



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



คำนำ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีการทบทวนนโยบายในการบริหารรอบ 6 เดือน โดยการระดมความคิดและการเก็บรวบรวมข้อมูลจากความต้องการของผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มากำหนดเป็นนโยบายในการบริหารตามพันธกิจที่สำคัญ 4 พันธกิจ ได้แก่ 1) ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน งานวิจัย และพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนภายใต้การกำกับมาตรฐานวิชาการ 2) พัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีสังคมคุณภาพ องค์ความรู้ และทักษะสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก 3) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่สร้างคุณค่าแก่สังคม และบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ชุมชนท้องถิ่น 4) ส่งเสริมสนับสนุนบริการวิชาการต่อชุมชนและสังคมสอดรับกระแสโลกาภิวัตน์และประชาคมอาเซียน โดยกำหนดยุทธศาสตร์ไว้ 8 ยุทธศาสตร์ ได้มีการวิเคราะห์เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวง และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เป้าหมายการให้บริการของกระทรวงให้สอดคล้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนปฏิบัติการประจำปีของบัณฑิตวิทยาลัย (ฉบับปรับปรุงรอบ 6 เดือน) ฉบับนี้ ประกอบด้วยนโยบายของกระทรวงที่เกี่ยวข้อง ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์กระทรวงที่เกี่ยวข้อง กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ราชการ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน การวิเคราะห์ศักยภาพในการพัฒนา (SWOT) และการปรับปรุงตามผลการประเมินคุณภาพ แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (2556-2559) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 แผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (ฉบับปรับปรุงรอบ 6 เดือน) ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา และใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2556 ต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนสุวิทย์ ทับทิมฤกษ์

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

พฤษภาคม 2556

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
บทที่ 1 บทนำ	4
นโยบายของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง	4
ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง	5
กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ	6
บทที่ 2 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	8
ประวัติความเป็นมา	8
โครงสร้างหน่วยงาน	9
โครงสร้างการบริหารงาน	10
ภารกิจ หน้าที่ของหน่วยงาน	11
นโยบายด้านการปฏิบัติงาน	14
บุคลากรของหน่วยงาน	15
ข้อมูลเทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูล	15
ข้อมูลผู้รับบริการและวิธีการให้บริการ	16
บทที่ 3 การวิเคราะห์ศักยภาพในการพัฒนา (SWOT) และการปรับปรุงตามผลการประเมิน	17
คุณภาพ	
การวิเคราะห์ศักยภาพในการพัฒนา (SWOT)	17
แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvements Plan) ประจำปีการศึกษา 2555	29
ความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์	34
บทที่ 4 แผนปฏิบัติราชการประจำปี	37
ปรัชญา	37
วิสัยทัศน์	37
พันธกิจ	37
ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร	37
อัตลักษณ์	37
เอกลักษณ์	37
จุดเน้นในการพัฒนาประจำปี	37
นโยบายด้านงบประมาณ	38
ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์	40

สารบัญ (ต่อ)

ความเชื่อมโยงปรัชญา พระราชบัญญัติสถาบัน จุดเน้น กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)	44
แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map)	49
แผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี (2556 – 2559)	50
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	59
บทที่ 5 แผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	60
บทที่ 6 แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและติดตามประเมินผล	78
นโยบายการนำแผนสู่การปฏิบัติ	78
การติดตามประเมินผล	78
ภาคผนวก	80
รายงานทบทวนยุทธศาสตร์ และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	82
การกระจายตัวชี้วัดลงสู่ระดับหน่วยงาน และบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	99

บทที่ 1 บทนำ

นโยบายของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดนโยบายด้านต่างๆ ดังนี้

1. เป็นมหาวิทยาลัย อันดับ 1 ของราชภัฏ/ อันดับ 15 ของประเทศ/ อันดับ 150 ของเอเชีย
2. สร้างความพึงพอใจให้บุคลากรในมหาวิทยาลัย
3. สร้างความโดดเด่นของอัตลักษณ์ที่สะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
4. ประชาสัมพันธ์เชิงรุก



ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์

เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย จึงกำหนดยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่าและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนามหาวิทยาลัย ชุมชน และประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการชั้นนำ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสู่สากล

ยุทธศาสตร์ที่ 8 ปฏิรูปการบริหารจัดการทรัพยากร สิทธิประโยชน์และทรัพย์สินทางปัญญา

เป้าประสงค์

1. มีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น (High Performance Organization)

2. บุคลากรมีศักยภาพสูง คุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขให้เป็นองค์กรที่มีสุขภาวะที่ดี (Healthy Organization)

3. มีโครงสร้างพื้นฐาน การบริหารจัดการพื้นที่ ปรับภูมิทัศน์ สถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาคม

4. มีสื่อ เทคโนโลยี และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

5. ศิษย์เก่าและชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อสร้างความสัมพันธ์

6. มีฐานข้อมูลสารสนเทศของศิษย์เก่าที่สมบูรณ์เพื่อการสื่อสารข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัย

7. ศิษย์เก่าได้รับการยกย่อง และยอมรับ จากผู้ใช้บัณฑิตหรือสังคม

8. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีการแข่งขันสูง

9. มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทิศทางการพัฒนาของประเทศและรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

10. มีวิทยาเขตที่สามารถจัดการศึกษาให้กับประชาชนในพื้นที่บริการ

11. บัณฑิตมีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา

12. นักศึกษาได้รับการพัฒนาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

13. ศูนย์อาเซียนมีระบบการบริหารจัดการที่คล่องตัวเพื่อการรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของมหาวิทยาลัย

14. อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาที่มีความรู้ที่รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
15. มีความร่วมมือด้านการศึกษาและวิจัยกับประชาคมอาเซียนที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน
16. เป็นศูนย์กลางการให้บริการทางวิชาการบนพื้นฐานของความรู้ทางวิชาการและเป็นที่พึ่งพาของสังคมได้
17. มีการบริหารจัดการทรัพยากรสินทรัพย์และทรัพย์สินทางปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า
18. มีทุนจากสนับสนุนภายนอกที่ช่วยลดการพึ่งพาจากงบประมาณแผ่นดินในการพัฒนามหาวิทยาลัย
19. มีหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจที่มั่นคงและสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง
20. อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และเป็นศูนย์ข้อมูลสารสนเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรม
21. บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการสร้างผลงานวิจัย
22. มีศูนย์การวิจัยที่พร้อมให้บริการและมีบรรยากาศสนับสนุนการผลิตงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพและเป็นแหล่งรวบรวมความรู้เฉพาะด้าน

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ

(หน้าต่อไป)



บัณฑิตวิทยาลัย

ผังกระบวนการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ (Quality Work Procedure)

กระบวนการปฏิบัติงาน : กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ

ขั้นตอน	บัณฑิตวิทยาลัย					ส่งให้กอง นโยบายและแผน	การวางแผนและการควบคุม		
	เจ้าหน้าที่ วางแผนและ ประกันคุณภาพ	หัวหน้าสำนักงาน	รองคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย	คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย	เจ้าหน้าที่ การเงินและพัสดุ		เอกสารที่เกี่ยวข้อง	จุดควบคุม (Control item)	ตัวชี้วัด (kqi)
ขั้นตอนที่ ๑	วิเคราะห์ปัจจัยทางยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย							1 ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 3 วัน	a ดำเนินการได้ตามกำหนด ร้อยละ 100
ขั้นตอนที่ ๒				กำหนดทิศทางของหน่วยงาน				2 ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 5 วัน	b ดำเนินการได้ตามกำหนด ร้อยละ 100
ขั้นตอนที่ ๓			วิเคราะห์ประเด็นสำคัญที่ต้องมุ่งเน้นหรือให้ความสำคัญ					3 ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 1 วัน	c ดำเนินการได้ตามกำหนด ร้อยละ 100
ขั้นตอนที่ ๔		กำหนดเป้าประสงค์ในแต่ละยุทธศาสตร์						4 ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 3 วัน	d ดำเนินการได้ตามกำหนด ร้อยละ 100
ขั้นตอนที่ ๕		กำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายของแต่ละเป้าประสงค์						5 ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 3 วัน	e ดำเนินการได้ตามกำหนด ร้อยละ 100
ขั้นตอนที่ ๖	กำหนดยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หรือสิ่งที่จะทำให้บรรลุเป้าประสงค์							6 ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 7 วัน	f ดำเนินการได้ตามกำหนด ร้อยละ 100
	จัดทำแผนปฏิบัติราชการ (ส่วนของแผนฯ)			จัดทำแผนปฏิบัติราชการ (ส่วนของงบประมาณ)					
	ตรวจสอบความถูกต้อง พิจารณาอนุมัติ								
	ส่งแผนปฏิบัติการไปยังกองนโยบายและแผนฯ								
ผู้อนุมัติ ตำแหน่ง วันที่/...../.....									ตัวชี้วัด (KQL) ดำเนินการได้ตามกระบวนการ ร้อยละ 100

บทที่ 2 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน

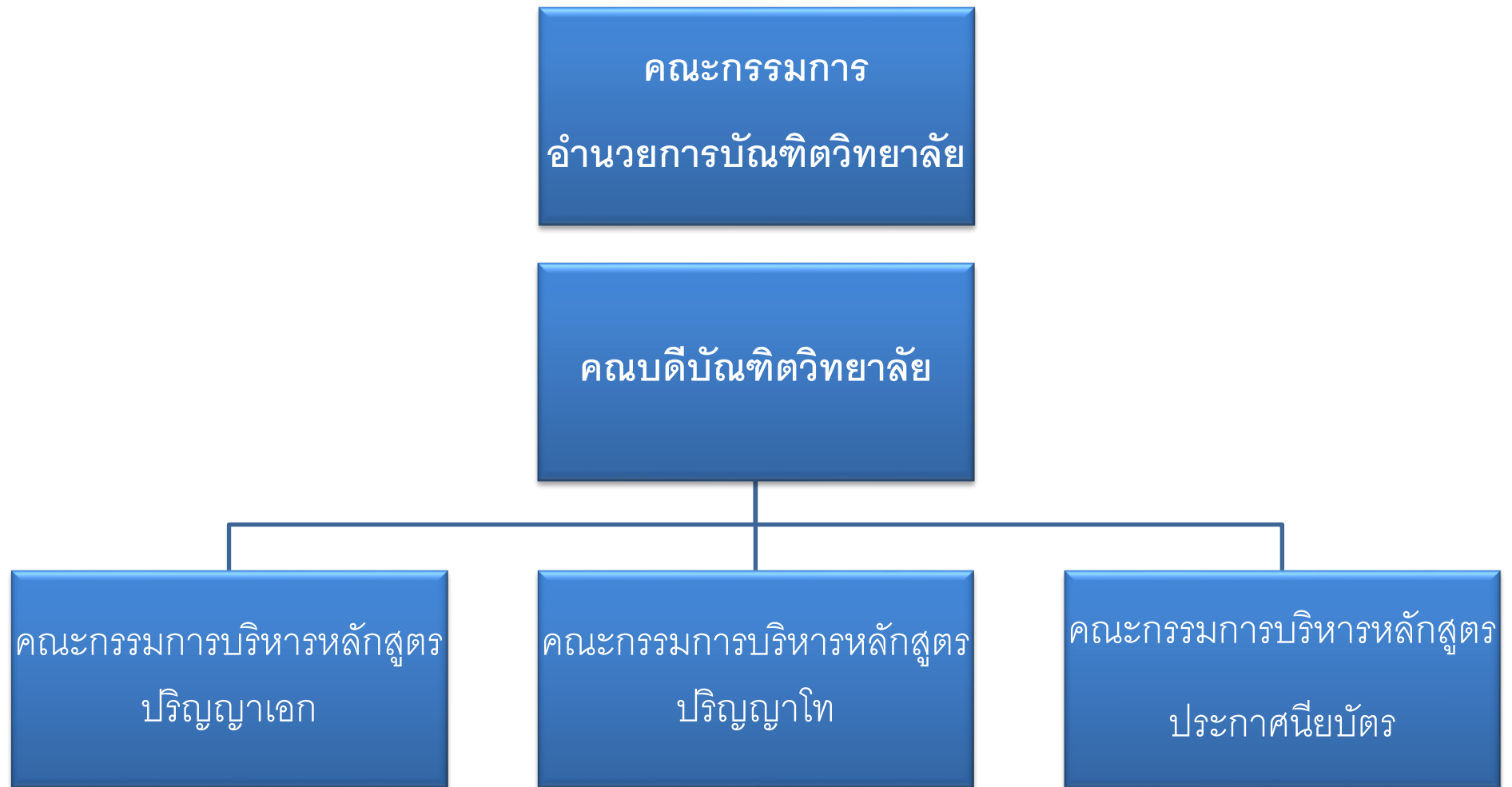
ประวัติความเป็นมา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เป็นหน่วยงานตามโครงสร้างภายในของมหาวิทยาลัย ที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ อาคารศรีจุฑาภา (อาคาร 21) มีประวัติความเป็นมา ดังนี้

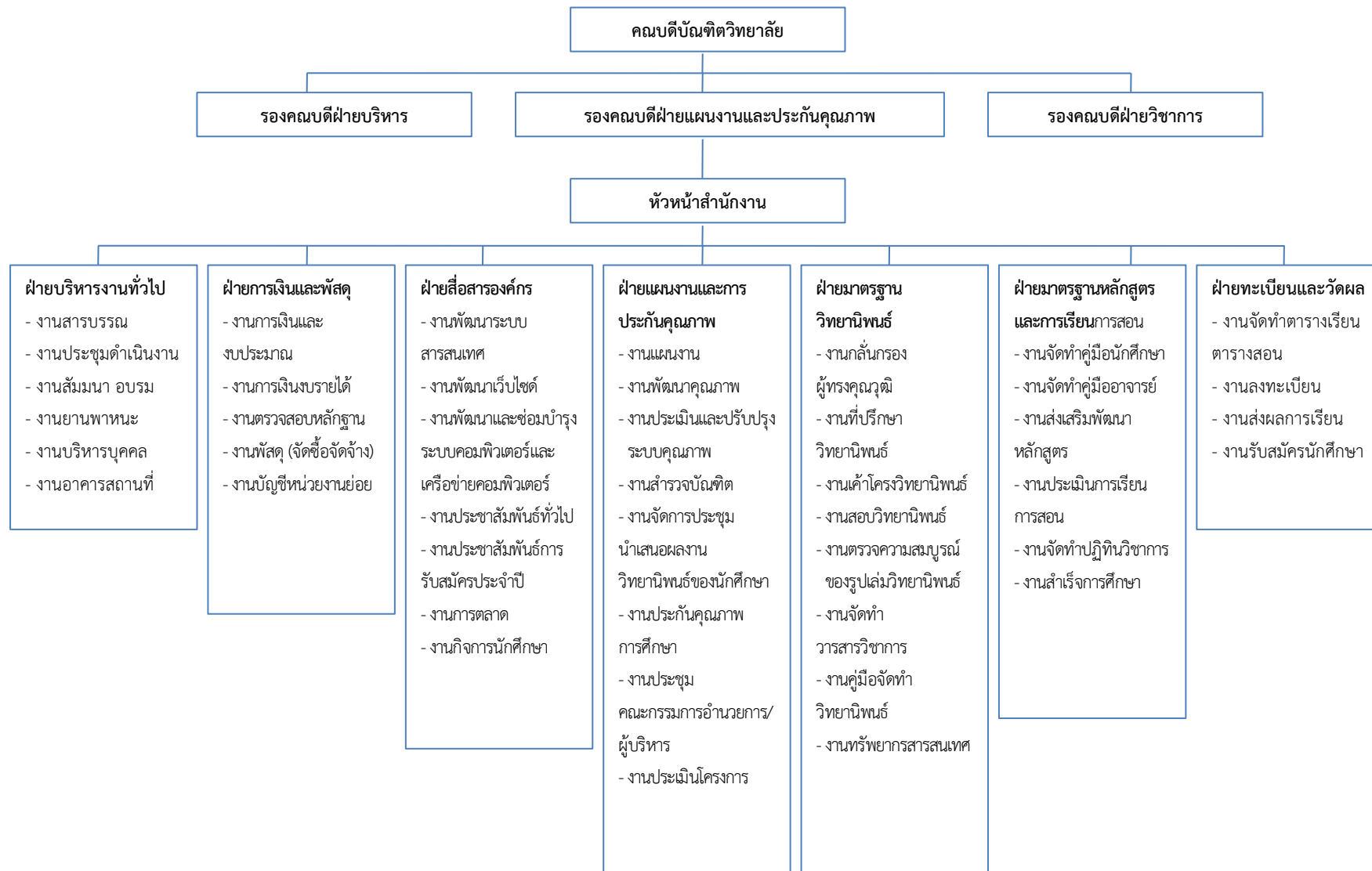
เมื่อ พ.ศ.2542 สถาบันราชภัฏสวนสุนันทาได้ตั้งโครงการบัณฑิตศึกษาขึ้น โดยมีสายงานขึ้นตรงต่อรองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ มีชื่อเรียกหน่วยงานภายในว่า “บัณฑิตวิทยาลัย” มีฐานะเทียบเท่าคณะ ได้ระบุดำเนินการของการจัดตั้งเพื่อทำหน้าที่จัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งหมายถึง การศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญามหาบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาดุษฎีบัณฑิตในสาขาวิชาต่างๆ และสาขาแรกที่เปิดสอน เมื่อ พ.ศ. 2542 คือ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการคุณภาพ

ปี พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา ได้เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ตามการประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2547 เมื่อเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2548 บัณฑิตวิทยาลัยได้รับการจัดตั้งให้เป็นหน่วยงานตามโครงสร้างภายในของมหาวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ตามมาตรา 10 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ที่มีการบริหารงานบุคคลและงานบริหารวิชาการของตนเอง โดยมีหน้าที่กำกับมาตรฐานและประสานงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ.2551

โครงสร้างหน่วยงาน



โครงสร้างการบริหารงาน



ภารกิจ หน้าที่ของหน่วยงาน

คณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. พิจารณาเสนอนโยบายและแผนงานเกี่ยวกับการบริหารงานและการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ
2. พิจารณาเสนอระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการเงินของบัณฑิตวิทยาลัยให้สอดคล้องกับข้อบังคับว่าด้วยเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ
3. พิจารณาเสนอขออนุมัติการจัดตั้งงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ และการบริหารงบประมาณต่อสภามหาวิทยาลัย
4. แต่งตั้งที่ปรึกษา คณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย
5. พิจารณาเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร การเสนอหลักสูตร การเปิดและปิดหลักสูตร และแผนการรับนักศึกษา
6. กำกับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน
7. ดำเนินการเรื่องอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำแผนและงบประมาณรายได้และรายจ่ายประจำปีในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเสนอคณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย
2. จัดทำแผนรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยประจำปี และดำเนินการรับสมัครนักศึกษาให้เป็นไปตามแผน
3. ดำเนินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เช่น จัดทำทะเบียนนักศึกษา แผนการศึกษา ตารางเรียน การลงทะเบียนเรียน การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบวิทยานิพนธ์และภาคานิพนธ์ การสำเร็จการศึกษา และทะเบียนบัณฑิต ในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือการดำเนินการอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยมอบหมาย
4. ประสานงาน ติดตามการจัดทำหรือปรับปรุงหลักสูตรและกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร
5. ควบคุมดูแลการเงิน ทรัพย์สิน และพัสดุของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัย
6. พิจารณาเสนอการแต่งตั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษาให้คณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ และจัดทำทะเบียนคณาจารย์บัณฑิตศึกษา
7. พิจารณาวางข้อบังคับการปฏิบัติงานภายในของบัณฑิตวิทยาลัยเท่าที่ไม่ขัดกับข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัย
8. จัดการวัดผล ประเมินผล ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา และควบคุมมาตรฐานการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัย
9. ควบคุมดูแลการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัย
10. จัดทำรายงานประจำปีของบัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย

11. ให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบบัญชี และการตรวจสอบอื่น ๆ โดยคณะกรรมการตรวจสอบจากองค์กรภายในและองค์กรภายนอก

12. แต่งตั้งคณะกรรมการหรือมอบหมายให้บุคคลดำเนินการตามข้อ 1. ถึง ข้อ 11.

13. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ เกี่ยวกับกิจการของบัณฑิตวิทยาลัย หรือตามที่อธิการบดี หรือสภามหาวิทยาลัยมอบหมายให้อำนาจออกประกาศตามที่คณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายบริหาร มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ในการเป็นผู้ช่วยรับผิดชอบการบริหารงานภายในสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย ควบคุมดูแลการดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายการเงินและพัสดุ ฝ่ายสื่อสารองค์กร และฝ่ายแผนงานและการจัดการคุณภาพ ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามระบบ มีมาตรฐาน และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ในการเป็นผู้ช่วยรับผิดชอบการบริหารงานภายในสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย ควบคุมดูแลการดำเนินงานในฝ่ายมาตรฐานวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์ ฝ่ายมาตรฐานหลักสูตรและการเรียนการสอนและฝ่ายทะเบียนและวัดผล ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามระบบ มีมาตรฐาน และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ในการเป็นผู้ช่วยรับผิดชอบการบริหารงานภายในสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย ควบคุมดูแลการดำเนินงานในฝ่ายมาตรฐานวิทยานิพนธ์ (ในงานจัดทำวารสารวิชาการ) ฝ่ายแผนงานและการประกันคุณภาพ (ในงานสำรวจบัณฑิต, งานจัดการประชุมนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา) ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามระบบ มีมาตรฐาน และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1. ควบคุม ดูแล ให้คำปรึกษาการบริหารงานของสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
2. ดูแลงานการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่แผนปฏิบัติราชการ
3. วิเคราะห์ระบบงานในภาพรวมของบัณฑิตวิทยาลัย
4. ติดตามผลปฏิบัติราชการ และตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ
5. ควบคุมดูแลระบบบริหารงานคุณภาพบัณฑิตวิทยาลัย (ISO 9001 : 2008)
6. ควบคุมดูแลงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR)
7. ดำเนินการเป็นผู้ช่วยเลขานุการการประชุมคณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย
8. คัดกรองเอกสาร เสนอความคิดเห็นเบื้องต้น และแจ้งผู้เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการ
9. วิเคราะห์ผลการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับบัณฑิตวิทยาลัย

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1. ดูแลงานสารบรรณ และเอกสารเข้า-ออกของบัณฑิตวิทยาลัย
2. จัดทำวาระ และสรุปผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และการจัดประชุมอื่น ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย
3. จัดทำ ประสานงานการสัมมนา และจัดอบรมและติดตามเอกสาร
4. จัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์ ยานพาหนะ และสถานที่การประชุม

ฝ่ายการเงินและพัสดุ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1. ประสานงาน วิเคราะห์ และจัดทำแผนปฏิบัติการ/งบประมาณของบัณฑิตวิทยาลัย รวมถึงการตรวจสอบ ควบคุมการเบิกจ่าย และสรุปผลการใช้งบประมาณ
2. จัดซื้อจัดจ้าง/จัดหา แจกจ่าย ตรวจสอบพัสดุ

ฝ่ายสื่อสารองค์กร มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูล เว็บไซต์ เว็บเบส ให้มีความทันสมัยและเหมาะสมต่อการใช้งาน
2. ควบคุมดูแลอุปกรณ์และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
3. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทั่วไป ประชาสัมพันธ์การรับสมัครประจำปี
4. ประสานงานกิจการนักศึกษา

ฝ่ายแผนงานและการจัดการคุณภาพ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1. จัดทำแผนปฏิบัติการในตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับบัณฑิตวิทยาลัย
2. ควบคุมและพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพ
3. ควบคุม รักษา และปรับปรุงระบบมาตรฐานคุณภาพ ISO 9001 : 2008, ISO 14001 : 2004 และระบบมาตรฐานคุณภาพอื่น ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ
4. ดำเนินการสำรวจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และสำรวจข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
5. จัดประชุมเสนอผลงานวิทยานิพนธ์/ภาคินพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
6. เป็นผู้ช่วยเลขานุการจัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย
7. ประเมินโครงการต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้มีการดำเนินการแล้ว

ฝ่ายมาตรฐานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1. ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารการสอบ ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบ และตรวจสอบรูปเล่มสมบูรณ์ของวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ประสานและติดตามงาน เพื่อให้การสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระเป็นไปตามเวลาที่กำหนด
3. จัดทำประกาศการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระให้สาธารณชนทราบ
4. จัดทำวารสารวิชาการ คู่มือจัดทำวิทยานิพนธ์ และทรัพยากรสารสนเทศ

ฝ่ายมาตรฐานหลักสูตรและการเรียนการสอน มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

1. จัดทำคู่มือนักศึกษา และ คู่มืออาจารย์
2. ตรวจสอบกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตร และส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร
3. ประเมินการเรียนการสอน
4. จัดทำปฏิทินวิชาการบัณฑิตวิทยาลัย
5. ตรวจสอบผลการเรียนและการสำเร็จการศึกษาประจำปีภาคเรียน

ฝ่ายทะเบียนและวัดผล มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1. จัดทำตารางเรียนตารางสอนในแต่ละภาคเรียน
2. ดูแลลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา
3. ตรวจสอบผลการเรียน และส่งผลการเรียน
4. ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

นโยบายการพัฒนาหน่วยงาน

1. นโยบายด้านการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและตรงกับความ ต้องการของชุมชน

1.1 มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ แข่งขันได้ในระดับประเทศ

1.2 เปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้มาตรฐานและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม

1.3 จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเอาใจใส่ให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ อย่างต่อเนื่อง

1.4 พัฒนามาตรฐานคุณภาพผลงานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้สามารถสร้างองค์ความรู้สู่ การพัฒนาองค์กร

1.5 สนับสนุนให้นักศึกษา ได้มีโอกาสนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์/บทความวิจัยในการประชุม วิชาการและเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

2. นโยบายด้านวิจัย สร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาบัณฑิตศึกษา ชุมชนท้องถิ่น และสู่สากล

2.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย

2.2 พัฒนาความพร้อมของปัจจัยด้านต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

3. นโยบายด้านบริการวิชาการเพื่อยกยอมาตรฐานคุณภาพแก่ชุมชนและสังคม

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดให้บริการทางวิชาการเพื่อยกยอมาตรฐานชุมชนท้องถิ่นในรูปแบบที่ หลากหลาย

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดโครงการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนโดยใช้การมีส่วนร่วมกับ หน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภายใน ภายนอกมหาวิทยาลัย และเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน

4. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อรักษาเอกลักษณ์ของชุมชนท้องถิ่น

4.1 มุ่งเน้นการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อรักษาเอกลักษณ์ของชาติ และชุมชนท้องถิ่น

4.2 มุ่งส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานประเพณีและ วัฒนธรรมอันดีงาม

5. นโยบายด้านให้บริการแก่นักศึกษา คณาจารย์ที่มีให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ด้วยระบบมาตรฐาน คุณภาพ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

5.1 ส่งเสริมคุณภาพการให้บริการแก่นักศึกษาและคณาจารย์ที่ได้มาตรฐานคุณภาพสากล

5.2 มุ่งเน้นการบริการที่ถูกต้อง รวดเร็ว เกิดคุณค่า และสร้างความประทับใจอย่างต่อเนื่อง

บุคลากรของหน่วยงาน

บุคลากรสายวิชาการ

ประเภทบุคลากร/ ระดับการศึกษา/ ตำแหน่งทางวิชาการ	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
ข้าราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ประเภทประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ประเภทชั่วคราว	-	-	5	6	11	-	2	5	7
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	5	6	11	-	2	5	7

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2556

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ประเภทบุคลากร/ ระดับการศึกษา	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
ข้าราชการ	-	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
- ประเภทประจำ	-	2	2	-	4
- ประเภทชั่วคราว	2	15	3	-	20
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	2	-	-	-	2
รวม	4	17	5	-	26

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2556

ข้อมูลเทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูล

บัณฑิตวิทยาลัยมีการนำข้อมูลเทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ และพันธกิจอื่น ๆ ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ดังนี้

1. Server 2 เครื่อง
2. เครื่องคอมพิวเตอร์ PC 23 เครื่อง
3. คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก 8 เครื่อง
4. เครื่องโปรเจคเตอร์ 3 เครื่อง
5. เครื่องฉายภาพสามมิติ (Visualizer) 4 เครื่อง

6. ระบบฐานข้อมูลของบัณฑิตวิทยาลัย 6 ฐานข้อมูล ได้แก่ 1) ฐานข้อมูล E-Admission 2) ฐานข้อมูล E-Document 3) ฐานข้อมูล E-Search 4) ฐานข้อมูล E-Research 5) ฐานข้อมูล E-Thesis 6) ระบบการรับสมัครนักศึกษาออนไลน์

ข้อมูลผู้รับบริการและวิธีการให้บริการ

บริการที่ให้	วิธีการให้บริการ	ผู้รับบริการ
คุณภาพของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	- คู่มือนักศึกษา - คู่มือวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ - คำสั่ง/ประกาศ/ระเบียบ - คู่มือการปฏิบัติงาน	นักศึกษา
	- คำสั่ง/ประกาศ/ระเบียบ/บันทึกข้อความ - จัดประชุมสาขาวิชา	- สาขาวิชา - นักศึกษา
องค์ความรู้ตามหลักวิชาการ	โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ	ชุมชนและสังคม
งานวิจัย/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	- ส่งทางไปรษณีย์ไปยังมหาวิทยาลัยและสำนักหอสมุดต่างๆ	- นักศึกษา - นักวิชาการ - บุคคลทั่วไป
การดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรม	- โครงการเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	- นักศึกษา - ชุมชน และสังคม

บทที่ 3 การวิเคราะห์ศักยภาพในการพัฒนา (SWOT) และการปรับปรุงตามผลการประเมินคุณภาพ

การวิเคราะห์ศักยภาพในการพัฒนา (SWOT)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
S1 มีระบบการจัดการคุณภาพ ISO 9001 : 2008 ในการดำเนินการรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานภายในองค์กร และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาเป็นเวลานาน S2 มีสาขาวิชา “การจัดการคุณภาพ” เป็นแห่งแรกในประเทศไทย S3 เป็นมหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงทางด้านวิชาชีพครู และการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาชีพครูมายาวนาน S4 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในการผลิตบุคลากรทางด้านนาฏศิลป์มายาวนาน S5 มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และประสบการณ์ด้านการสอนสูง S6 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสังคม S7 มีบุคลากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา S8 มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีชื่อเสียงและมีความเชี่ยวชาญร่วมเป็นอาจารย์ผู้สอน ผู้วิพากษ์หลักสูตร และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ฯลฯ S9 มีระบบการประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง S10 มีชื่อเสียงเก่าแก่ และอยู่ในทำเลใจกลางเมือง S11 มีศักยภาพในการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ และระดับชาติเป็นประจำทุกปี	W1 ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำส่วนใหญ่สังกัดคณะต่าง ๆ ทำให้งานในพันธกิจอื่นนอกเหนือจากการเรียนการสอนทำได้ไม่ครบ W2 สาขาขาดความหลากหลาย โดยเฉพาะสาขาด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยี และด้านศิลปศาสตร์ รวมทั้งหลักสูตรที่เป็นภาษาต่างประเทศ W3 การตีพิมพ์/เผยแพร่บทความการค้นคว้าอิสระ/การค้นคว้าอิสระยังมีจำนวนน้อย W4 จำนวนห้องเรียนไม่เพียงพอต่อความต้องการ W5 ผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นบุคคลที่ทำงานเต็มเวลา ซึ่งทำให้เวลาสำหรับการเรียนไม่มาก W6 การประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษายังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย W7 ศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีไม่เพียงพอ ทำให้ต้องใช้ศักยภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแทน W8 สัดส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อนักศึกษาไม่สัมพันธ์กัน W9 บุคลากรและนักศึกษาขาดทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ W10 สถานที่มีจำกัดทำให้การขยายตัวเป็นไปได้ยาก W11 นวัตกรรมในงานวิจัยของนักศึกษายังขาดความหลากหลายด้าน W12 ขาดอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงในสาขาที่ตรงตามความต้องการ

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
O1 การขยายตัวทางเศรษฐกิจทำให้เกิดความต้องการบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น O2 หน่วยงานราชการและเอกชนหลายแห่งมีความต้องการในการพัฒนาบุคลากร O3 เป็นมหาวิทยาลัยทางเลือกสำหรับนักศึกษาที่มีข้อจำกัดในการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยปิดที่มีชื่อเสียงและมหาวิทยาลัยเอกชน O4 มีการสนับสนุนทุนการวิจัยของอาจารย์จากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย O5 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ควบคุมสถานศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไข ได้แก่ กพร. สมศ. และสกอ. ทำให้เกิดการกระตุ้นและพัฒนาปรับปรุงการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น	T1 ภาษาอังกฤษถูกกำหนดให้เป็นภาษากลางในกลุ่มอาเซียน ซึ่งบัณฑิตยังขาดทักษะทางด้านนี้ส่งผลกระทบต่อความสามารถในการแข่งขันได้ T2 โครงสร้างประชากรในวัยเรียนมีจำนวนลดลง T3 การเปิดการศึกษาเสรี ทำให้มหาวิทยาลัยมีคู่แข่งมากจากสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน T4 ข้อกำหนดด้านคุณภาพของ สกอ. เกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร

SO

โอกาส (Opportunities)

- O1 การขยายตัวทางเศรษฐกิจทำให้เกิดความต้องการบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น
- O2 หน่วยงานราชการและเอกชนหลายแห่งมีความต้องการในการพัฒนาบุคลากร
- O3 เป็นมหาวิทยาลัยทางเลือกสำหรับนักศึกษาที่มีข้อจำกัดในการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยปิดที่มีชื่อเสียงและมหาวิทยาลัยเอกชน
- O4 มีการสนับสนุนทุนการวิจัยของอาจารย์จากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- O5 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ควบคุมสถานศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไข ได้แก่ กพร. สมศ. และสกอ. ทำให้เกิดการกระตุ้นและพัฒนาปรับปรุงการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น

จุดแข็ง (Strengths)

- S1 มีระบบการจัดการคุณภาพ ISO 9001 : 2008 ในการดำเนินการรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานภายในองค์กร และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาเป็นเวลานาน
- S2 มีสาขาวิชา “การจัดการคุณภาพ” เป็นแห่งแรกในประเทศไทย
- S3 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงทางด้านวิชาชีพครู และการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาชีพครูมายาวนาน
- S4 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในการผลิตบุคลากรทางด้านนาฏศิลป์มายาวนาน
- S5 มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และประสบการณ์ด้านการสอนสูง
- S6 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสังคม
- S7 มีบุคลากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

กลยุทธ์

- 1. ส่งเสริมและ พัฒนาการบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพ และยึดหลักธรรมาภิบาล
- 2. ส่งเสริม พัฒนาการบริหารงานบัณฑิตศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม

- โครงการพัฒนาคุณภาพตามระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการบริหารความเสี่ยง
- โครงการพัฒนาคุณภาพตามระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- โครงการประชาสัมพันธ์ระดับบัณฑิตศึกษา

ตัวชี้วัด

- ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
- ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง
- ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
- จำนวนช่องทางประชาสัมพันธ์ตามเป้าหมาย

S8 มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีชื่อเสียงและมีความเชี่ยวชาญร่วมเป็นอาจารย์ผู้สอน ผู้วิพากษ์หลักสูตร และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ฯลฯ S9 มีระบบการประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง S10 มีชื่อเสียงเก่าแก่ และอยู่ในทำเลใจกลางเมือง S11 มีศักยภาพในการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ และระดับชาติเป็นประจำทุกปี	ร่วมกับหลักสูตร และ/หรือสาขาอย่างสร้างสรรค์ 3. ปรับปรุงและพัฒนางานบริหารโดยเน้นการให้บริการแบบ One Stop Service 4. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาการ 5. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกและความร่วมมือทั้งภายในและต่างประเทศเพื่อผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองความต้องการของตลาดเฉพาะ 6. ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาและวิจัยกับมหาวิทยาลัยและองค์กรภายในประเทศและต่างประเทศ	- โครงการพัฒนาคุณภาพการให้บริการตามมาตรฐานระบบ ISO 9001:2008 - โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน - โครงการการจัดการความรู้ - โครงการจัดการความรู้ของคณาจารย์และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย (KM) - โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระระดับบัณฑิตศึกษา - โครงการความร่วมมือทางวิชาการทางด้านการพัฒนาหลักสูตรกับสถาบันการศึกษาอื่น - โครงการความร่วมมือทางวิชาการในการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ	- ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น - ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน ISO 9001:2008 - ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กร - ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กร - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม - ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท/เอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ - จำนวนสถาบัน/หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือทางวิชาการ
---	---	---	---

	7. พัฒนามาตรฐานการเรียนการสอนให้ทัดเทียมกับประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน 8. พัฒนาและส่งเสริมการวิจัยสู่สากล	- โครงการพัฒนาหลักสูตรสู่สากล - โครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) • โครงการอบรมด้านวิชาการต่าง ๆ • โครงการอบรมประกันคุณภาพ • โครงการกีฬาสามสัมพันธ์ • โครงการไหว้ครู • โครงการปลูกป่าชายเลน • โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม • โครงการ 3 ดี - โครงการพัฒนาบุคลากร - โครงการพัฒนาคุณภาพการให้บริการตามระบบมาตรฐาน ISO 9001:2008 - โครงการไคเซ็น (ลดรอบเวลาการปฏิบัติงาน) - โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ	- จำนวนหลักสูตร/สาขาวิชาที่ได้รับการพัฒนา - ระดับความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า - ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษา - ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ - ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน ISO 9001:2008 - ระดับความสำเร็จของการพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
--	--	---	---

	9. พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร และขยายสาขาวิชาให้ตอบสนองตลาดแรงงานและยุทธศาสตร์ชาติ 10. เพิ่มขีดความสามารถและศักยภาพในการวิจัยและงานสร้างสรรค์ 11. ส่งเสริมและสนับสนุนการสืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย	- โครงการประชาสัมพันธ์ - โครงการพัฒนาหลักสูตรสู่สากล - โครงการพัฒนาหลักสูตร - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน - โครงการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน TQF - โครงการพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัย - โครงการส่งเสริม สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	- ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท/เอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ - ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น - จำนวนหลักสูตรสากลที่ได้รับการพัฒนา - ร้อยละของหลักสูตรใหม่ที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง - ระดับความสำเร็จของการดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน - ระดับความสำเร็จของระบบกลไกการจัดการเรียนการสอน - ระดับความสำเร็จของระบบกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร - ระดับความสำเร็จระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
--	--	---	--

WO

โอกาส (Opportunities)

- 1 การขยายตัวทางเศรษฐกิจทำให้เกิดความต้องการบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น
- 2 หน่วยงานราชการและเอกชนหลายแห่งมีความต้องการในการพัฒนาบุคลากร
- 3 มหาวิทยาลัยเป็นทางเลือกสำหรับนักศึกษาที่มีข้อจำกัดในการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยปิดที่มีชื่อเสียงและมหาวิทยาลัยเอกชน
- 4 ทุนการวิจัยของอาจารย์จากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุน
- 5 พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติกำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ควบคุมสถานศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไข ได้แก่ กพร. สมศ. และสกอ. ทำให้เกิดการกระตุ้นและพัฒนาปรับปรุงการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น

จุดอ่อน (Weaknesses)

- W1 ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำส่วนใหญ่สังกัดคณะต่าง ๆ ทำให้งานในพันธกิจอื่นนอกเหนือจากการเรียนการสอนทำได้ไม่ครบ
- W2 สาขาขาดความหลากหลาย โดยเฉพาะสาขาด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยี และด้านศิลปศาสตร์ รวมทั้งหลักสูตรที่เป็นภาษาต่างประเทศ
- W3 การตีพิมพ์/เผยแพร่บทความการค้นคว้าอิสระ/การค้นคว้าอิสระยังมีจำนวนน้อย
- W4 จำนวนห้องเรียนไม่เพียงพอต่อความต้องการ
- W5 ผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นบุคคลที่ทำงานเต็มเวลา ซึ่งทำให้เวลาสำหรับการเรียนไม่มาก
- W6 การประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษายังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
- W7 ศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีไม่เพียงพอ ทำให้ต้องใช้ศักยภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแทน
- W8 สัดส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อนักศึกษาไม่สัมพันธ์กัน

กลยุทธ์

- 1. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพ และยึดหลักธรรมาภิบาล
- 2. ส่งเสริมพัฒนาการบริหารงานบัณฑิตศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมกับหลักสูตร และ/หรือสาขาอย่างสร้างสรรค์
- 3. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม

- โครงการพัฒนาบุคลากร
- โครงการพัฒนาคุณภาพการให้บริการตามระบบมาตรฐาน ISO 9001:2008
- โครงการไคเซ็น (ลดรอบเวลาการปฏิบัติงาน)
- โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ

ตัวชี้วัด

- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
- ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน ISO 9001:2008
- ระดับความสำเร็จของการพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
- ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท/เอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

W9 บุคลากรและนักศึกษาขาดทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ W10 สถานที่ที่มีจำกัดทำให้การขยายตัวเป็นไปได้ยาก W11 นวัตกรรมในงานวิจัยของนักศึกษายังขาดความหลากหลาย W12 ขาดอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงในสาขาที่ตรงกับความต้องการ	4. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกและความร่วมมือทั้งภายในและต่างประเทศเพื่อผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองความต้องการของตลาดเฉพาะ 5. ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาและวิจัยกับมหาวิทยาลัยและองค์กรภายในประเทศและต่างประเทศ 6. พัฒนามาตรฐานการเรียนการสอนให้ทัดเทียมกับประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน 7. พัฒนาและส่งเสริมการวิจัยสู่สากล	- โครงการพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัย - โครงการความร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงานอื่น - โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน - โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการพัฒนาหลักสูตรสู่สากล - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน - โครงการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน TQF - โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ	- ระดับความสำเร็จระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - จำนวนสถาบัน/หน่วยงานที่ทำความร่วมมือ - ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการบริการวิชาการ - ระดับความสำเร็จของกระบวนการให้บริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม - ร้อยละของหลักสูตรใหม่ที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง - ระดับความสำเร็จของการดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน - ระดับความสำเร็จของระบบกลไกการจัดการเรียนการสอน - ระดับความสำเร็จของระบบกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม
---	---	--	---

	8. พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร และขยายสาขาวิชาให้ตอบสนองตลาดแรงงานและยุทธศาสตร์ชาติ 9. เพิ่มขีดความสามารถและศักยภาพในการวิจัยและงานสร้างสรรค์	การเขียนบทความวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระระดับบัณฑิตศึกษา - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระระดับบัณฑิตศึกษา - โครงการประชาสัมพันธ์ระดับบัณฑิตศึกษา - โครงการพัฒนานักวิจัย - โครงการอบรมบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	- ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท/เอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม - จำนวนช่องทางการประชาสัมพันธ์ตามเป้าหมาย - ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น - ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น - ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้ารับการพัฒนา - ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ
--	--	--	--

ST

อุปสรรค (Threats)

- T1 ภาษาอังกฤษถูกกำหนดให้เป็นภาษากลางในกลุ่มอาเซียน ซึ่งบัณฑิตยังขาดทักษะทางด้านนี้ส่งผลกระทบต่อความสามารถในการแข่งขันได้
- T2 โครงสร้างประชากรในวัยเรียนมีจำนวนลดลง
- T3 การเปิดการศึกษาเสรี ทำให้มหาวิทยาลัยมีคู่แข่งมากจากสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
- T4 ข้อกำหนดด้านคุณภาพของ สกอ. เกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดแข็ง (Strengths)

- S1 มีระบบการจัดการคุณภาพ ISO 9001 : 2008 ในการดำเนินการรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานภายในองค์กร และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาเป็นเวลานาน
- S2 มีสาขาวิชา “การจัดการคุณภาพ” เป็นแห่งแรกในประเทศไทย
- S3 เป็นมหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงทางด้านวิชาชีพครู และการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาวิชาชีพครูมายาวนาน
- S4 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในการผลิตบุคลากรทางด้านนาฏศิลป์มายาวนาน
- S5 มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และประสบการณ์ด้านการสอนสูง
- S6 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสังคม
- S7 มีบุคลากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา
- S8 มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีชื่อเสียงและความเชี่ยวชาญร่วมเป็นอาจารย์ผู้สอน ผู้วิพากษ์หลักสูตร และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ฯลฯ
- S9 มีระบบการประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์

