั้ง 6 ขั้นตอน

จะต้องดำเนินการด้วยความละเอียดรอบคอบ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วน ทันสมัยและตรงตามความต้องการ (วีระ สุภากิจ, 2539 : 318 อ้างถึงใน นภัสวรรณ ค้อไผ่, 2552 : 2) ผู้วิจัยในฐานะที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานวิชาการ ได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยต่างๆ พบว่ายังไม่มีผู้ใดทำการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะแก้ปัญหาดังกล่าว ด้วยการนำหลักการวิจัยปฏิบัติการ มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นปัจจุบัน มีความต่อเนื่องและเป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหาร ผู้ใช้บริการหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและความคาดหวังของการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร
2. เพื่อนำเสนอแนวทางการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร

### ขอบเขตของการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตด้านประชากรของการวิจัยไว้ดังนี้

1. ขอบเขตด้านประชากร  
ประชากร ได้แก่ สถานศึกษาศึกษาที่เปิดสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 10 แห่ง  
ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน หัวหน้าวิชาการ จำนวน 1 คน หัวหน้างานวัดและประเมินผล จำนวน 1 คน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 8 คน หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1 คน รวมจำนวนสถานศึกษาละ 13 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 130 คน
2. ขอบเขตด้านเนื้อหา  
ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร โดยผู้วิจัยได้ใช้ประเด็นที่จะศึกษาตามแนวคิดการจัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษาของ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ใน 5 ขั้นตอนคือ 1.การรวบรวมข้อมูล 2.การตรวจสอบข้อมูล 3.การประมวลผลข้อมูล 4.การนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ และ 5. การจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ

### 3. ขอบเขตด้านตัวแปร

ผู้วิจัยได้กำหนดตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้

3.1 ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ การศึกษากระบวนการ และการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษา 5 ขั้นตอน ได้แก่ การรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ การจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ

3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ แนวทางการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร

### 4. ขอบเขตด้านเวลา

ขอบเขตด้านระยะเวลาที่ทำการศึกษา ภาคเรียนประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2558

## การทบทวนวรรณกรรม

### แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง พ.ศ.2552-2559 กระทรวงศึกษาธิการ (2552:4) ได้วางกรอบนโยบายและกรอบการดำเนินงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไว้ ดังนี้ พัฒนาและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยเร่งรัดกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาไปสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และสนับสนุนส่งเสริมการศึกษา ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ และการลงทุนเพื่อการศึกษา ตลอดจนบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการศึกษา พัฒนาความเป็นสากลของการศึกษา เพื่อรองรับการเป็นประชากรอาเซียน และเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ขณะเดียวกันสามารถอยู่ร่วมกันกับพลโลกอย่างสันติสุข มีการพึ่งพาอาศัยและเกื้อกูลกัน

เทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง การนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างหรือจัดการกับสารสนเทศอย่างเป็นระบบและรวดเร็ว โดยอาศัยเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อบุคคล กลุ่มบุคคล หรือองค์กร ทั้งนี้เทคโนโลยีสารสนเทศยังต้องพึ่งพาเทคโนโลยีด้านการสื่อสารและโทรคมนาคม ซึ่งเป็นวิธีการที่จะส่งข้อมูลจากที่หนึ่ง ไปยังอีกที่หนึ่ง เพื่อการแลกเปลี่ยนหรือเผยแพร่ข้อมูล และสารสนเทศได้อย่างรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์ ผ่านอุปกรณ์สื่อสาร เช่น วิทยุ โทรศัพท์ เครื่องโทรสาร คอมพิวเตอร์ คลื่นวิทยุ และดาวเทียม ดังนั้นในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารจึงมักใช้คู่กัน

วันที่ วัล โมกข์ (2552) ได้ให้รายละเอียดของคำว่า “เทคโนโลยีสารสนเทศ” ว่าเป็นการสมาสเข้าด้วยกันจากคำว่า “เทคโนโลยี” กับ “สารสนเทศ” ซึ่ง “เทคโนโลยี” หมายถึง วิทยาการที่เกี่ยวกับศิลปะในการนำเอาวิทยาศาสตร์ประยุกต์มาใช้ให้เกิดประโยชน์ทางปฏิบัติและอุตสาหกรรม ส่วนคำว่า “สารสนเทศ”