- ส่งเสริมและพัฒนากิจการบริการจัดการที่ดี มีคุณภาพ และยึดหลักธรรมาภิบาล
- ส่งเสริมพัฒนากิจการบริการงานบัณฑิตศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมกับหลักสูตร และ/หรือสาขาอย่างสร้างสรรค์
- ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาการ
- สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน

โครงการ/กิจกรรม

- โครงการพัฒนาคุณภาพการให้บริการตามมาตรฐานระบบ ISO 9001:2008
- โครงการประชาสัมพันธ์ระดับบัณฑิตศึกษา
- โครงการพัฒนาบุคลากร
- โครงการประชาสัมพันธ์
- โครงการพัฒนาหลักสูตร
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
- โครงการพัฒนาหลักสูตรและ

ตัวชี้วัด

- ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน ISO 9001:2008
- จำนวนช่องทางการประชาสัมพันธ์ตามเป้าหมาย
- ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
- ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น
- ร้อยละของหลักสูตรใหม่ที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง
- ระดับความสำเร็จของการดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
- ระดับความสำเร็จของระบบ

S10 มีชื่อเสียงเก่าแก่ และอยู่ในทำเลใจกลางเมือง S11 มีศักยภาพในการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ และระดับชาติเป็นประจำทุกปี	ภายนอกและความร่วมมือทั้งภายในและต่างประเทศเพื่อผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองความต้องการของตลาดเฉพาะ 5. ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาและวิจัยกับมหาวิทยาลัยและองค์กรภายในประเทศและต่างประเทศ 6. พัฒนามาตรฐานการเรียนการสอนให้ทัดเทียมกับประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน 7. พัฒนาและส่งเสริมการวิจัยสู่สากล	การเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน TQF - โครงการความร่วมมือในการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ - โครงการความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพ - โครงการความร่วมมือด้านหลักสูตรกับสถาบัน/หน่วยงานอื่นๆ - โครงการพัฒนาคุณภาพตามระบบการบริหารจัดการภาครัฐ - โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ	กลไกการจัดการเรียนการสอน - ระดับความสำเร็จของระบบกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร - จำนวนสถาบัน/หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ - ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา - ระดับปริญญาโท/เอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ - จำนวนงานวิจัยนานาชาติที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
--	---	---	---

WT	อุปสรรค (Threats)		
	T1 ภาษาอังกฤษถูกกำหนดให้เป็นภาษากลางในกลุ่มอาเซียน ซึ่งบัณฑิตยังขาดทักษะทางด้านนี้ส่งผลกระทบต่อความสามารถในการแข่งขันได้ T2 โครงสร้างประชากรในวัยเรียนมีจำนวนลดลง T3 การเปิดการศึกษาเสรี ทำให้มหาวิทยาลัยมีคู่แข่งมากจากสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน T4 ข้อกำหนดด้านคุณภาพของ สกอ. เกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร		
จุดอ่อน (Weaknesses)	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
W1 ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำส่วนใหญ่สังกัดคณะต่าง ๆ ทำให้งานในพันธกิจอื่นนอกเหนือจากการเรียนการสอนทำได้ไม่ครบ W2 สาขาขาดความหลากหลาย โดยเฉพาะสาขาด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยี และด้านศิลปศาสตร์ รวมทั้งหลักสูตรที่เป็นภาษาต่างประเทศ W3 การตีพิมพ์/เผยแพร่บทความการค้นคว้าอิสระ/การค้นคว้าอิสระยังมีจำนวนน้อย W4 จำนวนห้องเรียนไม่เพียงพอต่อความต้องการ W5 ผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นบุคคลที่ทำงานเต็มเวลา ซึ่งทำให้เวลาสำหรับการเรียนไม่มาก W6 การประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษายังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย W7 ศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีไม่เพียงพอ ทำให้ต้องใช้ศักยภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแทน W8 สัดส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อนักศึกษาไม่สัมพันธ์กัน W9 บุคลากรและนักศึกษาขาดทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ W10 สถานที่มีจำกัดทำให้การขยายตัวเป็นไปได้ยาก W11 นวัตกรรมในงานวิจัยของนักศึกษายังขาดความหลากหลาย	1. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพ และยึดหลักธรรมาภิบาล 2. พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร และขยายสาขาวิชาให้ตอบสนองตลาดแรงงานและยุทธศาสตร์ชาติ 3. พัฒนามาตรฐานการเรียนการสอนให้ทัดเทียมกับประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน	- โครงการบริหารจัดการที่ดี - โครงการพัฒนาหลักสูตร - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน - โครงการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน TQF - โครงการพัฒนาหลักสูตรสู่สากล	- ระดับความพึงพอใจในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล - ร้อยละของหลักสูตรใหม่ที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง - ระดับความสำเร็จของการดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน - ระดับความสำเร็จของระบบกลไกการจัดการเรียนการสอน - ระดับความสำเร็จของระบบกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร - จำนวนหลักสูตรนานาชาติที่ได้รับการพัฒนา

ตารางแสดงผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvements Plan) ประจำปีการศึกษา 2555

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะผลการประเมินภายในประจำปีการศึกษา 2555	แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา	โครงการ/กิจกรรมตามแนวทางปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้กำกับดูแล	เจ้าภาพหลักในการรวบรวมหลักฐาน
1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	1. ควรมีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข	ประชุมทบทวนยุทธศาสตร์กลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผน	จัดประชุมทบทวนยุทธศาสตร์กลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี	หน่วยงานมีแผนยุทธศาสตร์กลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการที่ปรับปรุงจากผลการประเมิน	สกอ. 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	5 ข้อ	มิ.ย.55-พ.ค.56 ต.ค.55-ก.ย.56	คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย	ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
	2. ส่งเสริมให้บัณฑิตเป็นคนเก่ง คนดีที่ได้รับการยกย่องหรือการได้รับรางวัลมากยิ่งขึ้น	มีการคัดเลือกวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระดีเด่นประจำปีของบัณฑิตวิทยาลัยและผลักดันให้นำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	การคัดเลือกผลงานวิจัยของนักศึกษาดีเด่นประจำปี	บัณฑิตได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ / หรือนานาชาติมากขึ้น	สมศ.16.1 ผลการบริหารมหาวิทยาลัยให้เกิดอัตลักษณ์	5 ข้อ	มิ.ย.55-พ.ค.56 ต.ค.55-ก.ย.56	คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย	หัวหน้าสำนักงาน
2 การผลิตบัณฑิต	บัณฑิตวิทยาลัยต้องผลักดันให้นักศึกษาระดับปริญญาโทปริญญาเอกของบัณฑิตวิทยาลัยไปนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือได้รับ	สำรวจแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาทั้งภายในและภายนอกเพื่อเป็นข้อมูล	การประชาสัมพันธ์แหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแก่นักศึกษา	การประชาสัมพันธ์แหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแก่นักศึกษาเสมอ	สมศ.3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 25	มิ.ย.55-พ.ค.56 ต.ค.55-ก.ย.56	รองคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายมาตรฐานวิทยานิพนธ์และฝ่ายสื่อสาร

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะผลการประเมินภายในประจำปีการศึกษา 2555	แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา	โครงการ/กิจกรรมตามแนวทางปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้กำกับดูแล	เจ้าภาพหลักในการรวบรวมหลักฐาน
	การตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติมากยิ่งขึ้น	สารสนเทศระดับบัณฑิตศึกษาในการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับนักศึกษา			สมศ.4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 50			องค์กร
3 กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา	ควรมีการสรุปผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม/โครงการให้กับนักศึกษาเพื่อจะได้นำข้อสรุปและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงผลการดำเนินงานในครั้งต่อไป	มีการสร้างความรู้ความเข้าใจให้สาขาวิชาสรุปผลการดำเนินงานในการจัดกิจกรรมทุกครั้งและนำเอาข้อสรุปและข้อเสนอแนะไปใช้	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "การจัดทำและประเมินโครงการให้บรรลุเป้าหมาย"	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์มากกว่าร้อยละ 80	สกอ. 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	4 ข้อ	มิ.ย.55-พ.ค.56 ต.ค.55-ก.ย.56	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายบริหาร	ฝ่ายสื่อสารองค์กร
4 การวิจัย	1. พัฒนาระบบกลไกในระดับบัณฑิตวิทยาลัยที่เหมาะสมกับบริบทซึ่งช่วยสนับสนุนการทำวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัย	แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบงานวิจัยบัณฑิตวิทยาลัยและประชุมหาแนวทางพัฒนาระบบกลไกในระดับบัณฑิตวิทยาลัยที่เหมาะสมกับบริบทซึ่งช่วยสนับสนุนการทำวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัย	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบงานวิจัยบัณฑิตวิทยาลัยให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชา	มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบงานวิจัยบัณฑิตวิทยาลัย	สกอ. 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ	มิ.ย.55-พ.ค.56 ต.ค.55-ก.ย.56	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะผลการประเมินภายในประจำปีการศึกษา 2555	แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา	โครงการ/กิจกรรมตามแนวทางปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้กำกับดูแล	เจ้าภาพหลักในการรวบรวมหลักฐาน
	2. ควรจัดระบบในการนำงานวิจัยไปใช้อย่างหลากหลายโดยเฉพาะการนำสู่การพัฒนาท้องถิ่นโดยเน้นการจัดสรรสาระและนำเสนอให้ง่ายต่อการเข้าใจของบุคลากรกลุ่มอื่นๆ นอกเหนือจากนักวิชาการ	สร้างความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยท้องถิ่นให้แก่บุคลากร	โครงการการออกแบบเทคนิคการเขียนชุดโครงการวิจัยท้องถิ่นเชิงบูรณาการ	มีงานวิจัยท้องถิ่นเชิงบูรณาการ					
5 การบริการวิชาการแก่สังคม	1. ชุมชนยังไม่มีโครงสร้างกลไก เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	จัดโครงการบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีกลไกการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืนและสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน	โครงการบริการวิชาการประจำปี	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์มากกว่า ร้อยละ 80	สมศ. 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	3 ข้อ	มิ.ย.55-พ.ค.56 ต.ค.55-ก.ย.56	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายบริหาร	ฝ่ายสื่อสารองค์กร
	2. ควรเสนอแนะชุมชนให้มีการสร้างกลไกเพื่อพัฒนาตนเองและสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน								
6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1. ใช้สภาพพื้นที่ทรัพยากรที่มีอยู่ทำให้เกิดกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เด่น แตกต่างสู่การยอมรับระดับชาติ	ส่งเสริมให้สาขาวิชาจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสู่การยอมรับระดับชาติ	ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มีโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมากขึ้น	สมศ. 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	3 ข้อ	มิ.ย.55-พ.ค.56 ต.ค.55-ก.ย.56	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายบริหาร	ฝ่ายสื่อสารองค์กร

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะผลการประเมินภายในประจำปีการศึกษา 2555	แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา	โครงการ/กิจกรรมตามแนวทางปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้กำกับดูแล	เจ้าภาพหลักในการรวบรวมหลักฐาน
	2. ควรจัดระบบและกลไกการส่งเสริมวัฒนธรรมตลอดจนการสื่อสารรายละเอียดการทำงานที่ชัดเจนให้ผู้ปฏิบัติและเน้นการประเมินผล และนำผลมาใช้ในการพัฒนางาน	ส่งเสริมให้มีการประเมินผลโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและนำผลมาใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "การจัดทำและประเมินโครงการให้บรรลุเป้าหมาย"	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์มากกว่าร้อยละ 80					
7 การบริหารและการจัดการ	1. ควรพัฒนาระบบการจัดการความรู้ (KM) ให้เกิดประสิทธิภาพ/ประสิทธิผล	ส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสนับสนุนวิชาการเข้าร่วมระบบการจัดการความรู้ทุกคน	โครงการการจัดการความรู้บัณฑิตวิทยาลัย	มีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 จากบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย	สกอ. 7.2 การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยเรียนรู้	3 ข้อ	มิ.ย.55-พ.ค.56 ต.ค.55-ก.ย.56	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายบริหาร	ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
	2. ควรมีการปรับปรุงแบบสอบถามการประเมินตนเอง	ปรับปรุงแบบสอบถามการประเมินตนเอง	โครงการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการประจำปี	มีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 จากบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย	สกอ. 7.1 ภาวะผู้นำของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัย	5 ข้อ	มิ.ย.55-พ.ค.56 ต.ค.55-ก.ย.56	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายบริหาร	หัวหน้าสำนักงาน
	3. ควรมีการประเมินธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	นำหลักธรรมาภิบาลมาเป็นตัวกำหนดในการจัดทำแบบประเมินตนเองของคณะกรรมการอำนาจการและผู้บริหาร	จัดทำแบบประเมินตนเองของคณะกรรมการอำนาจการและผู้บริหาร โดยให้ครอบคลุมทั้ง 10 ประการ	มีผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการอำนาจการและผู้บริหารที่ครอบคลุมหลักธรรมาภิบาลทั้ง 10 ประการ	สมศ. 13 การปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย	≥ 3.50	มิ.ย.55-พ.ค.56 ต.ค.55-ก.ย.56	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายบริหาร	ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะผลการประเมินภายในประจำปีการศึกษา 2555	แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา	โครงการ/กิจกรรมตามแนวทางปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้กำกับดูแล	เจ้าภาพหลักในการรวบรวมหลักฐาน
8 การเงินและงบประมาณ									
9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	ควรมีการคิดนวัตกรรมเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพ เช่น ระบบงานสารสนเทศมาใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา	พัฒนาและนำระบบ CHE QA Online มาใช้ในการตรวจประเมินฯ ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา	สกอ. 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	5 ข้อ	มิ.ย.55-พ.ค.56 ต.ค.55-ก.ย.56	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 99 องค์ประกอบตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)	-								

ความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ด้านพันธกิจ

1. ด้านการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

1.1 บัณฑิตวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมด้านงานวิจัยที่เกิดคุณค่าต่อการเรียนการสอนและสังคม โดยมีการสนับสนุนทุนวิจัยให้กับนักศึกษาที่ต้องการเผยแพร่ผลงานวิจัย และมีการให้รางวัลแก่นักวิจัยดีเด่น เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษา ได้มีการสร้างสรรค์นวัตกรรมการวิจัยใหม่ ๆ อยู่เสมอ

1.2 บัณฑิตวิทยาลัยได้ผลักดันให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกระดับ และทุกแผนการเรียน มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ/การค้นคว้าอิสระ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติให้เพิ่มขึ้น โดยจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัยของวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ/การค้นคว้าอิสระ เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยบังคับใช้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 และเพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับคุณภาพงานวิจัยบัณฑิตศึกษาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์คุณภาพทั้งระดับประเทศและระดับสากล

1.3 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชา อาทิ จัดให้มีชั่วโมงปฏิบัติการอภิปรายกลุ่ม สัมมนา ทำกรณีศึกษาหรือโครงการหรือวิจัย การเรียนรู้นอกสถานที่ รวมทั้งจัดให้มีการฝึกประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพให้นักศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ประสบการณ์ และมีความสุขในการเรียน ปลุกฝังทักษะในการใฝ่หาความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน

2. ด้านการวิจัย

2.1 ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยประจำบัณฑิตวิทยาลัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าให้กับ ชุมชน และสังคมได้

2.2 บัณฑิตวิทยาลัยพยายามผลักดันให้อาจารย์ในสังกัดผลิตผลงานวิจัยให้มากขึ้น โดยให้ทุกหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตั้งงบประมาณด้านการวิจัย และมีการมอบรางวัลให้กับอาจารย์และนักวิจัยประจำของบัณฑิตวิทยาลัยที่มีผลงานด้านการวิจัยดีเด่น เพื่อเป็นการยกย่องและสนับสนุนให้มีการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น

3. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

3.1 บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดโครงการบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ ตรงกับความต้องการของชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ

3.2 บัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินโครงการบริการวิชาการตามแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นโครงการบริการวิชาการที่จัดเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง และพบว่า ชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปฏิบัติจริง และพัฒนาตนเองได้ดี

3.3 บัณฑิตวิทยาลัยมีพัฒนาการจัดโครงการบริการวิชาการ โดยได้บูรณาการงานบริการวิชาการกับงานวิจัยและการเรียนการสอน ได้อย่างครบถ้วนในทุกโครงการบริการวิชาการ

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ด้านการปฏิบัติการ

1. บัณฑิตวิทยาลัยมีการสร้างความเข้มแข็งด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกองค์ประกอบตามตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนมีส่วนร่วมในการผลักดันผลการดำเนินงานในแต่ละตัวชี้วัดให้บรรลุเป้าหมาย ทั้งในตัวชี้วัดของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและตัวชี้วัดของการปฏิบัติราชการ (กพร.) โดยกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรทุกคน และบัณฑิตวิทยาลัยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และผลการปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (กพร.) อยู่ในระดับดี และดีมากอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี
2. บัณฑิตวิทยาลัยมีกระบวนการให้บริการเพื่อลดรอบระยะเวลาการให้บริการอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ 2556 ได้จัดทำกระบวนการรับลงทะเบียน และกระบวนการตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานระยะเวลาการให้บริการแก่นักศึกษาปรับปรุงการปฏิบัติให้คล่องตัว รวดเร็ว และเกิดประสิทธิภาพ ทั้งยังมีโครงการ One Stop Service และการจัดการความรู้เรื่องเทคนิคการให้บริการที่ดี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการแก่นักศึกษา
3. บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบควบคุมมาตรฐานการดำเนินงาน ISO 9001 : 2008 ซึ่งรักษาประสิทธิภาพในการดำเนินการในแต่ละกระบวนการปฏิบัติงาน และมีการวัดความพึงพอใจในการบริการกับนักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับบัณฑิตวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการบริการที่ดีขึ้น
4. บัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินการตามระบบการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย โดยการให้คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนในสังกัด มีส่วนร่วมในการดำเนินการ โดยในปีงบประมาณ 2556 บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยใน 3 แผน คือ แผนที่ 1 การบริหารจัดการ องค์ความรู้เรื่อง เทคนิคการให้บริการที่มีคุณภาพ แผนที่ 3 พัฒนาการเรียนการสอน องค์ความรู้เรื่อง เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสู่สากล และแผนที่ 4 วิจัยและสร้างองค์ความรู้ เรื่อง เทคนิคการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ โดยได้นำทักษะประสบการณ์ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไปใช้ประโยชน์เป็นรายบุคคล นอกจากนี้ยังได้เข้าร่วมสรรหา Best Practice จนได้รับรางวัลกลุ่มท้าทาย และรางวัลกลุ่มการมีส่วนร่วม ตามลำดับ

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ด้านทรัพยากรบุคคล

1. บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ควบคุมให้มีการพัฒนาตนเองตามความจำเป็น และลักษณะงานที่รับผิดชอบ และมีการติดตามรายงานผลที่ได้รับจากการอบรมเพื่อมาใช้ในการพัฒนาหน่วยงานต่อไป
2. บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการอย่างโปร่งใส ชัดเจน และเป็นรูปธรรม ตั้งแต่กระบวนการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ โดยคณบดี บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน และมีการกระจายตัวชี้วัดตามภาระงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรแต่ละคน ตามลักษณะงานที่ปฏิบัติได้รับทราบ และมีการจัดประชุมเพื่อทำความเข้าใจร่วมกันก่อนการประเมิน ให้ดำเนินการส่งหลักฐานการปฏิบัติงานตามรอบการประเมิน ในแต่ละตัวชี้วัดในการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ของงาน ที่มีความเที่ยงตรง และเปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีการติดตามและรับทราบผลการปฏิบัติงาน

พร้อมทั้งเสนอแนะให้บุคลากรมีการพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ด้านพันธกิจ

1. ด้านการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

การเปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามีหลักสูตรที่หลากหลายตรงตามความต้องการของสังคม ซึ่งทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. และมีการทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก) อยู่ในทุกหลักสูตร

2. ด้านการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัยมีความพร้อมและศักยภาพในการดำเนินการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เพื่อให้นักศึกษา คณาจารย์ และบุคคลทั่วไป มีโอกาสเข้าร่วมเผยแพร่ผลงาน เป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ด้านการปฏิบัติการ

1. บัณฑิตวิทยาลัยมีการปฏิบัติงานของสำนักงาน เป็นไปตามขั้นตอนการทำงานที่กำหนดไว้ในระบบมาตรฐาน ISO 9001 : 2008 และได้ผ่านรับรองคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 10 ปี ทำให้การผู้ปฏิบัติงานในส่วนงานต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนที่ชัดเจน และมีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

2. บัณฑิตวิทยาลัยมีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบัน และภายนอกสถาบันอย่างต่อเนื่อง โดยจัดความร่วมมือทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในกับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักศึกษาศาสาวิชาการบริหารการศึกษาทั่วประเทศ และทำความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในการจัดการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ

ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ด้านทรัพยากรบุคคล

1. อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยมีศักยภาพสูง ทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในการสอน

2. บุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัยมีศักยภาพ และมีความสามารถในการแข่งขันในยุคสังคมฐานความรู้ โดยอาจารย์ได้รับรางวัลวิจัยดีเด่น และบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษทุกคนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน

บทที่ 4 แผนปฏิบัติการประจำปี

ปรัชญา

ทรงปัญญา ศรัทธาธรรม นำสังคม

วิสัยทัศน์

ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานระดับชาติ พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน งานวิจัย และพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ภายใต้การกำกับมาตรฐานวิชาการ
2. พัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีสังคมคุณภาพ องค์กรความรู้ และทักษะสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
3. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่สร้างคุณค่าแก่สังคม และบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ชุมชนท้องถิ่น
4. ส่งเสริมสนับสนุนบริการวิชาการต่อชุมชนและสังคมสอดรับกระแสโลกาภิวัตน์และประชาคมอาเซียน

ค่านิยม

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ คู่คุณธรรม รับผิดชอบต่อสังคม และรองรับการพัฒนาประเทศ

อัตลักษณ์

ความเป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรมและวิชาการ

เอกลักษณ์

การพัฒนาครูมืออาชีพและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมกรุงรัตนโกสินทร์

จุดเน้นในการพัฒนาประจำปี

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมด้านงานวิจัยที่เกิดคุณค่าต่อการเรียนการสอนและสังคม และผลักดันให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกระดับ และทุกแผนการเรียน มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ/การค้นคว้าอิสระ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติให้เพิ่มขึ้น
2. เน้นการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทฤษฎี และข้อค้นพบใหม่ทางวิชาการของนักศึกษา เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

3. ควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
4. ผลักดันให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
5. ผลักดันให้เกิดหลักสูตรบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน
6. สนับสนุนทุนสำหรับนักศึกษา และคณาจารย์ ในการเผยแพร่และตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับชาติ ผลักดันให้อาจารย์ในสังกัดจัดโครงการบริการวิชาการ โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย อย่างครบถ้วน
7. ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงระบบฐานข้อมูลด้านต่าง ๆ และระบบสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุมทุกด้านตามพันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย

นโยบายด้านงบประมาณ

เพื่อให้การดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลภายใต้งบประมาณที่จำกัด จำเป็นต้องดำเนินการจัดการทางการเงิน งบประมาณและทรัพย์สิน ดังนี้

1. การบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี

เพื่อให้แผนปฏิบัติราชการประจำปีและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี เป็นเครื่องมือและกลไกขับเคลื่อนการบริหารงบประมาณที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และผลสำเร็จตามกรอบเป้าหมาย นโยบาย พันธกิจ วิสัยทัศน์ ทิศทางการพัฒนา และตัวชี้วัด บัณฑิตวิทยาลัย จึงได้มีระบบการบริหารและเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี ยึดหลักการบริหารงบประมาณตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ ปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย ประกาศ แบบแผนทางราชการกำหนด และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง มีการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระยะเวลา รวมทั้งคำนึงถึงประโยชน์สูงสุด ประหยัด คุ่มค่า การมีส่วนร่วม โปร่งใสและตรวจสอบได้ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล มีการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการอย่างเคร่งครัด และคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นสำคัญ มีการกำกับและติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งมีการรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามกำหนดเวลาเป็นรายเดือนและรายไตรมาส ภายใต้มาตรการการควบคุมการบริหารจัดการของบัณฑิตวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย

2. การบริหารสินทรัพย์

สินทรัพย์ นับเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งในการดำเนินงานของทุกองค์กร หากองค์กรมีการใช้สินทรัพย์ที่ไม่คุ้มค่าหรือไม่มีประสิทธิภาพ จะเป็นผลให้มีต้นทุนในการดำเนินการสูงกว่าที่ควรจะเป็น สาเหตุทั่วไปของการสิ้นเปลืองอันเนื่องมาจากการใช้สินทรัพย์ ได้แก่ การสูญหาย ไม่มีการบำรุงรักษา การจัดซื้อสินทรัพย์ใหม่โดยที่สินทรัพย์เก่ายังอยู่และสามารถใช้งานได้ ดังนั้น บัณฑิตวิทยาลัย จึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการสินทรัพย์ที่มีอยู่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ และมีการจัดซื้อสินทรัพย์ใหม่เท่าที่จำเป็นอย่างแท้จริง ในการบริหารองค์กร

3. การวางแผนงบประมาณ

การจัดการวางแผนงบประมาณของบัณฑิตวิทยาลัย นั้นมีงบประมาณอยู่อย่างจำกัด จำเป็นต้องดำเนินการในสิ่งที่เป็นพันธกิจหลักของบัณฑิต และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อสนองตอบต่อเป้าหมายของมหาวิทยาลัย และบัณฑิตวิทยาลัย ดังนั้นสิ่งที่จำเป็นในการดำเนินการเป็นครั้งแรก คือ การจัดทำแผนกลยุทธ์ เพื่อจะได้นำกลยุทธ์ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ได้วางไว้ พร้อมจัดทำแผนงาน กิจกรรม/โครงการ ตามประเภทค่าใช้จ่าย และครอบคลุมแหล่งเงินตามงบประมาณที่กำหนดไว้

4. การพิจารณาจุดคุ้มทุน

จุดคุ้มทุน เป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างหนึ่งสำหรับการจัดทำแผนงบประมาณ เพราะเป็นประโยชน์ในการพิจารณาทบทวนการดำเนินงานของหน่วยงาน กิจกรรม/โครงการ ให้มีการดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ดังนั้นจำเป็นต้องวางระบบในการคิดต้นทุนผลผลิตที่เหมาะสม เพื่อประโยชน์ในการควบคุมการดำเนินงานและการติดตามตรวจสอบได้

5. การบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ

การบริหารงานการเงินและการควบคุมงบประมาณ เป็นกลไกที่จำเป็นสำหรับการแสดงว่าหน่วยงานมีความคล่องตัวทางการเงินมากน้อยเพียงใด ซึ่งการรายงานทางบัญชีจะต้องแสดงถึงรายการที่จำเป็นเหมาะสม เพื่อประโยชน์ในการควบคุมงบประมาณ และคำนวณต้นทุนต่อหน่วยสำหรับการรายงานผลการดำเนินงาน รวมถึงมีระบบการอนุมัติ ตรวจสอบ และบันทึกเพื่อควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีได้

6. การจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง

กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างหนึ่งที่ก่อให้เกิดการประหยัดในการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และมีผลกระทบโดยตรงต่อต้นทุนของการผลิต กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่ดีจะต้องโปร่งใส ยุติธรรม และตรวจสอบได้ จะช่วยลดการสูญเสียงบประมาณ เพื่อให้ได้มาซึ่งทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงานได้ทันเวลา มีปริมาณ คุณภาพ มีราคาที่เหมาะสม และประโยชน์ในการใช้งานสูงสุด

7. การรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน

การรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน เป็นการแสดงความโปร่งใสของการใช้จ่ายเงิน เป็นเครื่องมือที่ใช้กำกับการดำเนินงานขององค์กร เพื่อบ่งชี้ถึงผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายในแต่ละช่วงเวลา รวมถึงเป็นข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ในการตัดสินใจในการดำเนินงาน/กิจกรรมของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน	เป้าประสงค์ของหน่วยงาน	กลยุทธ์ของหน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	- มีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น - บุคลากรมีศักยภาพสูง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุข ให้เป็นองค์กรที่มีสุขภาวะที่ดี - มีโครงสร้างพื้นฐาน การบริหารจัดการพื้นที่ ปรับภูมิทัศน์ สถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาคม - มีสื่อ เทคโนโลยี และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพและธรรมาภิบาล	มีการบริหารจัดการที่คล่องตัว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้	- ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพ และยึดหลักธรรมาภิบาล - ส่งเสริมพัฒนาการบริหารงานบัณฑิตศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมกับหลักสูตร และ/หรือสาขาอย่างสร้างสรรค์ - ปรับปรุงและพัฒนางานบริหาร โดยเน้นการให้บริการแบบ One Stop Service
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่าและชุมชน	- ศิษย์เก่าและชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น - มีฐานข้อมูลสารสนเทศของศิษย์เก่าที่สมบูรณ์เพื่อการสื่อสารของมหาวิทยาลัย - ศิษย์เก่าได้รับการยกย่อง และยอมรับ จากผู้ใช้บัณฑิตหรือสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่าและเครือข่ายชุมชน	เกื้อกูลศิษย์เก่าและชุมชน	- ส่งเสริมกิจกรรมที่หลากหลายกับศิษย์เก่าและชุมชน - ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของศิษย์เก่า และชุมชน - สร้างกิจกรรม เชิดชูเกียรติ ต่อศิษย์เก่าและชุมชน

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน	เป้าประสงค์ของหน่วยงาน	กลยุทธ์ของหน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา	1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีการแข่งขันสูง 2. มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทิศทางการพัฒนาของประเทศและรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 3. มีวิทยาเขตที่สามารถจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพให้กับประชาชนในพื้นที่บริการ 4. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา 5. นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 กำกับมาตรฐานและประสานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนามาตรฐานคุณภาพผลงานวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ให้สามารถ สร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาองค์กรชุมชนท้องถิ่น และเผยแพร่สู่สาธารณะระดับชาติ	ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	1. พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร และขยายสาขาวิชาให้ตอบสนองต่อตลาดแรงงานและยุทธศาสตร์ชาติ 2. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาการ 3. เพิ่มมาตรฐานการศึกษาและความสามารถของนักศึกษาสู่การแข่งขันกับนานาชาติ 4. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกและความร่วมมือทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองความต้องการของตลาดเฉพาะ (Niche Market)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนามหาวิทยาลัย ชุมชน และประเทศชาติ	1. บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการสร้างผลงานวิจัยและหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสังคม ชุมชนเพิ่มขึ้น 2. มีศูนย์การวิจัยที่พร้อมให้บริการและมีบรรยากาศสนับสนุนการผลิตงานวิจัย	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามาตรฐานคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาองค์กร ชุมชนท้องถิ่น และเผยแพร่สู่สาธารณะระดับชาติ	สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการพัฒนางานวิจัยอย่างต่อเนื่อง	1. เพิ่มขีดความสามารถและศักยภาพในการวิจัยและงานสร้างสรรค์ 2. พัฒนาและส่งเสริมการวิจัยสู่สากล 3. ยกระดับการวิจัยโดยร่วมกับภาครัฐและเอกชนดำเนินการวิจัยเชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน	เป้าประสงค์ของหน่วยงาน	กลยุทธ์ของหน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	1. ศูนย์อาเซียนมีระบบการบริหารจัดการที่คล่องตัวเพื่อการรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของมหาวิทยาลัย 2. อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีความรู้และความพร้อมที่จะเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 3. มีความร่วมมือด้านการศึกษาและการวิจัยกับสมาชิกประชาคมอาเซียน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน ประสานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล	1. เป็นหน่วยงานที่รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2. เป็นหน่วยงานที่ร่วมมือด้านการศึกษาและการวิจัยกับสมาชิกอาเซียน	1. ยกมาตรฐานการจัดการศึกษาและการเรียนการสอน ให้ตอบสนองตลาดแรงงานและสังคมยุคโลกาภิวัตน์ 2. พัฒนามาตรฐานการเรียนการสอนให้ทัดเทียมกับประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน 3. ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาและวิจัยกับมหาวิทยาลัยและองค์กรภายในประเทศและต่างประเทศ 4. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษากับประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มสมาชิกอาเซียน
ยุทธศาสตร์ที่ 6 เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการชั้นนำ	เป็นศูนย์กลางการให้บริการทางวิชาการบนพื้นฐานของความรู้ทางวิชาการและเป็นที่พึ่งพาของสังคมและชุมชนได้	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริม และสนับสนุนการบริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมอย่างมีคุณภาพ	สนับสนุนการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	1. จัดกิจกรรม และถ่ายทอดองค์ความรู้ระดับบัณฑิตศึกษาสู่สังคม/ชุมชน 2. เป็นศูนย์กลางทางการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ร่วมพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และสังคม
ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และเป็นศูนย์ข้อมูลสารสนเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเกาะรัตนโกสินทร์ และภูมิปัญญาไทย	อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และเป็นศูนย์ข้อมูลสารสนเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรม	1. จัดกิจกรรม และถ่ายทอดองค์ความรู้ระดับบัณฑิตศึกษาสู่สังคม/ชุมชน 2. เป็นศูนย์กลางทางการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ร่วมพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และสังคม

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน	เป้าประสงค์ของหน่วยงาน	กลยุทธ์ของหน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 8 ปฏิรูปการบริหารจัดการทรัพยากรสินทรัพย์และทรัพย์สินทางปัญญา	1. มีการบริหารจัดการทรัพยากรสินทรัพย์และทรัพย์สินทางปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า 2. มีแหล่งทุนจากภายนอกสนับสนุนช่วยลดการพึ่งพางบประมาณแผ่นดินในการพัฒนามหาวิทยาลัย 3. มีหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจที่มั่นคง และสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง	ยุทธศาสตร์ที่ 8 ร่วมพัฒนาและส่งเสริมทรัพยากรสินทรัพย์และทรัพย์สินทางปัญญา	ส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากร	ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการทรัพยากรสินทรัพย์และทรัพย์สินทางปัญญา

ความเชื่อมโยงปรัชญา พระราชบัญญัติสถาบัน จุดเน้น กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ของหน่วยงาน	ปรัชญา	พระราชบัญญัติ สถาบัน	จุดเน้น	กรอบแผน อุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)	แผนพัฒนา การศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพและธรรมาภิบาล	ทรงปัญญา ศรัทธาธรรม นำสังคม	มาตรา 7 ให้ กำหนดภาระหน้าที่ ของมหาวิทยาลัย (หน้า 2) มาตรา 8 (7) ใน การดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ตาม (หน้า 3)	7. ดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง ระบบ ฐานข้อมูลด้านต่าง ๆ แล ะ ระบบ สาร สน เท ศ ที่ เกี่ ย ว ขั ้ อ ง ไ ห้ ครอบคลุมทุกด้าน ตามพันธกิจของ บัณฑิตวิทยาลัย	“108. ธรรมาภิ บาลและการ บริหารจัดการ...”	ยุทธศาสตร์ที่ 1 เปลี่ยนระบบ การนำองค์กรให้ ขับเคลื่อน อุดมศึกษาแบบ องค์กรรวม
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่าและเครือข่ายชุมชน				“148. เครือข่าย อุดมศึกษาเป็น ปัจจัยหลักใ้กระ บวนการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น...”	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 กำกับมาตรฐาน และประสานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความ เป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนามาตรฐานคุณภาพผลงานวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระให้ สามารถสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาองค์กรชุมชนท้องถิ่น และเผยแพร่สู่สาธารณะระดับชาติ		มาตรา 7 ให้ มหาวิทยาลัยเป็น สถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นที่เสริมสร้าง พลังปัญญาของ แผ่นดิน พื้นฟูพลัง การเรียนรู้ เชิดชูภูมิ ปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ ศิลปวิทยา เพื่อ	1. ส่งเสริมและ ส นั บ ส นุน ไ ห้ นักศึ กษาระดับ บัณฑิตศึกษามีการ เผยแพร่ผลงานวิจัย ใน การ ประ ชุม วิชาการระดับชาติ และนานาชาติอย่าง ต่อเนื่องเป็นประจำ ทุกปี เพื่อส่งเสริม	“137. จุดอ่อนที่ สำคัญประการ หนึ่งของ อุดมศึกษาไทย...” “138. การพัฒนา อาจารย์ เป็น ความอยู่รอดของ อุดมศึกษา...”	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพ บัณฑิตอย่างก้าว กระโดด

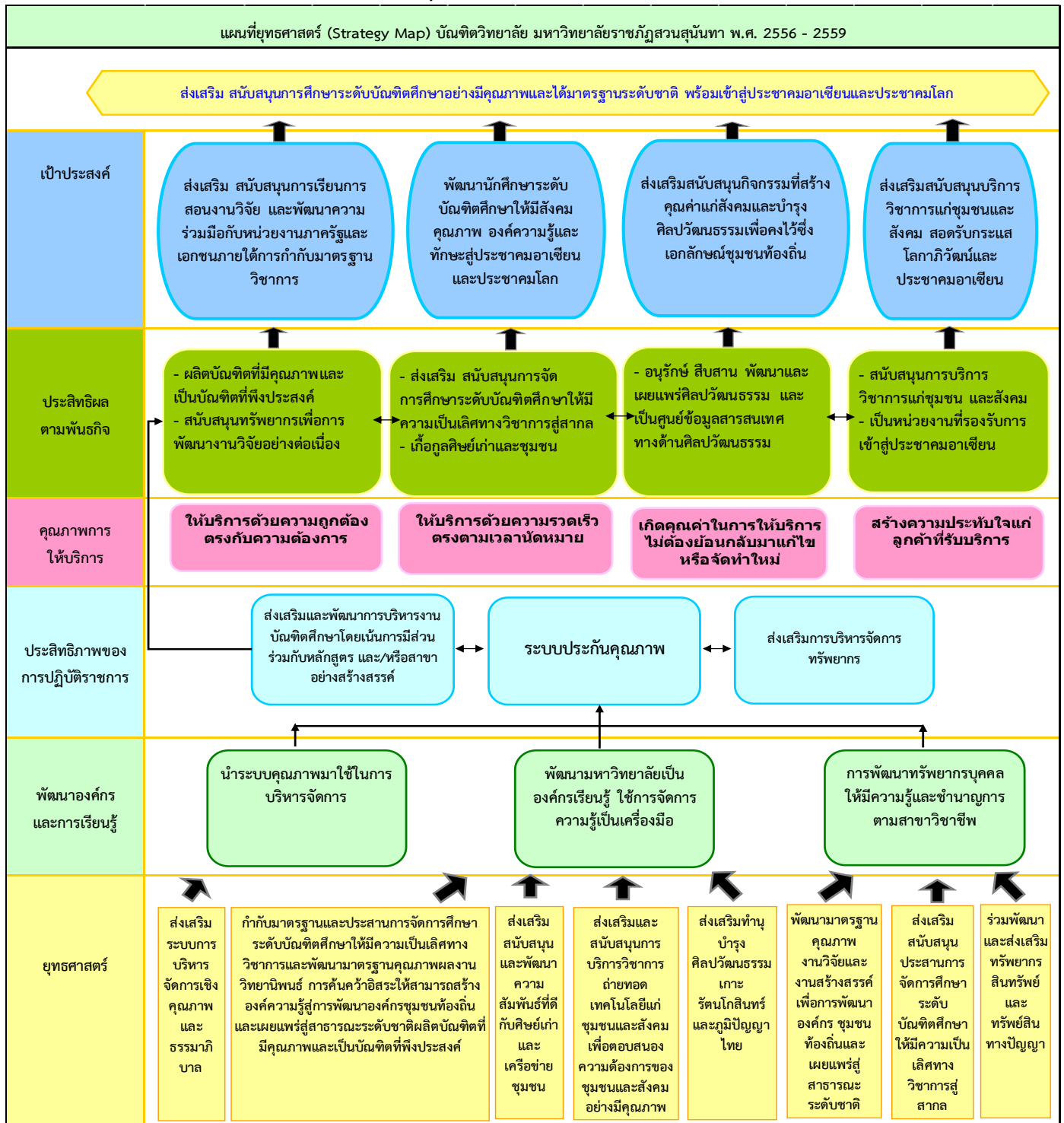
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ของหน่วยงาน	ปรัชญา	พระราชบัญญัติ สถาบัน	จุดเน้น	กรอบแผน อุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนา การศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)
	ทรงปัญญา ศรัทธาธรรม นำสังคม	ความเจริญก้าวหน้า อย่างมั่นคงและ ยั่งยืนของปวงชน มี ส่วนร่วมในการ จัดการ การ บำรุงรักษา การใช้ ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม อย่างสมดุลและ ยั่งยืน โดยมี วัตถุประสงค์ให้ การศึกษา ส่งเสริม วิชาการและวิชาชีพ ชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการ วิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอด และพัฒนา เทคโนโลยี ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริม	การสร้างนวัตกรรม ด้านงานวิจัยที่เกิด คุณค่าต่อการเรียน การสอนและสังคม และ ผลักดันให้ นักศึกษา ระดับ บัณฑิตศึกษาทุก ระดับ และ ทุก แผนการเรียน มีการ ตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ/ การค้นคว้าอิสระ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารทาง วิชาการ หรือเสนอ ต่อที่ประชุมวิชาการ ที่มีรายงานการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติหรือระดับ		

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ของหน่วยงาน	ปรัชญา	พระราชบัญญัติ สถาบัน	จุดเน้น	กรอบแผน อุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนา การศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)
		วิทยฐานะครู	นานาชาติให้เพิ่มขึ้น 4. ผลักดันให้ นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา สามารถสำเร็จ การศึกษาได้ตาม ระยะเวลาที่กำหนด		
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามาตรฐานคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาองค์กร ชุมชน ท้องถิ่น และเผยแพร่สู่สาธารณะระดับชาติ	ทรงปัญญา ศรัทธาธรรม นำสังคม		2. เน้นการวิจัย เพื่อ สร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทฤษฎี และข้อ ค้นพบใหม่ ทาง วิชาการของนักศึกษา เพื่อความเป็นเลิศทาง วิชาการ 6. สนับสนุนทุน สำหรับนักศึกษา และคณาจารย์ ใน การเผยแพร่และ ตีพิมพ์ผลงานวิจัยใน ระดับชาติ ผลักดันให้ อาจารย์ในสังกัดจัด โครงการบริการ วิชาการ โดยบูรณา	“121. ในฐานะที่ อุดมศึกษาเป็น องค์ประกอบหนึ่ง ของระบบวิจัย ของประเทศ...”	