นั้น หมายถึง ข่าวสารที่ได้จากการนำข้อมูลดิบ (Raw Data) มาคำนวณทางสถิติหรือประมวลผลอย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งข่าวสารที่ได้จากมานั้นจะอยู่ในรูปที่สามารถนำไปใช้งานได้ทันที เมื่อนำเอาสองคำนี้มาสมมติกันเป็น “เทคโนโลยีสารสนเทศ” ซึ่งภาษาอังกฤษใช้คำว่า Information Technology หรือเรียกย่อว่า IT ก็จะได้ความหมายใหม่มีรากฐานมาจากคำเดิมว่า เทคโนโลยีทุกด้านที่เข้ามาร่วมกันในกระบวนการจัดเก็บ สร้าง และสื่อสารสนเทศ

ธีรพล ขันการนาวิ (2547:14) กล่าวว่า การบริหารงานวิชาการ หมายถึง กิจกรรมทุกประเภทในโรงเรียนที่มีผลเกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด โดยผู้บริหารเป็นผู้นำทางด้านวิชาการและเป็นผู้ให้คำแนะนำประสานงานการปฏิบัติงานกับครูในด้านการเรียนการสอน โดยให้สอดคล้องกับปรัชญาและนโยบายทางด้านการศึกษาของโรงเรียน งานวิชาการเป็นงานหลักของการบริหารสถาบัน ไม่ว่าจะสถาบันจะเป็นประเภทใด มาตรฐานหรือคุณภาพของสถานศึกษาจะพิจารณาได้จากผลงานด้านวิชาการ เนื่องจากงานวิชาการเกี่ยวข้องกับหลักสูตร การจัดโปรแกรมการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นหัวใจของสถานศึกษาและเกี่ยวข้องกับผู้บริหารสถานศึกษาและบุคคลทุกระดับของสถานศึกษา ซึ่งอาจจะเกี่ยวข้องโดยตรงหรือทางอ้อมก็จะอยู่ที่ลักษณะของงาน

#### งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

พรณี ลายสาน (2552, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ความต้องการและแนวทางในการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการและแนวทางในการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน 89 คน ผลการศึกษวิจัยพบว่า

1. ความต้องการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 2 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ การจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ การประมวลผลข้อมูล การนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ การตรวจสอบข้อมูล การรวบรวมข้อมูล ตามลำดับ

2. ความต้องการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

3. แนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 2 รวม 5 ด้าน พบว่า มีแนวทางการพัฒนาดังนี้

- 3.1 ด้านการรวบรวมข้อมูล ควรจัดอบรมบุคลากรที่ปฏิบัติงานสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และวิธีการในการรวบรวมข้อมูล

3.2 ด้านการตรวจสอบข้อมูล การจัดอบรมบุคลากรผู้มีหน้าที่ตรวจสอบข้อมูลโรงเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีการตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง

3.3 ด้านการประมวลผลข้อมูล ควรพัฒนาบุคลากรที่มีหน้าที่ประมวลผลข้อมูลให้มีความรู้ความสามารถในการประมวลผลข้อมูล

3.4 ด้านการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ การจัดอบรมให้ความรู้และเทคนิควิธีการแก่บุคลากรที่มีหน้าที่ในการนำเสนอข้อมูล

3.5 ด้านการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ ควรจัดอบรมให้ความรู้และเทคนิควิธีการแก่บุคลากรที่มี

## วิธีดำเนินการวิจัย

### 1. ระเบียบวิธีวิจัย

ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้ประชากรจากสถานศึกษาที่เปิดสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 10 แห่ง รวมประชากรทั้งสิ้น 130 คน

### 2. ขั้นตอนการวิจัย

มีขั้นตอนดังต่อไปนี้ 1. ประชากร 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล และ 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสืออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ถึงผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร เพื่อขอเก็บรวบรวมข้อมูลผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร ที่เป็นกลุ่มประชากร ทั้ง 10 แห่ง รวมจำนวน 130 คน