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ของหน่วยงาน	ปรัชญา	พระราชบัญญัติ สถาบัน	จุดเน้น	กรอบแผน อุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนา การศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)
			การกับการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างครบถ้วน		
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนประสานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล			3. ควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	“1. มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่สอนและถ่ายทอดความรู้ให้แก่เยาวชน...” “45. แต่ละประเทศ รวมทั้งประเทศไทยจึงมีภารกิจที่จะต้องเตรียมความพร้อม เพื่อนำประเทศไปสู่จุดที่เหมาะสมในประชาคม...”	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตอย่างก้าวกระโดด
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริม และสนับสนุนการบริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมอย่างมีคุณภาพ			5. ผลักดันให้เกิดหลักสูตรบูรณาการการเรียนการสอน		ยุทธศาสตร์ที่ 1 เปลี่ยนระบบการนำองค์กรให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม
ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเกียรตินโกสินทร์ และภูมิปัญญาไทย			การเรียนการสอน	“154.	
ยุทธศาสตร์ที่ 8 ร่วมพัฒนาและส่งเสริมทรัพยากร สินทรัพย์ และทรัพย์สินทางปัญญา		มาตรา 13 นอกจากเงินที่กำหนดไว้ในงบประมาณแผ่นดิน	เพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน	มหาวิทยาลัยควรเชื่อมโยงและบูรณาการวิชาการวิชาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปฏิรูปการบริหารการเงินการอุดมศึกษา เพื่อ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ของหน่วยงาน	ปรัชญา	พระราชบัญญัติ สถาบัน	จุดเน้น	กรอบแผน อุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนา การศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)
		มหาวิทยาลัยอาจมี รายได้...		กับศาสนาและ วัฒนธรรมท้องถิ่น ...”	ขับเคลื่อน สถาบันอุดมศึกษา สู่ความเป็นเลิศ

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map)



แผนปฏิบัติการ 4 ปี (2556 – 2559)

แผนระดับมหาวิทยาลัย					แผนระดับหน่วยงาน							
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์กระทรวง	เป้าหมายให้บริการกระทรวง	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	เป้าประสงค์ระยะยาว	ยุทธศาสตร์หน่วยงาน	เป้าประสงค์ระยะยาวหน่วยงาน	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดที่สำคัญ	เป้าหมายของตัวชี้วัดที่สำคัญ			
									2556	2557	2558	2559
ยุทธศาสตร์ชาติ : 4. การศึกษา คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต และความเท่าเทียมกันทางสังคม	: การจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีว และการฝึกอาชีพให้ สอดคล้องกับ ตลาดแรงงาน ทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ : การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดย มุ่งเน้นเป้าหมาย คือนักเรียนเป็น ศูนย์กลาง : การสร้าง โอกาสทางการศึกษาแก่ ประชากรทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม	: กำลังคนระดับกลางและระดับสูงมีคุณภาพมาตรฐาน สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) และมีเนื้อหาที่เหมาะสมตามหลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ : ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม สิทธิที่กำหนดไว้	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	1. มีระบบบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้มหาวิทยาลัยมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น (High performance organization)	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมระบบ การบริหาร จัดการเชิง คุณภาพและธรรมาภิบาล	1. มีการบริหารจัดการ ที่คล่องตัว มี ประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและ พัฒนาการ บริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพ และยึดหลักธรรมาภิบาล	การปฏิบัติ ตามบทบาท หน้าที่ของ ผู้บริหาร สถาบัน (สมศ 13)	4.51 คะแนน	4.51 คะแนน	4.51 คะแนน	4.51 คะแนน
				2. บุคลากรมี ศักยภาพสูง คุณภาพชีวิตที่ดี และมีความสุข ให้เป็นองค์กรที่มี สุขภาวะที่ดี (Healthy organization)				ความเชื่อมั่น ด้าน ธรรมาภิบาล ของนิสิต นักศึกษา และ ผู้เกี่ยวข้องต่อ สถาบัน	4.51 คะแนน	4.51 คะแนน	4.51 คะแนน	4.51 คะแนน
								กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาการ บริหารงาน บัณฑิตศึกษา โดยเน้นการมี ส่วนร่วมกับ หลักสูตร และ/หรือสาขาอย่าง สร้างสรรค์	ความพึงพอใจของ บุคลากรที่มี ต่อแผนสร้าง ความก้าวหน้า (Career Path)	3.51 คะแนน	3.51 คะแนน	3.51 คะแนน
								ระดับ ความสำเร็จ ของการ ส่งเสริมการ ปฏิบัติตนให้ เป็นไปตาม จรรยาบรรณ วิชาชีพ	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5

แผนระดับมหาวิทยาลัย					แผนระดับหน่วยงาน							
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์กระทรวง	เป้าหมายให้บริการกระทรวง	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	เป้าประสงค์ระยะยาว	ยุทธศาสตร์หน่วยงาน	เป้าประสงค์ระยะยาวหน่วยงาน	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดที่สำคัญ	เป้าหมายของตัวชี้วัดที่สำคัญ			
									2556	2557	2558	2559
				3. มีโครงสร้างพื้นฐาน การบริหารจัดการพื้นที่ ปรับภูมิทัศน์ สถาปัตยกรรม และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาคม				ความพึงพอใจของคุณภาพชีวิตของบุคลากร	3.51 คะแนน	3.51 คะแนน	3.51 คะแนน	3.51 คะแนน
				4. มีสื่อเทคโนโลยี และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ			กลยุทธ์ที่ 3 ปรับปรุงและพัฒนางานบริหารโดยเน้นการให้บริการแบบ One Stop Service					
			ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่าและชุมชน	1. ศิษย์เก่าและชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อสร้างความสัมพันธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่าและเครือข่ายชุมชน	เครือข่ายศิษย์เก่าและชุมชน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมกิจกรรมที่หลากหลายกับศิษย์เก่าและชุมชน	ความพึงพอใจในคุณภาพการบริการ การจัดการกิจกรรมการให้คำปรึกษาและข้อมูลข่าวสารศิษย์เก่า และชุมชน	3.51 คะแนน	3.51 คะแนน	3.51 คะแนน	3.51 คะแนน

แผนระดับมหาวิทยาลัย					แผนระดับหน่วยงาน							
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์กระทรวง	เป้าหมายให้บริการกระทรวง	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	เป้าประสงค์ระยะยาว	ยุทธศาสตร์หน่วยงาน	เป้าประสงค์ระยะยาวหน่วยงาน	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดที่สำคัญ	เป้าหมายของตัวชี้วัดที่สำคัญ			
									2556	2557	2558	2559
				2. มีฐานข้อมูลสารสนเทศของศิษย์เก่าที่สมบูรณ์เพื่อการสื่อสารข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัย			กลยุทธ์ที่ 2 ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของศิษย์เก่าและชุมชน	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลศิษย์เก่า	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5
				3. ศิษย์เก่าได้รับการยกย่อง และยอมรับ จากผู้ใช้บัณฑิตหรือสังคม			กลยุทธ์ที่ 3 สร้างกิจกรรมเชิงรุกเกียรติ ต่อศิษย์เก่าและชุมชน	จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณโดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติหรือนานาชาติ	1 คน	1 คน	1 คน	1 คน
			ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา	1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีการแข่งขันสูง	ยุทธศาสตร์ที่ 3 กำกับมาตรฐานและประสานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนามาตรฐานคุณภาพผลงานวิทยานิพนธ์	ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาการ	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ 2)	ร้อยละ 86.5	ร้อยละ 86.5	ร้อยละ 86.5	ร้อยละ 86.5

แผนระดับมหาวิทยาลัย					แผนระดับหน่วยงาน							
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์กระทรวง	เป้าหมายให้บริการกระทรวง	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	เป้าประสงค์ระยะยาว	ยุทธศาสตร์หน่วยงาน	เป้าประสงค์ระยะยาวหน่วยงาน	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดที่สำคัญ	เป้าหมายของตัวชี้วัดที่สำคัญ			
									2556	2557	2558	2559
				2. มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานทิศทางการพัฒนาของประเทศและรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน			กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา ปรับปรุง หลักสูตร และ ขยายสาขาวิชา ให้ตอบสนองต่อตลาดแรงงานและยุทธศาสตร์ชาติ	หลักสูตรที่รองรับการจัดการเรียนการสอนในระดับอาเซียนต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ 2	ร้อยละ 4	ร้อยละ 6	ร้อยละ 8
				3. มีวิทยาเขตที่สามารถจัดการศึกษาให้กับประชาชนในพื้นที่บริการ								
				4. บัณฑิตมีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา			กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มมาตรฐานการศึกษาและความสามารถของนักศึกษาสู่การแข่งขันกับนานาชาติ	ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์	3.51 คะแนน	3.51 คะแนน	3.51 คะแนน	3.51 คะแนน
				5. นักศึกษาได้รับการพัฒนาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และได้รับการยอมรับ			กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกและความร่วมมือทั้งภายในทั้งภายใน	นักศึกษาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในระดับชาติ	8 คน	8 คน	8 คน	8 คน

แผนระดับมหาวิทยาลัย					แผนระดับหน่วยงาน							
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์กระทรวง	เป้าหมายให้บริการกระทรวง	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	เป้าประสงค์ระยะยาว	ยุทธศาสตร์หน่วยงาน	เป้าประสงค์ระยะยาวหน่วยงาน	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดที่สำคัญ	เป้าหมายของตัวชี้วัดที่สำคัญ			
									2556	2557	2558	2559
				ในระดับชาติหรือนานาชาติ			และต่างประเทศเพื่อผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองความต้องการของตลาดเฉพาะ (Niche Market)	หรือนานาชาติ				
			ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	1. ศูนย์อาเซียนมีระบบการบริหารจัดการที่คล่องตัวเพื่อการรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนประสานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล	1. เป็นหน่วยงานที่รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	กลยุทธ์ที่ 1 ยกมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนให้ตอบสนองตลาดแรงงานและสังคมยุคโลกาภิวัตน์	ความพึงพอใจต่อกิจกรรมเพื่อการรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70
				2. อาจารย์บุคลากรและนักศึกษามีความรู้ที่รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน			กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนามาตรฐานการเรียนการสอนให้ทัดเทียมกับประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน	อาจารย์บุคลากรและนักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70
				3. มีความร่วมมือด้านการศึกษาและวิจัยกับประชาคมอาเซียนที่มีการดำเนินกิจกรรม		2. เป็นหน่วยงานที่ร่วมมือด้านการศึกษาและการวิจัยกับสมาชิกอาเซียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาและการวิจัยกับมหาวิทยาลัย	ความร่วมมือด้านการศึกษาและวิจัยกับประชาคมอาเซียนที่มี	1 แห่ง	1 แห่ง	1 แห่ง	1 แห่ง

แผนระดับมหาวิทยาลัย					แผนระดับหน่วยงาน							
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์กระทรวง	เป้าหมายให้บริการกระทรวง	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	เป้าประสงค์ระยะยาว	ยุทธศาสตร์หน่วยงาน	เป้าประสงค์ระยะยาวหน่วยงาน	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดที่สำคัญ	เป้าหมายของตัวชี้วัดที่สำคัญ			
									2556	2557	2558	2559
				ร่วมกัน			และองค์กรภายในประเทศและต่างประเทศ	การดำเนินกิจกรรมร่วมกัน				
							กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษากับประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มสมาชิกอาเซียน					
	สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม	: ประชากรได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานคุณภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการชั้นนำ	1. เป็นศูนย์กลางการให้บริการทางวิชาการบนพื้นฐานของความรู้ทางวิชาการและเป็นที่ยอมรับของสังคมได้	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมอย่างมีคุณภาพ	สนับสนุนการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	กลยุทธ์ที่ 1 จัดกิจกรรมและถ่ายทอดองค์ความรู้ระดับบัณฑิตศึกษาสู่สังคม/ชุมชน กลยุทธ์ที่ 2 เป็นศูนย์กลางทางการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ร่วมพัฒนาบุคลากรท้องถิ่นและสังคม	โครงการการบริการทางวิชาการที่นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและหรือการวิจัย(สมศ 8)	ร้อยละ 31	ร้อยละ 31	ร้อยละ 31	ร้อยละ 31
								ผู้รับบริการที่นำความรู้จากการบริการทางวิชาการไปใช้ประโยชน์ได้จริง	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85

แผนระดับมหาวิทยาลัย					แผนระดับหน่วยงาน							
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์กระทรวง	เป้าหมายให้บริการกระทรวง	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	เป้าประสงค์ระยะยาว	ยุทธศาสตร์หน่วยงาน	เป้าประสงค์ระยะยาวหน่วยงาน	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดที่สำคัญ	เป้าหมายของตัวชี้วัดที่สำคัญ			
									2556	2557	2558	2559
								องค์ความรู้ที่ได้จากการบริการทางวิชาการไปถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
			ยุทธศาสตร์ที่ 8 ปฏิบัติการบริหารจัดการทรัพยากร สินทรัพย์และทรัพย์สินทาง ปัญญาด้อย ปัญหา	1. มีการบริหารจัดการทรัพยากร สินทรัพย์และทรัพย์สินทาง ปัญญาด้อยอย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า	ยุทธศาสตร์ที่ 8 ร่วมพัฒนาและส่งเสริม ทรัพยากร สินทรัพย์ และทรัพย์สินทาง ปัญญาด้อย	ส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากร	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการ ทรัพยากร สินทรัพย์และทรัพย์สินทาง ปัญญาด้อย	ระดับความสำเร็จของการระดมทุนสู่มหาวิทยาลัยด้วยการบริการวิชาการ (A)	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5
				2. มีทุนจากสนับสนุนภายนอกที่ช่วยลดการพึ่งพาจากงบประมาณแผ่นดินในการพัฒนา มหาวิทยาลัย				รายได้ที่เกิดการระดมทุนจากภายนอก	0.2 ล้านบาท	0.2 ล้านบาท	0.2 ล้านบาท	0.2 ล้านบาท
				3. มีหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจที่มั่นคงและสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง								

แผนระดับมหาวิทยาลัย					แผนระดับหน่วยงาน							
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์กระทรวง	เป้าหมายให้บริการกระทรวง	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	เป้าประสงค์ระยะยาว	ยุทธศาสตร์หน่วยงาน	เป้าประสงค์ระยะยาวหน่วยงาน	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดที่สำคัญ	เป้าหมายของตัวชี้วัดที่สำคัญ			
									2556	2557	2558	2559
ยุทธศาสตร์ชาติ : 4.5 การอนุรักษ์ ส่งเสริม และพัฒนา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม	ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนัก ร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริมและทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมสู่สากล	1. อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม และเป็นศูนย์ ข้อมูลสารสนเทศทางด้าน ศิลปวัฒนธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เกาะรัตนโกสินทร์ และภูมิปัญญาไทย	อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม และเป็นศูนย์ข้อมูลสารสนเทศทางด้าน ศิลปวัฒนธรรม	กลยุทธ์ที่ 1 จัดกิจกรรม และถ่ายทอดองค์ความรู้ระดับบัณฑิตศึกษาสู่สังคม/ชุมชน	ความพึงพอใจของผู้รับบริการในโครงการส่งเสริม สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3.51 คะแนน	3.51 คะแนน	3.51 คะแนน	3.51 คะแนน
							กลยุทธ์ที่ 2 เป็นศูนย์กลางทางการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ร่วมพัฒนาบุคลากรท้องถิ่นและสังคม	นิสิตนักศึกษาที่เห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย	ร้อยละ 82	ร้อยละ 82	ร้อยละ 82	ร้อยละ 82
ยุทธศาสตร์ชาติ : 6. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม	การสนับสนุน การพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ	มีผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนา มหาวิทยาลัย ชุมชน และประเทศชาติ	1. บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการสร้างผลงานวิจัย	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามาตรฐานคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาองค์กร ชุมชน ท้องถิ่น และเผยแพร่สู่สาธารณะระดับชาติ	สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการพัฒนางานวิจัยอย่างต่อเนื่อง	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มขีดความสามารถ และศักยภาพในการวิจัยและงานสร้างสรรค์	อาจารย์ประจำมีผลงานวิจัย	ร้อยละ 55	ร้อยละ 55	ร้อยละ 55	ร้อยละ 55
							กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมการวิจัย	ร้อยละของงานวิจัยหรืองาน	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20

แผนระดับมหาวิทยาลัย					แผนระดับหน่วยงาน							
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์กระทรวง	เป้าหมายให้บริการกระทรวง	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	เป้าประสงค์ระยะยาว	ยุทธศาสตร์หน่วยงาน	เป้าประสงค์ระยะยาวหน่วยงาน	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดที่สำคัญ	เป้าหมายของตัวชี้วัดที่สำคัญ			
									2556	2557	2558	2559
							สู่สากล	สร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ (สมศ 5)				
				2. มีศูนย์การวิจัยที่พร้อมให้บริการและมีบรรยากาศสนับสนุนการผลิตงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพและเป็นแหล่งรวบรวมความรู้เฉพาะด้าน			กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการวิจัยโดยร่วมกับภาครัฐและเอกชน ดำเนินการวิจัยเชิงพาณิชย์	ระดับความสำเร็จการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้รับกับการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร (A)	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา																		
พันธกิจมหาวิทยาลัย Mission	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic Issues	เป้าประสงค์ Goals	ตัวชี้วัดประสิทธิภาพ Key Performance Indicators	หน่วยงาน	แหล่งข้อมูล	เป้าหมาย				กลยุทธ์ Strategies	พันธกิจหน่วยงาน Mission	ยุทธศาสตร์หน่วยงาน Strategic Issues	เป้าประสงค์หน่วยงาน Goals	ตัวชี้วัดประสิทธิภาพหน่วยงาน Key Performance Indicators	หน่วยงาน	แหล่งข้อมูล	ปี 2556	กลยุทธ์หน่วยงาน Strategies
						2556	2557	2558	2559									
ยุทธศาสตร์ชาติ : 4. การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม คุณภาพชีวิต และความเท่าเทียมทางสังคม นโยบายรัฐบาล : 4. สังคมและคุณภาพชีวิต 4.1 นโยบายการศึกษา ยุทธศาสตร์กระทรวง : การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีว และการศึกษานำไปสอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ : การพัฒนาคุณภาพการศึกษาก่อสร้าง ยุทธวิธี โดยมุ่งเน้นเป้าหมาย คือนักเรียนเป็นศูนย์กลาง : การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาสและผู้ด้อยโอกาสอย่างทั่วถึง เป้าหมายปฏิบัติการกระทรวง : การจัดตั้งระบบกลางและศูนย์ข้อมูลทางฐานข้อมูลและดัชนีชี้วัดที่สำคัญ : ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่ตามกฎหมายไว้																		
1. ผลสัมฤทธิ์ที่ องค์ความรู้และนวัตกรรม จากผลงานและการ จูงชวนและแสดงออก เกียรติคุณความสำเร็จ ภายในสังคมอาเซียน และประชาโลก (global citizen) อย่าง ดีมีความสุข	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนา ระบบบริหารจัดการโดยมี หลักธรรมาภิบาล	1. ระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้องค์กรฯ มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น (high performance organization)	1.1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานงบประมาณ						กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรให้เอื้อธรรมาภิบาล	พันธกิจที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบงานวิจัยและพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนภายใต้การกำกับดูแลจากวิชาการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพและธรรมาภิบาล	1. มีการบริหารจัดการที่โปร่งใส มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้	1.1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานงบประมาณ	ร้อยละ		96	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาจากบริการลูกค้าที่ดี ผู้คุณภาพ และมีเจ้าหน้าที่บริการ	
			1.1.1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานงบประมาณสายแยก	ร้อยละ	96	96	96	96										
			1.1.2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานงบประมาณรวม	ร้อยละ	94	94	94	94										
			1.1.3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานงบประมาณรายจ่ายลงทุน	ร้อยละ	80	80	80	80										
			1.2 การใช้ใช้ได้ตามบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา และผู้บริหารสถาบัน ตามแผนปฏิบัติงานราชการ (สมศ 13)															
			1.2.1 การใช้ใช้ได้ตามบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา (สมศ 12)	คะแนน	4.51	4.51	4.51	4.51										
			1.2.2 การใช้ใช้ได้ตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ 13)	คะแนน	4.51	4.51	4.51	4.51										
			1.3 ความเชื่อมั่นด้านธรรมาภิบาลของนิสิต นักศึกษา และบุคลากรของสถาบัน	ระดับ	กพร.	3.51	3.51	3.51					3.51					
			1.4 ส่วนประกอบทรัพยากรต่าง - ระดับประเทศ (รายชื่อ) - ระดับประเทศ (มหาวิทยาลัย) - ระดับเอเชีย	อันดับ		-							1					
						-							15					
			-			150												
													1.4 ระดับความสำเร็จของการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking)	ระดับความเข้าใจ		5		
													1.5 ระดับความสำเร็จของการให้บริการ One Stop Service (A)	ระดับความเข้าใจ		5		

พันธกิจมหาวิทยาลัย Mission	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic Issues	เป้าประสงค์ Goals	ตัวชี้วัดประสิทธิภาพ Key Performance Indicators	หน่วยนับ	แหล่งข้อมูล	เป้าหมาย				กลยุทธ์ Strategies	พันธกิจหน่วยงาน Mission	ยุทธศาสตร์หน่วยงาน Strategic Issues	เป้าประสงค์หน่วยงาน Goals	ตัวชี้วัดประสิทธิภาพหน่วยงาน Key Performance Indicators	หน่วยนับ	แหล่งข้อมูล	ปี	กลยุทธ์หน่วยงาน Strategies
		2. บุคลากรมีศักยภาพสูง คุณภาพชีวิตที่ดีและมีความภาคภูมิใจเป็นองค์กรที่มีสุขภาพะพีดี (Healthy organization)	1.5 ความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร (TQA)	ระดับ		2556	2557	2558	2559					1.6 ความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร (TQA)	ระดับ		5	
			1.6 ความสำเร็จของการประเมินผลผลงานของมหาวิทยาลัย (อ.พ.ร.)	ระดับ		5	5	5	5					1.7 ความสำเร็จของการประเมินผลผลงานของมหาวิทยาลัย (อ.พ.ร.)	ระดับ		3	
			1.7 ความสำเร็จของการประเมินผลผลงานของมหาวิทยาลัย (อ.พ.ร.)	ระดับ		5	5	5	5									
		1.7 ผลภาพของมหาวิทยาลัยจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.)	คะแนน		4.78	4.8	4.82	4.84	1.8 คะแนนของมหาวิทยาลัยจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.)	คะแนน		4.78						
		1.9 องค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานจนเกิดผลสัมฤทธิ์	องค์ความรู้		12	14	16	18	1.9 องค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานจนเกิดผลสัมฤทธิ์	องค์ความรู้		1						
									1.10 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ		80						