2. ผู้วิจัยนำส่งแบบสอบถามและเอกสารที่เกี่ยวข้องไปขอความร่วมมือผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร ทั้ง 10 แห่ง รวมจำนวน 130 คน ตอบแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยไปปรับแบบสอบถามกลับมาด้วยตนเอง

3. เก็บรวบรวมแบบสอบถามคืน พร้อมตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามเพื่อนำผลวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลตามขั้นตอนของการวิจัย

### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาค้างนี้ ผู้ศึกษาทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเมื่อได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาแล้ว จะนำมาพิจารณาและตรวจสอบแบบสอบถาม เพื่อคัดเลือกแบบสอบถามที่สมบูรณ์ครบถ้วนมาจัดระบบลงรหัส และทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ส่วนคำถามแบบจัดลำดับนั้น ใช้วิธีโดยนำข้อที่เป็นลำดับที่หนึ่งคุณด้วยสาม ลำดับที่สองคุณด้วยสอง และลำดับที่สามคุณด้วยหนึ่ง แล้วนำคะแนนรวมมาจัดลำดับ

#### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาค้างนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลค้างนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้ค่าความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)
2. การวิเคราะห์การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร โดยการหาค่าเฉลี่ยของกลุ่มประชากรคือ  $\mu$  และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มประชากร คือ  $\sigma$
3. การวิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ยของกลุ่มประชากร แบบหาช่องว่างระหว่างสภาพปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวัง ใช้วิธีโดยนำค่าเฉลี่ยจากสภาพปัจจุบันลบด้วยค่าเฉลี่ยจากสภาพที่คาดหวัง แล้วนำช่องว่างที่ได้มาจัดลำดับ
4. การวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นคำถามให้คะแนนแบบจัดลำดับ ใช้วิธีโดยนำข้อที่เป็นลำดับที่หนึ่งคุณด้วยสาม ลำดับที่สองคุณด้วยสอง และลำดับที่สามคุณด้วยหนึ่ง แล้วนำคะแนนรวมมาจัดลำดับ

#### ผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์สถานภาพของประชากร พบว่า ตำแหน่งหน้าที่ในสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 130 คน พบว่า มีตำแหน่งเป็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 61.54 รองลงมาคือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 7.69 ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา (ฝ่ายงานวิชาการ) คิดเป็นร้อยละ 7.69 ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 7.69 ตำแหน่งหัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 7.69 ตำแหน่งเจ้าหน้าที่งานเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 7.69 มีประสบการณ์การทำงานด้านบริหารการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีประสบการณ์ 11 – 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 34.62 รองลงมาคือ มีประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.69 มีประสบการณ์มากกว่า 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.08 และมีประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 14.62
2. ผลการวิเคราะห์ระดับสภาพปัจจุบันและความคาดหวังของการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร พบว่า

สภาพปัจจุบันการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และระดับความคาดหวังของการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก

### อภิปรายผลการวิจัย

ผลการศึกษารับทราบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร ได้แก่ ด้านการรวบรวมข้อมูล ด้านการตรวจสอบข้อมูล ด้านการประมวลผลข้อมูล ด้านการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ด้านการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ผู้วิจัยนำหัวข้อและประเด็นมาอภิปรายผล ดังนี้

1. สภาพปัจจุบันของการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร โดยรวมและทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นปัจจัยสำคัญที่ใช้ในการบริหารจัดการและบริหารงานวิชาการที่จะนำสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องให้ความสำคัญ และในปัจจุบันซึ่งเป็นยุคโลกาภิวัตน์ ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทต่อการทำงานเกือบทุกด้าน ซึ่งต้องอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศ แต่อาจมีข้อจำกัดในด้านความพร้อม ความชำนาญในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ขาดงบประมาณในการซื้อและซ่อมบำรุง อุปกรณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงส่งผลให้สภาพปัจจุบันของการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร โดยรวมและทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ เบญญา สัพโส (2550, หน้า 83-84) พบว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาศงขลา เขต 2 อยู่ในระดับการปานกลาง และสอดคล้องกับผลวิจัยของ ธวัชชัย โห่งนคำ (2552, หน้า 51) พบว่า สภาพปัญหาการดำเนินงานระบบสารสนเทศโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง

2. ความคาดหวังของการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก อาจเนื่องจากสภาพของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร ขาดความพร้อมในการดำเนินงานทั้งด้านบุคลากรผู้มีความรู้ความชำนาญในด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ขาดงบประมาณสนับสนุนเพื่อจัดซื้อระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและวัสดุอุปกรณ์ ทั้งนี้เนื่องจากการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการต้องใช้บุคลากรที่มีความรู้

ความสามารถโดยตรง และงบประมาณสนับสนุนเพื่อใช้วางแผนและพัฒนาและกำกับติดตามประเมินผล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับการศึกษาของ พรณี สายสวน (2552, หน้า 75) พบว่า ความต้องการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของเขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

3. ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์จากการศึกษาสภาพปัจจุบันและความคาดหวังของการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศใน 5 ด้าน สามารถสังเคราะห์เป็นการนำเสนอแนวทางการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร อภิปรายผลได้ดังนี้

3.1 แนวทางการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการรวบรวมข้อมูล ควรจัดอบรมบุคลากรที่ปฏิบัติงานระบบสารสนเทศในสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีการในการรวบรวมข้อมูล ควรทำแบบฟอร์มและกำหนดรายการที่จำเป็นในการนำไปใช้ให้ครอบคลุมงานตามวัตถุประสงค์ของการรวบรวมข้อมูล และควรจัดหาเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการรวบรวมข้อมูลอย่างเพียงพอ สอดคล้องกับการศึกษาของ พรณี สายสวน (2552, หน้า 80) กล่าวว่า โรงเรียนต้องจัดอบรมบุคลากรที่ปฏิบัติงานระบบสารสนเทศในสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีการในการรวบรวมข้อมูล จัดทำแบบฟอร์มและกำหนดรายการที่จำเป็นในการนำไปใช้ให้ครอบคลุมงานตามวัตถุประสงค์ของการรวบรวมข้อมูล และจัดหาเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการรวบรวมข้อมูลอย่างเพียงพอ

3.2 แนวทางการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการตรวจสอบข้อมูล ควรจัดอบรมบุคลากรผู้มีหน้าที่ตรวจสอบข้อมูลของสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีการตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง ควรจัดระบบการตรวจสอบข้อมูลให้ชัดเจน และควรประเมินผลการตรวจสอบข้อมูลอย่างจริงจังและต่อเนื่อง สอดคล้องกับการศึกษาของ พรณี สายสวน (2552, หน้า 80) กล่าวว่า ควรจัดอบรมบุคลากรผู้มีหน้าที่ตรวจสอบข้อมูลของสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีการตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง ควรจัดระบบการตรวจสอบข้อมูลให้ชัดเจน ควรจัดให้มีหน่วยตรวจสอบข้อมูลเป็นการเฉพาะเพื่อแก้ไขข้อมูลที่ผิดพลาด

3.3 แนวทางการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการประมวลผลข้อมูล ควรพัฒนาบุคลากรที่มีหน้าที่ประมวลผลข้อมูลให้มีความรู้ความสามารถในการประมวลผลข้อมูล ควรจัดระบบการประมวลผลข้อมูลให้มีประสิทธิภาพ และควรจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยในการประมวลผลข้อมูลให้เพียงพอ สอดคล้องกับการศึกษาของ พรณี สายสวน (2552, หน้า 80) กล่าวว่า ควรพัฒนาบุคลากรที่มีหน้าที่ประมวลผลข้อมูลให้มีความรู้ความสามารถในการประมวลผลข้อมูล ควรจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยในการประมวลผลข้อมูลให้เพียงพอ และควรจัดระบบการประมวลผลข้อมูลให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการศึกษาของ

3.4 แนวทางการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ควรจัดอบรมให้ความรู้และเทคนิควิธีการแก่บุคลากรที่มีหน้าที่ในการนำเสนอข้อมูล ควรจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินการนำเสนอและเผยแพร่ และควรประชาสัมพันธ์เผยแพร่การใช้ข้อมูลให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารงานไปยังหน่วยงานอื่นๆ ด้วย สอดคล้องกับการศึกษาของ พรณี ลายสวน (2552, หน้า 80) กล่าวว่าควรจัดอบรมให้ความรู้และเทคนิควิธีการแก่บุคลากรที่มีหน้าที่ในการนำเสนอข้อมูล ควรจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินการนำเสนอและเผยแพร่ และควรประชาสัมพันธ์เผยแพร่การใช้ข้อมูลให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารงานไปยังหน่วยงานอื่นๆ ด้วย

3.5 แนวทางการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ ควรจัดอบรมให้ความรู้และเทคนิควิธีการแก่บุคลากรที่มีหน้าที่ในการจัดเก็บข้อมูล ควรกำหนดแนวปฏิบัติในการจัดระบบการเก็บข้อมูลไว้อย่างชัดเจน และควรวางแผนการจัดระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นไปตามสภาพและกาลเวลาของข้อมูลแต่ละประเภท สอดคล้องกับการศึกษาของ พรณี ลายสวน (2552, หน้า 82) กล่าวว่า ควรจัดอบรมให้ความรู้และเทคนิควิธีการแก่บุคลากรที่มีหน้าที่ในการจัดเก็บข้อมูล ควรวางแผนการจัดระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นไปตามสภาพและกาลเวลาของข้อมูลแต่ละประเภท และควรกำหนดแนวปฏิบัติในการจัดระบบการเก็บข้อมูลไว้อย่างชัดเจน

## ข้อเสนอแนะ

จากข้อค้นพบของงานวิจัย ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร ดังนี้

### 1. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ควรพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารงานวิชาการได้

1.2 ควรสร้างความตระหนักให้เห็นถึงความสำคัญและจำเป็นที่ต้องจัดระบบสารสนเทศ

1.3 ควรมีการกำหนดนโยบายและแนวทางการบริหารจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษาให้ชัดเจนตามภาระงานและสามารถนำไปสู่แนวทางการปฏิบัติได้

1.4 ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบด้านสารสนเทศ รวมถึงจัดให้มีเครื่องมือการรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบข้อมูล การรายงานผล การจัดเก็บข้อมูลและการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

1.5 ควรมีการสำรวจความต้องการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ วางแผนการรวบรวมข้อมูลประมวลผลข้อมูลให้มีความหมายสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

1.6 ควรมีการวางแผน กำหนดขอบเขตในการจัดทำฐานข้อมูลของสถานศึกษาและควรมีคู่มือการปฏิบัติงาน กำหนดโครงสร้างการบริหารงานและหน้าที่รับผิดชอบให้ชัดเจน

1.7 ควรสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอเหมาะสมเพื่อให้สถานศึกษาศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาครได้ดำเนินการจัดระบบสารสนเทศ

1.8 ควรนำระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันทันต่อการเปลี่ยนแปลง

1.9 ควรมีการกำกับ ติดตาม นิเทศในการดำเนินงานระบบสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาครอย่างต่อเนื่อง

## 2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร

2.2 ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร

2.3 ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับความต้องการและแนวทางในการพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร

2.4 ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับประสิทธิภาพของการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร

## เอกสารอ้างอิง

อัจฉรัตน์ สงวนงาม. (2554). ปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา กรณีศึกษา : สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2. งานค้นคว้าอิสระวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.

วันทวิ ปาลโมกษ์. (2552). การบริหารงานวิชาการกับเทคโนโลยีสารสนเทศ. วารสารวิชาการ โรงเรียนนายเรือ ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน 2552.

นภัสวรรณ ค้อไผ่. (2552). การจัดระบบสารสนเทศงานวิชาการด้านวัดผลและประเมินผล โรงเรียนเมื่อนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ สาขาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

จกมล ทองรอง. (2552). การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

สุวิทย์ วงษ์สุวรรณ. (2551). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

สรี สันแดง. (2550). การนำเสนอแนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พระมหาชนแดน สมบุตร. (2549). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรมและบาลี สำนักเรียนในกรุงเทพมหานคร. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

ศรีสมรค์ อินทุจันทร์ยัง. (2549). ระบบสารสนเทศเพื่อจัดการ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

จันทร์พร เสี่ยงมพิภคร์. (2549). การจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษาในอำเภอเมือง เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ทัศนีย์ คำนึ่ง. (2548). ความต้องการในการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลงบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.