พันธกิจมหาวิทยาลัย Mission	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic Issues	เป้าประสงค์ Goals	ตัวชี้วัดประสิทธิภาพ Key Performance Indicators	หน่วยงาน	แหล่งข้อมูล	เป้าหมาย				กลยุทธ์ Strategies	พันธกิจหน่วยงาน Mission	ยุทธศาสตร์หน่วยงาน Strategic Issues	เป้าประสงค์หน่วยงาน Goals	ตัวชี้วัดประสิทธิภาพหน่วยงาน Key Performance Indicators	หน่วยงาน	แหล่งข้อมูล	ปี 2556	กลยุทธ์หน่วยงาน Strategies
						2556	2557	2558	2559									
		3. มีโครงสร้างพื้นฐาน การบริหารจัดการที่โปร่งใส มีภูมิทัศน์สถาปัตย์กรรมและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาชีวิตที่ดีของประชาชน	1.16 ความพึงพอใจของคุณภาพชีวิตของบุคลากร	ระดับ		3.81	4.11	4.31	4.51	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและการบริหารจัดการพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ				1.18 ความพึงพอใจของคุณภาพชีวิตของบุคลากร	ระดับ			
		4. มีสื่อ เทคโนโลยี และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ	1.17 จำนวนบุคลากรและสาขาที่พัฒนาหรือปรับปรุง ฟ้าจำไม่ใช้ประโยชน์ได้จริง	ร้อยละ		75	77	79	81	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและปรับปรุงสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และทรัพยากรการเรียนรู้ให้เป็นสื่อ ร่วมกันปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ								กลยุทธ์ที่ 3 ปรับปรุงและพัฒนางานบริการโดยเน้นการให้บริการแบบ One Stop Service
			1.18 ความสำเร็จของการพัฒนา หรือปรับปรุงฐานข้อมูลตามแผนระบบสารสนเทศ	ร้อยละ		80	81	82	83									
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่าและชุมชน	1. ศิษย์เก่าและชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อสร้างความสัมพันธ์	2.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการบริหาร การจัดการ การให้บริการ การทำปริญญาดุษฎีบัณฑิต และข้อมูลข่าวสารศิษย์เก่า และชุมชน	ร้อยละ	ประกัน	80	82	83	84	กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่าและชุมชน		ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่าและเครือข่ายชุมชน	เกื้อกูลศิษย์เก่าและชุมชน	2.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการบริหาร การจัดการ การให้บริการ และการข้อมูลข่าวสารศิษย์เก่า และชุมชน	ระดับคะแนนความพึงพอใจ	ประกัน	3.51	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมกิจกรรมที่หลากหลายกับศิษย์เก่าและชุมชน
		2. มีงานข้อมูลสารสนเทศของศิษย์เก่าที่สมบูรณ์เพื่อการสื่อสารข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัย	2.2 ระดับความเข้าใจของการพัฒนาฐานข้อมูลศิษย์เก่า	ร้อยละ		5	5	5	5	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างระบบสารสนเทศและเครือข่ายความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าและมหาวิทยาลัย					ความสัมพันธ์		5	กลยุทธ์ที่ 2 ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของศิษย์เก่าและชุมชน
		3. ศิษย์เก่าได้รับการยกย่อง และยอมรับ จากผู้ใช้นิตเพื่อหรือสังคม	2.3 จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณ โดยหน่วยงานหรือองค์กร รัฐบาล หรือนานาชาติ	คน		1	1	1	1	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับศิษย์เก่า				2.3 จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณ โดยหน่วยงานหรือองค์กร รัฐบาล หรือนานาชาติ	คน		1	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างกิจกรรมเชิงรุกเกียรติ ศักดิ์ศิษย์เก่าและชุมชน

พันธกิจมหาวิทยาลัย Mission	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic Issues	เป้าประสงค์ Goals	ตัวชี้วัดประสิทธิภาพ Key Performance Indicators	หน่วยงาน	แหล่งข้อมูล	เป้าหมาย				กลยุทธ์ Strategies	พันธกิจหน่วยงาน Mission	ยุทธศาสตร์หน่วยงาน Strategic Issues	เป้าประสงค์หน่วยงาน Goals	ตัวชี้วัดประสิทธิภาพหน่วยงาน Key Performance Indicators	หน่วยงาน	แหล่งข้อมูล	ปี 2556	กลยุทธ์หน่วยงาน Strategies
						2556	2557	2558	2559									
พันธกิจมหาวิทยาลัย พันธกิจที่ 3 ยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา	1. เติบโตเชิงทัศน์คุณภาพ มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีการแข่งขันสูง	3.1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพมีอัตราใน 1 ปี (สมศ 1)	ร้อยละ	ประจักษ์	96.3	96.35	96.4	96.45	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (Learning Management System) ให้มีประสิทธิภาพ	พันธกิจที่ 2 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับมาตรฐานและประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล	ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	3.1 ผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ	ร้อยละ	ประจักษ์	86.5	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
			3.2 ผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ 2)	ร้อยละ	ประจักษ์	86.5	87	87.50	88					3.2 ผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิตปริญญาโท	ร้อยละ	ประจักษ์	12	
			3.3 ผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ 3)	ร้อยละ	ประจักษ์	12	14	16	18					3.3 ผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิตปริญญาเอก	ร้อยละ	ประจักษ์	20	
			3.4 ผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ 4)	ร้อยละ	ประจักษ์	20	22	24	26					3.4 ผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิตปริญญาเอก	ร้อยละ	ประจักษ์	15	
			3.5 บัณฑิตจบใหม่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นในสังคม	ร้อยละ	กพร.	95.25	95.5	95.75	96					3.5 บัณฑิตจบใหม่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นในสังคม	ร้อยละ	กพร.	95.25	
			3.6 ร้อยละของบัณฑิตศึกษาที่ผ่านใบประกอบวิชาชีพหรือใบประกอบวิชาชีพเฉพาะ	ร้อยละ	กพร.	35	37	39	41					3.6 ร้อยละของบัณฑิตศึกษาที่ผ่านใบประกอบวิชาชีพหรือใบประกอบวิชาชีพเฉพาะ	ร้อยละ	กพร.	35	
		2. บัณฑิตมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานวิชาชีพครู	3.7 บัณฑิตครูที่จบการศึกษามีงานทำในสถานศึกษา	ร้อยละ	ฝ่ายหลักสูตร	2	2.25	2.5	2.75	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตครูให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบวิชาชีพครู	พันธกิจที่ 3 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตครูให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบวิชาชีพครู	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับมาตรฐานและคุณภาพบัณฑิตครูให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล	ผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพและเป็นบัณฑิตครูที่พึงประสงค์	ร้อยละ	ฝ่ายหลักสูตร	2	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตครูให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบวิชาชีพครู	
			3.8 บัณฑิตครูที่จบการศึกษามีงานทำในสถานศึกษา	ร้อยละ	ฝ่ายหลักสูตร	2	2.25	2.5	2.75					ร้อยละ	ฝ่ายหลักสูตร	2		
	พันธกิจที่ 4 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตศึกษาตามอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา	4. บัณฑิตมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานวิชาชีพครู	3.8 ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาวิชาชีพครู	ร้อยละ	สำนักวิทยบริการ	80	85	90	95	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบวิชาชีพครู	พันธกิจที่ 4 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตศึกษาตามอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับมาตรฐานและคุณภาพบัณฑิตศึกษาให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล	ผลิตบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นบัณฑิตศึกษาที่พึงประสงค์	ร้อยละ	สำนักวิทยบริการ	80	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบวิชาชีพครู	
			3.9 ผลการประเมินของบัณฑิตศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ	สำนักวิทยบริการ	3.51	3.51	3.51	3.51					ร้อยละ	สำนักวิทยบริการ	3.51		
			3.10 บัณฑิตศึกษาได้รับรางวัลที่ได้รับในระดับต้นถึงปลาย	รางวัล	สำนักวิทยบริการ	7	8	9	10					ร้อยละ	สำนักวิทยบริการ	7		
			3.10.1 บัณฑิตศึกษาได้รับรางวัลที่ได้รับในระดับต้นถึงปลาย	รางวัล	สำนักวิทยบริการ	7	8	9	10					ร้อยละ	สำนักวิทยบริการ	7		
			3.10.2 บัณฑิตศึกษาได้รับรางวัลที่ได้รับในระดับต้นถึงปลาย	รางวัล	สำนักวิทยบริการ	4	5	6	7					ร้อยละ	สำนักวิทยบริการ	4		
			3.10.3 บัณฑิตศึกษาได้รับรางวัลที่ได้รับในระดับต้นถึงปลาย	รางวัล	สำนักวิทยบริการ	1	1	1	1					ร้อยละ	สำนักวิทยบริการ	1		
			3.11 ผลการประเมินของบัณฑิตศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ	สำนักวิทยบริการ	3.51	3.51	3.51	3.51					ร้อยละ	สำนักวิทยบริการ	3.51		
			3.12 บัณฑิตศึกษาได้รับรางวัลที่ได้รับในระดับต้นถึงปลาย	รางวัล	สำนักวิทยบริการ	5	5	5	5					ร้อยละ	สำนักวิทยบริการ	5		
			3.12.1 บัณฑิตศึกษาได้รับรางวัลที่ได้รับในระดับต้นถึงปลาย	รางวัล	สำนักวิทยบริการ	5	5	5	5					ร้อยละ	สำนักวิทยบริการ	5		
			3.12.2 บัณฑิตศึกษาได้รับรางวัลที่ได้รับในระดับต้นถึงปลาย	รางวัล	สำนักวิทยบริการ	1	1	1	1					ร้อยละ	สำนักวิทยบริการ	1		
	พันธกิจที่ 5 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตศึกษาตามอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา	5. บัณฑิตมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานวิชาชีพครู	3.13 บัณฑิตศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ	สำนักวิทยบริการ	50	55	60	65	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบวิชาชีพครู	พันธกิจที่ 5 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตศึกษาตามอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับมาตรฐานและคุณภาพบัณฑิตศึกษาให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล	ผลิตบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นบัณฑิตศึกษาที่พึงประสงค์	ร้อยละ	สำนักวิทยบริการ	50	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับมาตรฐานและคุณภาพบัณฑิตศึกษาให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล	
			3.14 บัณฑิตศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ	สำนักวิทยบริการ	93	93.5	94	94.5					ร้อยละ	สำนักวิทยบริการ	93		

[illegible]

[illegible]

บันทึกตัวมาลีน												
โครงการ/กิจกรรมหลัก Project / Activity.	รายละเอียด/กิจกรรมสนับสนุน Agenda / Support activities.	แหล่งเงิน	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556						ตัวชี้วัดความสำเร็จ KPI Template	หน่วยนับ	ปี 2556	ผู้รับผิดชอบ
			งบกลาง	งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม				
S1.1 บริหารจัดการทั่วไป	S1.1.1 บริหารแผนและงบประมาณ	ภาคปกติ							1.1 ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายในภาพรวม	ร้อยละ	96	ฝ่ายการเงินและพัสดุ
		ภาคพิเศษ	4,554,000.00	8,443,800.00								
		โครงการจัดหารายได้										
		งบประมาณแผ่นดิน										
	S1.1.2 กำกับองค์การที่ดี	เงินคงคลัง										
		ภาคปกติ										
		ภาคพิเศษ										
		โครงการจัดหารายได้										
	S1.1.3 มีส่วนร่วมของบุคลากร หรือภาคประชาชน	เงินคงคลัง							1.3 การมีเข้าของสถานภาพวิชาชีพและหน่วยงานที่สนับสนุนมหาวิทยาลัย (ค่า 7.1)	ร้อยละ	7	ฝ่ายการเงินและพัสดุ
		ภาคปกติ										
		ภาคพิเศษ										
		โครงการจัดหารายได้										
	S1.1.4 บริหารความเสี่ยง	เงินคงคลัง							1.4 ระดับความสำเร็จของการตรวจสอบภายใน	ร้อยละ	7	ฝ่ายการเงินและพัสดุ
		ภาคปกติ										
		ภาคพิเศษ										
		โครงการจัดหารายได้										
S1.5 จัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking)	S1.5.1 จัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking)	เงินคงคลัง							1.5 ร้อยละของบุคลากรที่รู้และเข้าใจทิศทางองค์กร	ร้อยละ	80	หน่วยงานสำนักงาน
		ภาคปกติ										
		ภาคพิเศษ										
		โครงการจัดหารายได้										
	S1.1.3 มีส่วนร่วมของบุคลากร หรือภาคประชาชน	เงินคงคลัง							1.6 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการกิจกรรมที่สถาบันเปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วม	ร้อยละ	70	ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
		ภาคปกติ										
		ภาคพิเศษ										
		โครงการจัดหารายได้										
	S1.1.4 บริหารความเสี่ยง	เงินคงคลัง							1.7 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง (ค่า 7.4)	ร้อยละ	4	ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
		ภาคปกติ										
		ภาคพิเศษ										
		โครงการจัดหารายได้										
S1.5.1 จัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking)	เงินคงคลัง							1.8 ระดับความสำเร็จของการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking)	ร้อยละ	5	คณะบดี	
	ภาคปกติ											
	ภาคพิเศษ											
	โครงการจัดหารายได้											
S1.6 การประเมินผลจากองค์กรวิชาชีพ ในทศวรรษหน้า		เงินคงคลัง										
S1.7 สร้างภาพลักษณ์เพื่อความเป็นเลิศ (Image for Excellence)		เงินคงคลัง										
S1.2 พัฒนาศักยภาพการให้บริการ	S1.2.1 บริการ One Stop Service (A)	ภาคปกติ						1.11 ระดับความสำเร็จของการให้บริการ One Stop Service	ระดับ	5	ฝ่ายสื่อสารองค์กร	
		ภาคพิเศษ										
		โครงการจัดหารายได้										
		เงินคงคลัง										
	S1.2.2 พัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน	ภาคปกติ						1.12 ระดับความสำเร็จของการพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน	ระดับ	3	ฝ่ายประเมินผล/ฝ่ายมาตรฐานวิชาการ/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
		ภาคพิเศษ										
		โครงการจัดหารายได้										
		เงินคงคลัง										

โครงการ/กิจกรรมหลัก Project / Activity.	รายละเอียด/กิจกรรมสนับสนุน Agenda / Support activities.	แหล่งเงิน	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556						ตัวชี้วัดความสำเร็จ KPI Template	หน่วยนับ	ปี 2556	ผู้รับผิดชอบ
			งบบุคลากร	งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม				
S1.3 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	S1.3.1 บริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการจัดการองค์กร	ภาพปกติ							1.13 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร	ระดับ	4	ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
		ภาพพิเศษ										
		โครงการจัดหาวัสดุ										
		เงินคงคลัง										
	S1.3.2 พัฒนาศูนย์บริการในบริการตามมาตรฐาน ISO 9001	ภาพปกติ							1.15 ระดับความสำเร็จของหน่วยงานที่รักษาหรือพัฒนามาตรฐาน ISO 9001 (หน่วยงาน)	ระดับ	5	ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
		ภาพพิเศษ		50,000.00								
		โครงการจัดหาวัสดุ										
		เงินคงคลัง										
	S1.3.3 พัฒนาระบบประกันคุณภาพ	ภาพปกติ							1.16 ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการประกันคุณภาพทางวิชาการ (สกอ 9.1.)	ข้อ	9	ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
		ภาพพิเศษ		344,500.00								
		โครงการจัดหาวัสดุ										
		เงินคงคลัง										
S1.4 โครงการจัดการความรู้	S1.4.1 จัดการความรู้เพื่อการพัฒนาองค์กร (KM)	ภาพปกติ							1.17 ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาองค์กร (สกอ 7.2)	ข้อ	5	ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
		ภาพพิเศษ		112,500.00								
		โครงการจัดหาวัสดุ										
		เงินคงคลัง										
S2.4 พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล	S2.4.1 พัฒนาศูนย์การ	ภาพปกติ							1.19 ระดับความสำเร็จของระบบการพัฒนาบุคลากรและพัฒนาสายสนับสนุน (สกอ 2.4)	ข้อ	6	ฝ่ายบริหารทั่วไป
		ภาพพิเศษ		405,000.00								
		โครงการจัดหาวัสดุ										
		เงินกองทุนพัฒนาบุคลากร										
		เงินคงคลัง										
									1.21 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร เพื่อพร้อมต่อการแข่งขัน	ระดับ	3	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
		ภาพพิเศษ										
		โครงการจัดหาวัสดุ										
		เงินคงคลัง										
	S2.4.2 พัฒนาทักษะของบุคลากรด้านภาษาและการสื่อสาร (A)	ภาพปกติ							1.2 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	80	ฝ่ายสื่อสารองค์กร
		ภาพพิเศษ										
		โครงการจัดหาวัสดุ										
		เงินคงคลัง										
	S2.4.3 ส่งเสริมการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระบบงานวิจัยและนวัตกรรม (A)	ภาพปกติ							1.24 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระบบพระราชอำนาจ	ระดับ	5	ฝ่ายบริหารทั่วไป
		ภาพพิเศษ										
		โครงการจัดหาวัสดุ										
		เงินคงคลัง										

โครงการ/กิจกรรมหลัก Project / Activity.	รายละเอียด/กิจกรรมสนับสนุน Agenda / Support activities.	แหล่งเงิน	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556						ตัวชี้วัดความสำเร็จ KPI Template	หน่วยนับ	ปี 2556	ผู้รับผิดชอบ
			งบบุคลากร	งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม				
SS.1 พัฒนา และปรับปรุง อาคาร และสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้	SS.1.1 ปรับปรุงอาคารสถานที่	ภาคปกติ							1.25 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงอาคารสถานที่ตามแผน	ร้อยละ		ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
		ภาคพิเศษ										
		เงินอุดหนุน										
	SS.1.2 พัฒนา และปรับปรุงสภาพแวดล้อม ISO 14001	ภาคปกติ							1.26 ระดับความสำเร็จของการรักษามาตรฐาน ISO 14001	ระดับ	5	ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
		ภาคพิเศษ										
		เงินอุดหนุน										
	SS.4 จัดทำแผนแม่บทด้านอาคารสถานที่											
SS.2 ส่งเสริม และสนับสนุนสิ่งแวดล้อมโรงเรียน และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้	SS.2.1 ส่งเสริม และสนับสนุนสิ่งแวดล้อมโรงเรียน และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ภาคปกติ							1.30 ระดับความสำเร็จของให้บริการ ร้องขอชุด อุปกรณ์การศึกษา และ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (ค่า 2.5)	ข้อ	5	ฝ่ายสื่อสารองค์กร
		ภาคพิเศษ										
		เงินอุดหนุน										
SS.3 พัฒนา และปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการนิเทศและการตัดสินใจ	SS.3.1 พัฒนา และปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการนิเทศและการตัดสินใจ	ภาคปกติ							1.31 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (ค่า 7.3)	ข้อ	5	ฝ่ายสื่อสารองค์กร
		ภาคพิเศษ										
		เงินอุดหนุน										
SS.5 พ้องศูนย์ชีวิต												
S2.1 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้และศูนย์กีฬา	S2.1.1 บริการข้อมูลข่าวสารต่อนักศึกษา และศิษย์เก่า	ภาคปกติ							2.1 ระดับความสำเร็จของการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารต่อศิษย์เก่า	ข้อ	5	ฝ่ายทะเบียนและวัดผล/ฝ่ายมาตรฐานหลักสูตร
		ภาคพิเศษ	465,500.00									
		โครงการจัดหารายได้										
		เงินอุดหนุน										
	S2.1.2 พัฒนาศูนย์กีฬาและศูนย์กีฬา	ภาคปกติ							2.2 ระดับความสำเร็จของการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารต่อชุมชน	ข้อ	5	ฝ่ายสื่อสารองค์กร
		ภาคพิเศษ	395,600.00									
		โครงการจัดหารายได้										
		งบประมาณแผ่นดิน										
		เงินอุดหนุน										
S2.5 บริการนักศึกษาและศิษย์เก่า	S2.5.1 มีส่วนร่วมของนักศึกษาและศิษย์เก่า	ภาคปกติ							2.3 ระดับความสำเร็จของใช้ในการดำเนินกิจกรรมในการบริหารมหาวิทยาลัยของนักศึกษาและศิษย์เก่า	ร้อยละ	80	ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
		ภาคพิเศษ										
		โครงการจัดหารายได้										
		เงินอุดหนุน										
S2.6 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อผู้ดูแลศิษย์เก่า	S2.6.1 จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า	ภาคปกติ							2.4 ระดับของศิษย์เก่าที่ได้รับข้อมูลข่าวสารจากการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของศิษย์เก่า	ร้อยละ	50	ฝ่ายสื่อสารองค์กร
		ภาคพิเศษ										
		โครงการจัดหารายได้										
		เงินอุดหนุน										
S2.7 พัฒนาคณาจารย์และทักษะให้กับศิษย์เก่า	S2.7.1 พัฒนาคณาจารย์และทักษะให้กับศิษย์เก่า	ภาคปกติ							2.5 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคณาจารย์และทักษะให้กับศิษย์เก่า	ระดับ	5	ฝ่ายสื่อสารองค์กร
		ภาคพิเศษ										
		โครงการจัดหารายได้										
		เงินอุดหนุน										

1. **Identify the main components of the system.** The system consists of a **client** and a **server**. The client is responsible for sending requests to the server, and the server is responsible for processing these requests and returning responses.

[illegible]

โครงการ/กิจกรรมหลัก Project / Activity.	รายละเอียด/กิจกรรมสนับสนุน Agenda / Support activities.	แหล่งเงิน	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556						ตัวชี้วัดความสำเร็จ KPI Template	หน่วยนับ	ปี	ผู้รับผิดชอบ	
			งบบุคลากร	งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม			2556		
S7.1 ส่งเสริม สืบสาน และทำบุญปางศัลยวัฒนธรรม	S7.1.1 ส่งเสริมการทำบุญปางศัลยวัฒนธรรม	งบประมาณแผ่นดิน							7.1 ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการทำบุญปางศัลยวัฒนธรรม (สกล 6.1)	ข้อ	4	ฝ่ายสื่อสารองค์กร	
		ภาคปกติ							7.2 การส่งเสริมและสนับสนุนศาสนาศิลป์และวัฒนธรรม (สมศ 10)	ข้อ	5	ฝ่ายสื่อสารองค์กร	
		ภาคพิเศษ		974,000.00									
		เงินอุดหนุน											
		ภาคปกติ											
		ภาคพิเศษ							7.4 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพในมิติทางศิลปวัฒนธรรม (สมศ 11)	ข้อ	4	ฝ่ายสื่อสารองค์กร	
S4.1 วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	S4.1.1 โครงการพัฒนาวิทยากร	ภาคปกติ							4.1 ร้อยละของวิทยากรที่ได้รับการพัฒนาเป็นผลงานวิจัย	ร้อยละ	55	ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	
		งบประมาณแผ่นดิน											
		ภาคพิเศษ											
		เงินอุดหนุนวิจัย											
	S4.1.2 พัฒนาชุดโครงการวิจัย	ภาคปกติ							4.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาชุดโครงการวิจัย	ระดับ	3	ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	
		ภาคพิเศษ											
	S4.1.3 พัฒนาระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัย	ภาคปกติ							4.3 ระดับความสำเร็จระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกล 4.1)	ข้อ	7	ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	
		ภาคพิเศษ		539,100.00					4.4 ระดับความสำเร็จระบบและกลไกการติดตามความรู้จากงานวิจัยงานสร้างสรรค์ (สกล 4.2)	ข้อ	5	ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	
	S4.2 คีฬา กีฬา และงานแสดงผลงานวิจัย	S4.2.1 ส่งเสริมการกีฬ กีฬา และงานแสดงผลงานวิจัย	งบประมาณแผ่นดิน							4.5 ระดับความสำเร็จการส่งเสริมการกีฬ กีฬา และงานแสดงผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ	ระดับ	3	ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
			ภาคปกติ										
ภาคพิเศษ													
S4.2.2 พัฒนางานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ให้กับการส่งเสริมและอนุสิทธิบัตร(A)		งบประมาณแผ่นดิน							4.6 ระดับความสำเร็จการพัฒนาวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ให้กับการส่งเสริมและอนุสิทธิบัตร	ระดับ	3	ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	
		ภาคปกติ											
		ภาคพิเศษ											
รวม (งบประมาณแผ่นดิน)			-	-	-	-	-	-					
งบประมาณแผ่นดิน			-	-	-	-	-	-					
รวม (ปกติ,พิเศษ,เงินรายได)			7,794,000.00	41,624,200.00	1,165,200.00	-	1,150,000.00	-					
ภาคปกติ			-	-	-	-	-	-					
ภาคพิเศษ			7,794,000.00	41,624,200.00	1,165,200.00	-	1,150,000.00	-					
โครงการจัดหารายได้			-	-	-	-	-	-					
รวม (เงินกองทุน)			-	-	-	-	-	-					
เงินกองทุนวิจัย			-	-	-	-	-	-					
เงินกองทุนพัฒนาบุคลากร			-	-	-	-	-	-					
รวม (เงินอุดหนุน)			-	-	-	-	-	-					
เงินอุดหนุน			-	-	-	-	-	-					
เงินอุดหนุน			-	-	-	-	-	-					
รวมทั้งสิ้น			7,794,000.00	41,624,200.00	1,165,200.00	-	1,150,000.00	-					

บทที่ 5 แผนการดำเนินงาน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพและธรรมาภิบาล																				
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล										ยุทธศาสตร์หน่วยงาน : 1 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพและธรรมาภิบาล										
เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย : 1. มีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น (high performance organization)										เป้าประสงค์หน่วยงาน : 1. มีการบริหารจัดการที่คล่องตัว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้										
2. บุคลากรมีศักยภาพสูง คุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขให้เป็นองค์กรที่มีสุขภาพะที่ดี (Healthy organization)										2. มีการบริหารจัดการที่คล่องตัว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้										
3. มีโครงสร้างพื้นฐาน การบริหารจัดการพื้นที่ ปรับภูมิทัศน์ สถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาคม																				
4. มีสื่อ เทคโนโลยี และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ																				
กลยุทธ์มหาวิทยาลัย : 1. พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีธรรมาภิบาล										กลยุทธ์หน่วยงาน : 1. ส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพ และยึดหลักธรรมาภิบาล										
2. พัฒนาศักยภาพบุคคลให้มีศักยภาพในการแข่งขัน และจัดระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ เพื่อความสุข										2. ส่งเสริมพัฒนาการบริหารงานบัณฑิตศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมกับหลักสูตร และ/หรือสาขาอย่างสร้างสรรค์										
3. พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและการบริหารจัดการพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ										3. ปรับปรุงและพัฒนางานบริหารโดยเน้นการให้บริการแบบ One Stop Service										
4. พัฒนาและปรับปรุงสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และทรัพยากรการเรียนรู้ให้ทันสมัย รวมทั้งปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ																				
กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย /โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI Template)	เป้าหมาย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ (บาท)	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาการดำเนินการ (เดือน)												ระยะเวลาการติดตามประเมินผล
								พ.ศ. 2555			พ.ศ. 2556									
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมหลัก : บริหารจัดการทั่วไป																				
กิจกรรมย่อย :บริหารแผนและงบประมาณ	ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายในภาพรวม	ร้อยละ 96	12,477,888	บาท	12,997,800	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
โครงการ/กิจกรรมที่ 1 :โครงการพัฒนาบุคลากร	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ 100	26	คน	405,000	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
โครงการ/กิจกรรมที่ 2 :โครงการจ้างเจ้าหน้าที่	ร้อยละบุคลากรที่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยคณะกรรมการของโครงการฯ	ร้อยละ 60	26	คน	3,991,772	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 12 เดือน
โครงการ/กิจกรรมที่ 3 :โครงการปฏิบัติงานล่วงเวลาของเจ้าหน้าที่	จำนวนงานที่ได้รับมอบหมายบรรลุวัตถุประสงค์	ร้อยละ 70	-	-	1,954,223	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
โครงการ/กิจกรรมที่ 4:โครงการจ้างนักศึกษาช่วยงาน	จำนวนงานที่ได้รับมอบหมายบรรลุวัตถุประสงค์	ร้อยละ 70	-	-	72,000	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
โครงการ/กิจกรรมที่ 5 :โครงการสาธารณูปโภค	ดำเนินการเบิกจ่ายตามกิจกรรม	ร้อยละ 100	-	-	309,240	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
โครงการ/กิจกรรมที่ 6 :โครงการบริหารจัดการสำนักงาน	ดำเนินการครบทุกโครงการที่ทำเรื่องเบิกจ่ายพร้อมรายงานผลการใช้จ่าย	ร้อยละ 70	-	-	2,278,903	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
โครงการ/กิจกรรมที่ 7 :โครงการค่าตอบแทนกรรมการ	ดำเนินการเบิกจ่ายพร้อมรายงานผลการใช้จ่าย	ร้อยละ80	-	-	4,397,884.72	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพและธรรมาภิบาล																				
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล										ยุทธศาสตร์หน่วยงาน : 1 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพและธรรมาภิบาล										
เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย : 1. มีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น (high performance organization) 2. บุคลากรมีศักยภาพสูง คุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขให้เป็นองค์กรที่มีสุขภาวะที่ดี (Healthy organization) 3. มีโครงสร้างพื้นฐาน การบริหารจัดการพื้นที่ ปรับภูมิทัศน์ สถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาคม 4. มีสื่อ เทคโนโลยี และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ										เป้าประสงค์หน่วยงาน : 1. มีการบริหารจัดการที่คล่องตัว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ 2. มีการบริหารจัดการที่คล่องตัว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้										
กลยุทธ์มหาวิทยาลัย : 1. พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีธรรมาภิบาล 2. พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพในการแข่งขัน และจัดระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ เพื่อความสุข 3. พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและการบริหารจัดการพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ 4. พัฒนาและปรับปรุงสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และทรัพยากรการเรียนรู้ให้ทันสมัย รวมทั้งปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ										กลยุทธ์หน่วยงาน : 1. ส่งเสริมและพัฒนากการบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพ และยึดหลักธรรมาภิบาล 2. ส่งเสริมพัฒนาการบริหารงานบัณฑิตศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมกับหลักสูตร และ/หรือสาขาอย่างสร้างสรรค์ 3. ปรับปรุงและพัฒนางานบริหารโดยเน้นการให้บริการแบบ One Stop Service										
กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย /โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI Template)	เป้าหมาย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ (บาท)	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาการดำเนินการ (เดือน)												ระยะเวลาการติดตามประเมินผล
								พ.ศ. 2555			พ.ศ. 2556									
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมย่อย :การกำกับองค์การที่ดี	ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย	5 คะแนน	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัย													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
	ระดับความสำเร็จการมีภาวะผู้นำของสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ 7.1)	7 ข้อ	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัย													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตรวจสอบภายใน (สกอ. 8.1)	7 ข้อ	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
	ร้อยละของบุคลากรที่รับรู้และเข้าใจทิศทางการองค์กร	ร้อยละ 80																		
กิจกรรมย่อย :มีส่วนร่วมของบุคลากร หรือภาคประชาชน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่สถาบันเปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนรวม	ร้อยละ 70	-	-	144,000	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
โครงการ/กิจกรรมที่ 1: โครงการคลินิกประกันคุณภาพ (ปีที่ 3)	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ	ร้อยละ 80	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัย													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
โครงการ/กิจกรรมที่ 2: โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ	ร้อยละ 80	-	-	144,000	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัย													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
กิจกรรมย่อย : จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง (สกอ 7.4)	4 ข้อ	-	-	10,000	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพและธรรมาภิบาล																				
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล										ยุทธศาสตร์หน่วยงาน : 1 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพและธรรมาภิบาล										
เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย : 1. มีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น (high performance organization)										เป้าประสงค์หน่วยงาน : 1. มีการบริหารจัดการที่คล่องตัว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้										
2. บุคลากรมีศักยภาพสูง คุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขให้เป็นองค์กรที่มีสุขภาวะที่ดี (Healthy organization)										2. มีการบริหารจัดการที่คล่องตัว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้										
3. มีโครงสร้างพื้นฐาน การบริหารจัดการพื้นที่ ปรับภูมิทัศน์ สถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาคม																				
4. มีสื่อ เทคโนโลยี และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ																				
กลยุทธ์มหาวิทยาลัย : 1. พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีธรรมาภิบาล										กลยุทธ์หน่วยงาน : 1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพ และยึดหลักธรรมาภิบาล										
2. พัฒนาศักยภาพบุคคลให้มีศักยภาพในการแข่งขัน และจัดระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ เพื่อความสุข										2. ส่งเสริมพัฒนาการบริหารงานบัณฑิตศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมกับหลักสูตร และ/หรือสาขาอย่างสร้างสรรค์										
3. พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและการบริหารจัดการพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ										3. ปรับปรุงและพัฒนางานบริหารโดยเน้นการให้บริการแบบ One Stop Service										
4. พัฒนาและปรับปรุงสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และทรัพยากรการเรียนรู้ให้ทันสมัย รวมทั้งปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ																				
กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย /โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI Template)	เป้าหมาย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ (บาท)	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาการดำเนินการ (เดือน)												ระยะเวลาการติดตามประเมินผล
								พ.ศ. 2555			พ.ศ. 2556									
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
โครงการ/กิจกรรมที่ 1 : โครงการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง (สกอ 7.4)	4 ข้อ	-	-	10,000	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
กิจกรรมหลัก : จัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking)	ระดับความสำเร็จของการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking)	ระดับ 5	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
กิจกรรมย่อย : จัดอันดับมหาวิทยาลัย	ระดับความสำเร็จของการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking)	5 ข้อ	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
โครงการ/กิจกรรมที่ 1: โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย	ระดับความสำเร็จของการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking)	5 ข้อ	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
กิจกรรมหลัก :พัฒนาคุณภาพการให้บริการ																				
กิจกรรมย่อย :บริการ One Stop Service	ระดับความสำเร็จของการให้บริการ One Stop Service	ระดับ 5	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัย													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
โครงการ/กิจกรรมที่ 1: โครงการบริการ One Stop Service	ระดับความสำเร็จของการให้บริการ One Stop Service	ระดับ 5	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัย													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
กิจกรรมย่อย :พัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน	ระดับความสำเร็จของการพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน	ระดับ 3	-	-	70,000	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
โครงการ/กิจกรรมที่ 1 : โครงการพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน	ระดับความสำเร็จของการพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน	ระดับ 3	-	-	70,000	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
กิจกรรมหลัก:พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ																				

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพและธรรมาภิบาล																				
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย : 1. มีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น (high performance organization) 2. บุคลากรมีศักยภาพสูง คุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขให้เป็นองค์กรที่มีสุขภาวะที่ดี (Healthy organization) 3. มีโครงสร้างพื้นฐาน การบริหารจัดการพื้นที่ ปรับภูมิทัศน์ สถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาคม 4. มีสื่อ เทคโนโลยี และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ กลยุทธ์มหาวิทยาลัย : 1. พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีธรรมาภิบาล 2. พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพในการแข่งขัน และจัดระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ เพื่อความสุข 3. พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและการบริหารจัดการพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ 4. พัฒนาและปรับปรุงสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และทรัพยากรการเรียนรู้ให้ทันสมัย รวมทั้งปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ										ยุทธศาสตร์หน่วยงาน : 1 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพและธรรมาภิบาล เป้าประสงค์หน่วยงาน : 1. มีการบริหารจัดการที่คล่องตัว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ 2. มีการบริหารจัดการที่คล่องตัว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ กลยุทธ์หน่วยงาน : 1. ส่งเสริมและพัฒนากการบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพ และยึดหลักธรรมาภิบาล 2. ส่งเสริมพัฒนาการบริหารงานบัณฑิตศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมกับหลักสูตร และ/หรือสาขอย่างสร้างสรรค์ 3. ปรับปรุงและพัฒนางานบริหารโดยเน้นการให้บริการแบบ One Stop Service										
กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย /โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI Template)	เป้าหมาย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ (บาท)	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาการดำเนินการ (เดือน)												ระยะเวลาการติดตามประเมินผล
								พ.ศ. 2555			พ.ศ. 2556									
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมย่อย :บริหารจัดการตามเกณฑ์บริหารจัดการองค์กร	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร	ระดับ 4	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
โครงการ/กิจกรรมที่ 1 :โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการตามเกณฑ์บริหารจัดการองค์กร	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร	ระดับ 4	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
กิจกรรมย่อย :พัฒนาคุณภาพการให้บริการตามมาตรฐาน ISO 9001	ระดับความสำเร็จของหน่วยงานที่รักษาหรือพัฒนาตามมาตรฐาน ISO 9001	ระดับ 5	-	-	50,000	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัย													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
โครงการ/กิจกรรมที่ 1:โครงการพัฒนาคุณภาพการให้บริการตามมาตรฐาน ISO 9001 และISO 14001	ความพึงพอใจในประสิทธิภาพการให้บริการตามมาตรฐาน ISO	≥ 3.51	≥ 3.51	คะแนน	50,000	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัย													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
กิจกรรมย่อย :พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ	ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ 9.1)	9 ข้อ	-	-	344,500	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
โครงการ/กิจกรรมที่ 1:โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ	ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ 9.1)	9 ข้อ	-	-	344,500	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
กิจกรรมหลัก :โครงการจัดการความรู้																				
กิจกรรมย่อย :จัดการความรู้เพื่อการพัฒนาองค์กร (KM)	ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาองค์กร (สกอ 7.2)	5 ข้อ	-	-	112,500	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
โครงการ/กิจกรรมที่ 1 :โครงการจัดการความรู้ (KM)	จำนวนองค์ความรู้ได้รับการบันทึกจากผลการดำเนินงานการจัดการความรู้	≥ 2 องค์ความรู้	2	องค์ความรู้	112,500	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
	จำนวนองค์ความรู้ที่ได้นำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง	≥ 1 องค์ความรู้	1	องค์ความรู้																

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพและธรรมาภิบาล																					
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย : 1. มีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น (high performance organization) 2. บุคลากรมีศักยภาพสูง คุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขให้เป็นองค์กรที่มีสุขภาพที่ดี (Healthy organization) 3. มีโครงสร้างพื้นฐาน การบริหารจัดการพื้นที่ ปรับภูมิทัศน์ สถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาคม 4. มีสื่อ เทคโนโลยี และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ กลยุทธ์มหาวิทยาลัย : 1. พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีธรรมาภิบาล 2. พัฒนาศักยภาพบุคคลให้มีศักยภาพในการแข่งขัน และจัดระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ เพื่อความสุข 3. พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและการบริหารจัดการพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ 4. พัฒนาและปรับปรุงสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และทรัพยากรการเรียนรู้ให้ทันสมัย รวมทั้งปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ											ยุทธศาสตร์หน่วยงาน : 1 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพและธรรมาภิบาล เป้าประสงค์หน่วยงาน : 1. มีการบริหารจัดการที่คล่องตัว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ 2. มีการบริหารจัดการที่คล่องตัว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ กลยุทธ์หน่วยงาน : 1. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพ และยึดหลักธรรมาภิบาล 2. ส่งเสริมพัฒนาการบริหารงานบัณฑิตศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมกับหลักสูตร และ/หรือสาขาอย่างสร้างสรรค์ 3. ปรับปรุงและพัฒนางานบริหารโดยเน้นการให้บริการแบบ One Stop Service										
กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย /โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI Template)	เป้าหมาย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ (บาท)	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาการดำเนินการ (เดือน)												ระยะเวลาการติดตามประเมินผล	
								พ.ศ. 2555			พ.ศ. 2556										
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
กิจกรรมหลัก :พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล																					
กิจกรรมย่อย :พัฒนาบุคลากร					405,000	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน	
โครงการ/กิจกรรมที่ 1 :โครงการพัฒนาบุคลากร	ระดับความสำเร็จของระบบการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ 2.4)	6 ข้อ	-	-	405,000	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน	
	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรเพื่อพร้อมต่อการแข่งขัน	ระดับ 3																			
กิจกรรมย่อย : พัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านภาษาและการสื่อสาร	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 80	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน	
โครงการ/กิจกรรมที่ 1โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษา	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 80	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน	
กิจกรรมย่อย : ส่งเสริมการปฏิบัติตนให้เป็นไปตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการปฏิบัติตนให้เป็นไปตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	ระดับ 5	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน	
โครงการ/กิจกรรมที่ 1โครงการพัฒนาบุคลากรตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการปฏิบัติตนให้เป็นไปตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	ระดับ 5	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน	
กิจกรรมหลัก : พัฒนา และปรับปรุงอาคาร และสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้																					

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพและธรรมาภิบาล																				
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย : 1. มีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น (high performance organization) 2. บุคลากรมีศักยภาพสูง คุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขให้เป็นองค์กรที่มีสุขภาวะที่ดี (Healthy organization) 3. มีโครงสร้างพื้นฐาน การบริหารจัดการพื้นที่ ปรับภูมิทัศน์ สถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาคม 4. มีสื่อ เทคโนโลยี และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ กลยุทธ์มหาวิทยาลัย : 1. พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีธรรมาภิบาล 2. พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพในการแข่งขัน และจัดระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ เพื่อความสุข 3. พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและการบริหารจัดการพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ 4. พัฒนาและปรับปรุงสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และทรัพยากรการเรียนรู้ให้ทันสมัย รวมทั้งปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ										ยุทธศาสตร์หน่วยงาน : 1 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพและธรรมาภิบาล เป้าประสงค์หน่วยงาน : 1. มีการบริหารจัดการที่คล่องตัว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ 2. มีการบริหารจัดการที่คล่องตัว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ กลยุทธ์หน่วยงาน : 1. ส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพ และยึดหลักธรรมาภิบาล 2. ส่งเสริมพัฒนากาบริหารงานบัณฑิตศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมกับหลักสูตร และ/หรือสาขาอย่างสร้างสรรค์ 3. ปรับปรุงและพัฒนางานบริหารโดยเน้นการให้บริการแบบ One Stop Service										
กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย /โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI Template)	เป้าหมาย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ (บาท)	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาการดำเนินการ (เดือน)												ระยะเวลาการติดตามประเมินผล
								พ.ศ. 2555			พ.ศ. 2556									
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมย่อย : พัฒนา และปรับปรุงสภาพแวดล้อม ISO 14001	ระดับความสำเร็จของการรักษาตามมาตรฐาน ISO 14001	ระดับ 5	-	-	-	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
โครงการ/กิจกรรมที่ 1 : โครงการพัฒนา และปรับปรุงสภาพแวดล้อม	ระดับความสำเร็จของการรักษาตามมาตรฐาน ISO 14001	ระดับ 5	-	-	-	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
กิจกรรมหลัก : ส่งเสริม และสนับสนุนสื่อเทคโนโลยี และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้																				
กิจกรรมย่อย : ส่งเสริม และสนับสนุนสื่อเทคโนโลยี และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับความสำเร็จของให้บริการห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้	5 ข้อ	-	-	-	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
โครงการ/กิจกรรมที่ 1 : โครงการส่งเสริมสื่อเทคโนโลยี และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับความสำเร็จของให้บริการห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้	5 ข้อ	-	-	-	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
กิจกรรมหลัก : พัฒนา และปรับปรุงระบบสารสนเทศ																				
กิจกรรมย่อย : พัฒนา และปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	5 ข้อ	-	-	-	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
โครงการ/กิจกรรมที่ 1 : โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	5 ข้อ	-	-	-	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่าและเครือข่ายชุมชน																				
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : 2 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่าและชุมชน เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย : 1. ศิษย์เก่าและชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อสร้างความสัมพันธ์ 2. มีฐานข้อมูลสารสนเทศของศิษย์เก่าที่สมบูรณ์เพื่อการสื่อสารข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัย 3. ศิษย์เก่าได้รับการยกย่อง และยอมรับ จากผู้ใช้บัณฑิตหรือสังคม กลยุทธ์มหาวิทยาลัย : 1. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่าและชุมชน 2. สร้างระบบสารสนเทศและเครือข่ายความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าและมหาวิทยาลัย 3. สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับศิษย์เก่า										ยุทธศาสตร์หน่วยงาน : 2 ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่าและเครือข่ายชุมชน เป้าประสงค์หน่วยงาน : เกื้อกูลศิษย์เก่าและชุมชน กลยุทธ์หน่วยงาน : 1. ส่งเสริมกิจกรรมที่หลากหลายกับศิษย์เก่าและชุมชน 2. ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของศิษย์เก่าและชุมชน 3. สร้างกิจกรรมเชิดชูเกียรติ ต่อศิษย์เก่าและชุมชน										
กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย /โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI Template)	เป้าหมาย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ (บาท)	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาการดำเนินการ (เดือน)												ระยะเวลาการติดตามประเมินผล
								พ.ศ. 2555			พ.ศ. 2556									
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมหลัก : พัฒนาคุณภาพนักศึกษาและศิษย์เก่า																				
กิจกรรมย่อย : บริการข้อมูลข่าวสารต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า	ระดับความสำเร็จของการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารต่อศิษย์เก่า	5 ข้อ	-	-	465,500	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา												รอบ 6, 9 และ 12 เดือน	
โครงการ/กิจกรรมที่ 1 : โครงการประชาสัมพันธ์	จำนวนผู้สนใจเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากปีที่ผ่านมา	20	คน	465,500	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา												รอบ 6, 9 และ 12 เดือน	
กิจกรรมย่อย : พัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า	ระดับความสำเร็จของการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารต่อชุมชน	5 ข้อ	-	-	395,600	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา												รอบ 6, 9 และ 12 เดือน	
โครงการ/กิจกรรมที่ 1: กิจกรรมนักศึกษาและศิษย์เก่า	ร้อยละการบรรลุวัตถุประสงค์ของแผนการจัดงานกิจกรรมนักศึกษาและศิษย์เก่า	ร้อยละ 90	10	โครงการ	395,600	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา												รอบ 6, 9 และ 12 เดือน	
กิจกรรมหลัก : บริการนักศึกษาและศิษย์เก่า																				
กิจกรรมย่อย : มีส่วนร่วมของนักศึกษาและศิษย์เก่า	ร้อยละความพึงพอใจในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยของนักศึกษาและศิษย์เก่า	ร้อยละ 80	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา												รอบ 6, 9 และ 12 เดือน	
โครงการ/กิจกรรมที่ 1 : โครงการการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและศิษย์เก่า	ร้อยละความพึงพอใจในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยของนักศึกษาและศิษย์เก่า	ร้อยละ 80	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา												รอบ 6, 9 และ 12 เดือน	
กิจกรรมหลัก : พัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลศิษย์เก่า																				
กิจกรรมย่อย : จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า	ร้อยละของศิษย์เก่าที่ได้รับข้อมูลข่าวสารจากการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของศิษย์เก่า	ร้อยละ 50	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา												รอบ 6, 9 และ 12 เดือน	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่าและเครือข่ายชุมชน																				
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : 2 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่าและชุมชน										ยุทธศาสตร์หน่วยงาน : 2 ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่าและเครือข่ายชุมชน										
เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย : 1. ศิษย์เก่าและชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อสร้างความสัมพันธ์ 2. มีฐานข้อมูลสารสนเทศของศิษย์เก่าที่สมบูรณ์เพื่อการสื่อสารข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัย 3. ศิษย์เก่าได้รับการยกย่อง และยอมรับ จากผู้ใช้บัณฑิตหรือสังคม										เป้าประสงค์หน่วยงาน : เกื้อกูลศิษย์เก่าและชุมชน										
กลยุทธ์มหาวิทยาลัย : 1. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่าและชุมชน 2. สร้างระบบสารสนเทศและเครือข่ายความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าและมหาวิทยาลัย 3. สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับศิษย์เก่า										กลยุทธ์หน่วยงาน : 1. ส่งเสริมกิจกรรมที่หลากหลายกับศิษย์เก่าและชุมชน 2. ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของศิษย์เก่าและชุมชน 3. สร้างกิจกรรมเชิดชูเกียรติ ต่อศิษย์เก่าและชุมชน										
กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย /โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI Template)	เป้าหมาย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ (บาท)	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาการดำเนินการ (เดือน)												ระยะเวลาการติดตามประเมินผล
								พ.ศ. 2555			พ.ศ. 2556									
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
โครงการ/กิจกรรมที่ 1 : โครงการจัดทำฐานข้อมูลบัณฑิตวิทยาลัย	ร้อยละของศิษย์เก่าที่ได้รับข้อมูลข่าวสารจากการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของศิษย์เก่า	ร้อยละ 50	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา												รอบ 6, 9 และ 12 เดือน	
กิจกรรมหลัก : พัฒนาความรู้และทักษะให้กับศิษย์เก่า																				
กิจกรรมย่อย : พัฒนาความรู้และทักษะให้กับศิษย์เก่า	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาความรู้และทักษะให้กับศิษย์เก่า	ระดับ 5	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา												รอบ 6, 9 และ 12 เดือน	
โครงการ/กิจกรรมที่ 1 : โครงการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาความรู้และทักษะให้กับศิษย์เก่า	ระดับ 5	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา												รอบ 6, 9 และ 12 เดือน	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 กำกับมาตรฐาน และประสานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนามาตรฐานคุณภาพผลงานวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ให้สามารถ สร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาองค์กรชุมชนท้องถิ่น และเผยแพร่สู่สาธารณะระดับชาติ																				
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : 3 ยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา								ยุทธศาสตร์หน่วยงาน : 3 กำกับมาตรฐาน และประสานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนามาตรฐานคุณภาพผลงานวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ให้สามารถ สร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาองค์กรชุมชนท้องถิ่น และเผยแพร่สู่สาธารณะระดับชาติ												
เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย : 1. ผลลัพธ์บัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีการแข่งขันสูง 2. มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทิศทางการพัฒนาของประเทศและรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 3. บัณฑิตมีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา 4. นักศึกษาได้รับการพัฒนาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ								เป้าประสงค์หน่วยงาน : ผลลัพธ์บัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์												
กลยุทธ์มหาวิทยาลัย : 1. พัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (Learning Management System) ให้มีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาของประเทศในอนาคต 3. ค้นหาจุดแข็งและอัตลักษณ์ของสวนสุนันทาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 4. พัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สู่ความเป็นเลิศ								กลยุทธ์หน่วยงาน : 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาการ 2. พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร และขยายสาขาวิชาให้ตอบสนองต่อตลาดแรงงานและยุทธศาสตร์ชาติ 3. เพิ่มมาตรฐานการศึกษาและความสามารถของนักศึกษาสู่การแข่งขันกับนานาประเทศ 4. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกและความร่วมมือทั้งภายในทั้งภายในและต่างประเทศเพื่อผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองความต้องการของตลาดเฉพาะ (Niche Market)												
กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย /โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI Template)	เป้าหมาย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ (บาท)	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาการดำเนินการ (เดือน)												ระยะเวลาการติดตามประเมินผล
								พ.ศ. 2555			พ.ศ. 2556									
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมหลัก : ดำเนินการจัดการเรียนการสอน																				
กิจกรรมย่อย :จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ 2.6)	5 ข้อ	-	-	5,195,700	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
โครงการ/กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 96	4987872	บาท	5,195,700	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
กิจกรรมย่อย :จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	100	-	26,479,100	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
โครงการ/กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 96	22309536	บาท	23,239,100	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
โครงการ/กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมค่าจ้างอาจารย์	ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 96	3110400	บาท	3,240,000	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
กิจกรรมหลัก :พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน																				
กิจกรรมย่อย :พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานฯ (TOF)	ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ 2.1)	3 ข้อ	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 กำกับมาตรฐาน และประสานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนามาตรฐานคุณภาพผลงานวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ให้สามารถ สร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาองค์กรชุมชนท้องถิ่น และเผยแพร่สู่สาธารณะระดับชาติ																				
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : 3 ยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา										ยุทธศาสตร์หน่วยงาน : 3 กำกับมาตรฐาน และประสานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนามาตรฐานคุณภาพผลงานวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ให้สามารถ สร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาองค์กรชุมชนท้องถิ่น และเผยแพร่สู่สาธารณะระดับชาติ										
เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย : 1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีการแข่งขันสูง 2. มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทิศทางการพัฒนาของประเทศและรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 3. บัณฑิตมีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา 4. นักศึกษาได้รับการพัฒนาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ										เป้าประสงค์หน่วยงาน : ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์										
กลยุทธ์มหาวิทยาลัย : 1. พัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (Learning Management System) ให้มีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาของประเทศในอนาคต 3. ค้นหาจุดแข็งและอัตลักษณ์ของสวนสุนันทาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 4. พัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สู่ความเป็นเลิศ										กลยุทธ์หน่วยงาน : 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาการ 2. พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร และขยายสาขาวิชาให้ตอบสนองต่อตลาดแรงงานและยุทธศาสตร์ชาติ 3. เพิ่มมาตรฐานการศึกษาและความสามารถของนักศึกษาสู่การแข่งขันกับนานาประเทศ 4. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกและความร่วมมือทั้งภายในทั้งภายในและต่างประเทศเพื่อผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองความต้องการของตลาดเฉพาะ (Niche Market)										
กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย /โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI Template)	เป้าหมาย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ (บาท)	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาการดำเนินการ (เดือน)												ระยะเวลาการติดตามประเมินผล
								พ.ศ. 2555			พ.ศ. 2556									
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
โครงการ/กิจกรรมที่ 1 : โครงการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ 2.1)	3 ข้อ	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
กิจกรรมย่อย : จัดการเรียนการสอนด้วย Project base learning หรือ Co-operative education (A)	ร้อยละของรายวิชาที่มีกระบวนการเรียนการสอนด้วย Project base learning หรือ Co-operative education	ร้อยละ 15	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
โครงการ/กิจกรรมที่ 1 : โครงการส่งเสริมให้ความรู้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของรายวิชาที่มีกระบวนการเรียนการสอนด้วย Project base learning หรือ Co-operative education	ร้อยละ 15	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
กิจกรรมหลัก : ค้นหาจุดแข็งและอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา																				
กิจกรรมย่อย : ค้นหาจุดแข็งและอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา	ระดับความสำเร็จของการค้นหาจุดแข็งและอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา	ระดับ 5	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
โครงการ/กิจกรรมที่ 1 : โครงการค้นหาจุดแข็งและอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา	ระดับความสำเร็จของการค้นหาจุดแข็งและอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา	ระดับ 5	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
กิจกรรมหลัก : เตรียมความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงด้านภาษา เทคโนโลยี และวัฒนธรรม																				

ยุทธศาสตร์ที่ 3 กำกับมาตรฐาน และประสานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนามาตรฐานคุณภาพผลงานวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ให้สามารถ สร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาองค์กรชุมชนท้องถิ่น และเผยแพร่สู่สาธารณะระดับชาติ																					
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : 3 ยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา										ยุทธศาสตร์หน่วยงาน : 3 กำกับมาตรฐาน และประสานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนามาตรฐานคุณภาพผลงานวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ให้สามารถ สร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาองค์กรชุมชนท้องถิ่น และเผยแพร่สู่สาธารณะระดับชาติ											
เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย : 1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีการแข่งขันสูง 2. มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทิศทางการพัฒนาของประเทศและรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 3. บัณฑิตมีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา 4. นักศึกษาได้รับการพัฒนาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ										เป้าประสงค์หน่วยงาน : ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์											
กลยุทธ์มหาวิทยาลัย : 1. พัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (Learning Management System) ให้มีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาของประเทศในอนาคต 3. ค้นหาจุดแข็งและอัตลักษณ์ของสวนสุนันทาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 4. พัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สู่ความเป็นเลิศ										กลยุทธ์หน่วยงาน : 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาการ 2. พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร และขยายสาขาวิชาให้ตอบสนองต่อตลาดแรงงานและยุทธศาสตร์ชาติ 3. เพิ่มมาตรฐานการศึกษาและความสามารถของนักศึกษาสู่การแข่งขันกับนานาชาติประเทศ 4. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกและความร่วมมือทั้งภายในทั้งภายในและต่างประเทศเพื่อผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองความต้องการของตลาดเฉพาะ (Niche Market)											
กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย /โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI Template)	เป้าหมาย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ (บาท)	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาการดำเนินการ (เดือน)												ระยะเวลาการติดตามประเมินผล	
								พ.ศ. 2555			พ.ศ. 2556										
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
กิจกรรมย่อย : พัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา	ระดับ 5	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา														รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
โครงการ/กิจกรรมที่ 1 : โครงการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา	ระดับ 5	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา														รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
กิจกรรมย่อย : พัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศของนักศึกษา	ระดับ 5	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา														รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
โครงการ/กิจกรรมที่ 1 : การสอบภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศของนักศึกษา	ระดับ 5	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา														รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
กิจกรรมหลัก :ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา																					
กิจกรรมย่อย :ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ.2.8)	5 ข้อ	-	-	2,731,600	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา														รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
	ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.3.2)	5 ข้อ	-	-																	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 กำกับมาตรฐาน และประสานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนามาตรฐานคุณภาพผลงานวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ให้สามารถ สร้างองค์ความรู้การพัฒนาองค์กรชุมชนท้องถิ่น และเผยแพร่สู่สาธารณะระดับชาติ																				
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : 3 ยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา								ยุทธศาสตร์หน่วยงาน : 3 กำกับมาตรฐาน และประสานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนามาตรฐานคุณภาพผลงานวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ให้สามารถ สร้างองค์ความรู้การพัฒนาองค์กรชุมชนท้องถิ่น และเผยแพร่สู่สาธารณะระดับชาติ												
เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย : 1. ผลิ บ บัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีการแข่งขันสูง 2. มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทิศทางการพัฒนาของประเทศและรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 3. บัณฑิตมีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา 4. นักศึกษาได้รับการพัฒนาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ								เป้าประสงค์หน่วยงาน : ผลิ บ บัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์												
กลยุทธ์มหาวิทยาลัย : 1. พัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (Learning Management System) ให้มีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาของประเทศในอนาคต 3. ค้นหาจุดแข็งและอัตลักษณ์ของสวนสุนันทาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 4. พัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สู่ความเป็นเลิศ								กลยุทธ์หน่วยงาน : 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาการ 2. พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร และขยายสาขาวิชาให้ตอบสนองต่อตลาดแรงงานและยุทธศาสตร์ชาติ 3. เพิ่มมาตรฐานการศึกษาและความสามารถของนักศึกษาสู่การแข่งขันกับนานาชาติ 4. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกและความร่วมมือทั้งภายในทั้งภายในและต่างประเทศเพื่อผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองความต้องการของตลาดเฉพาะ (Niche Market)												
กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย /โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI Template)	เป้าหมาย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ (บาท)	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาการดำเนินการ (เดือน)												ระยะเวลาการติดตามประเมินผล
								พ.ศ. 2555			พ.ศ. 2556									
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
โครงการ/กิจกรรมที่ 1: โครงการด้านทักษะการประกันคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	-	-	300,000	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา												รอบ 6, 9 และ 12 เดือน	
โครงการ/กิจกรรมที่ 2: โครงการด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์					2,254,400	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา												รอบ 6, 9 และ 12 เดือน	
โครงการ/กิจกรรมที่ 3: โครงการด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม					177,200	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา												รอบ 6, 9 และ 12 เดือน	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามาตรฐานคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาองค์กร ชุมชน ท้องถิ่น และเผยแพร่สู่สาธารณะระดับชาติ																				
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : 4 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนามหาวิทยาลัย ชุมชน และประเทศชาติ								ยุทธศาสตร์หน่วยงาน : 4 พัฒนามาตรฐานคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาองค์กร ชุมชน ท้องถิ่น และเผยแพร่สู่สาธารณะระดับชาติ												
เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย : บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการสร้างผลงานวิจัย								เป้าประสงค์หน่วยงาน : สนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนางานวิจัยอย่างต่อเนื่อง												
กลยุทธ์มหาวิทยาลัย : 1. เพิ่มความรู้และทักษะในการสร้างผลงานวิจัยให้กับบุคลากร 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรนำผลงานวิจัยสู่การตีพิมพ์ เผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติ								กลยุทธ์หน่วยงาน : 1. เพิ่มขีดความสามารถและศักยภาพในการวิจัยและงานสร้างสรรค์ 2. พัฒนาและส่งเสริมการวิจัยสู่สากล 3. ยกระดับการวิจัยโดยร่วมกับภาครัฐและเอกชนดำเนินการวิจัยเชิงพาณิชย์												
กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย /โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI Template)	เป้าหมาย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ (บาท)	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาการดำเนินการ (เดือน)												ระยะเวลาการติดตามประเมินผล
								พ.ศ. 2555			พ.ศ. 2556									
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมหลัก : วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้																				
กิจกรรมย่อย : โครงการพัฒนานักวิจัย	ร้อยละของนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนามีผลงานวิจัย	ร้อยละ 55	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
โครงการ/กิจกรรมที่ 1 : พัฒนานักวิจัย และอาจารย์ประจำ	ร้อยละของนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนามีผลงานวิจัย	ร้อยละ 55	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
กิจกรรมย่อย :พัฒนาชุดโครงการวิจัย	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาชุดโครงการวิจัย	ระดับ 3	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
โครงการ/กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาชุดโครงการวิจัย	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาชุดโครงการวิจัย	ระดับ 3	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
กิจกรรมย่อย :พัฒนาระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัย	ระดับความสำเร็จระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ 4.1)	7 ข้อ	-	-	539,100	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
	ระดับความสำเร็จระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยงานสร้างสรรค์ (สกอ 4.2)	5 ข้อ																		
โครงการ/กิจกรรมที่ 1 : โครงการพัฒนาระบบและกลไกงานวิจัย	ระดับความสำเร็จระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยงานสร้างสรรค์ (สกอ 4.2)	5 ข้อ	-	-	539,100	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามาตรฐานคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาองค์กร ชุมชน ท้องถิ่น และเผยแพร่สู่สาธารณะระดับชาติ																					
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : 4 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนามหาวิทยาลัย ชุมชน และประเทศชาติ											ยุทธศาสตร์หน่วยงาน : 4 พัฒนามาตรฐานคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาองค์กร ชุมชน ท้องถิ่น และเผยแพร่สู่สาธารณะระดับชาติ										
เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย : บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการสร้างผลงานวิจัย											เป้าประสงค์หน่วยงาน : สนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนางานวิจัยอย่างต่อเนื่อง										
กลยุทธ์มหาวิทยาลัย : 1. เพิ่มความรู้และทักษะในการสร้างผลงานวิจัยให้กับบุคลากร											กลยุทธ์หน่วยงาน : 1. เพิ่มขีดความสามารถและศักยภาพในการวิจัยและงานสร้างสรรค์										
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรนำผลงานวิจัยสู่การตีพิมพ์ เผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติ											2. พัฒนาและส่งเสริมการวิจัยสู่สากล										
											3. ยกระดับการวิจัยโดยร่วมกับภาครัฐและเอกชนดำเนินการวิจัยเชิงพาณิชย์										
กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย /โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI Template)	เป้าหมาย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ (บาท)	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาการดำเนินการ (เดือน)												ระยะเวลาการติดตามประเมินผล	
								พ.ศ. 2555			พ.ศ. 2556										
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
กิจกรรมหลัก : ตีพิมพ์ เผยแพร่ และนำเสนอผลงานวิจัย																					
กิจกรรมย่อย : ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร และนำเสนอผลงานวิจัย	ระดับความสำเร็จการส่งเสริมการตีพิมพ์ เผยแพร่ และนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ	ระดับ 3	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา														รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
โครงการ/กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร และนำเสนอผลงานวิจัย	ระดับความสำเร็จการส่งเสริมการตีพิมพ์ เผยแพร่ และนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ	ระดับ 3	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา														รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
กิจกรรมย่อย : พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้รับกับการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร(A)	ระดับความสำเร็จการพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้รับกับการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	ระดับ 3	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา														รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
โครงการ/กิจกรรมที่ 1 : โครงการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้รับกับการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร(A)	ระดับความสำเร็จการพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้รับกับการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	ระดับ 3	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา														รอบ 6, 9 และ 12 เดือน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนประสานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล																					
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : 5 สร้างความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย : 1. ศูนย์อาเซียนมีระบบการบริหารจัดการที่คล่องตัวเพื่อการรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของมหาวิทยาลัย 2. อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษามีความรู้ที่รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 3. มีความร่วมมือด้านการศึกษาและวิจัยกับประชาคมอาเซียนที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน กลยุทธ์มหาวิทยาลัย : 1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของศูนย์วิจัยและศึกษาอาเซียนให้มีความคล่องตัว 2. พัฒนาอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาเข้าสู่อาเซียน 3. ทำความร่วมมือด้านการศึกษาและการวิจัยกับประชาคมอาเซียน 4. ดำเนินการด้านวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์								ยุทธศาสตร์หน่วยงาน : 5 ส่งเสริม สนับสนุนประสานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล เป้าประสงค์หน่วยงาน : 1. เป็นหน่วยงานที่รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2. เป็นหน่วยงานที่ร่วมมือด้านการศึกษาและการวิจัยกับสมาชิกอาเซียน กลยุทธ์หน่วยงาน : 1. ยกมาตรฐานการจัดการศึกษาและการเรียนการสอน ให้ตอบสนองตลาดแรงงานและสังคมยุคโลกาภิวัตน์ 2. พัฒนามาตรฐานการเรียนการสอนให้ทัดเทียมกับประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน 3. ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาและวิจัยกับมหาวิทยาลัยและองค์กรภายในประเทศและต่างประเทศ 4. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษากับประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มสมาชิกอาเซียน													
กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย /โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI Template)	เป้าหมาย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ (บาท)	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาการดำเนินการ (เดือน)											ระยะเวลาการ ติดตามประเมินผล		
								พ.ศ. 2555			พ.ศ. 2556										
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
กิจกรรมหลัก :เตรียมความพร้อมต่อการ เปลี่ยนแปลงด้านภาษา เทคโนโลยี และ วัฒนธรรม							บัณฑิต วิทยาลัยและ สาขาวิชา														
กิจกรรมย่อย: ส่งเสริมการเรียนรู้ สู่ประชาคมอาเซียน (Asean Days)	ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	ระดับ 3	-	-	-	-	บัณฑิต วิทยาลัยและ สาขาวิชา														รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
โครงการ/กิจกรรมที่ 1: กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคม อาเซียน	ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	ระดับ 3	-	-	-	-	บัณฑิต วิทยาลัยและ สาขาวิชา														รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
กิจกรรมหลัก :สร้างความร่วมมือกับ ประชาคมอาเซียน							บัณฑิต วิทยาลัยและ สาขาวิชา														
กิจกรรมย่อย: สร้างความร่วมมือ กับประชาคมอาเซียน	ระดับความสำเร็จของการสร้าง ความร่วมมือกับประชาคม อาเซียน	ระดับ 3	-	-	-	-	บัณฑิต วิทยาลัยและ สาขาวิชา														รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
โครงการ/กิจกรรมที่ 1: กิจกรรมสร้างความร่วมมือกับประชาคม อาเซียน	ระดับความสำเร็จของการสร้าง ความร่วมมือกับประชาคม อาเซียน	ระดับ 3	-	-	-	-	บัณฑิต วิทยาลัยและ สาขาวิชา														รอบ 6, 9 และ 12 เดือน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริม และสนับสนุนการบริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมอย่างมีคุณภาพ																					
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : 6 เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการชั้นนำ								ยุทธศาสตร์หน่วยงาน : 6 ส่งเสริม และสนับสนุนการบริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมอย่างมีคุณภาพ													
เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย : เป็นศูนย์กลางการให้บริการทางวิชาการบนพื้นฐานของความรู้ทางวิชาการและเป็นที่พึ่งพาของสังคมได้								เป้าประสงค์หน่วยงาน: สนับสนุนการบริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคม													
กลยุทธ์มหาวิทยาลัย : เปิดพื้นที่มหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และเป็นแหล่งการเรียนรู้ชุมชน								กลยุทธ์หน่วยงาน : 1. จัดกิจกรรม และถ่ายทอดองค์ความรู้ระดับบัณฑิตศึกษาสู่สังคม/ชุมชน 2. เป็นศูนย์กลางทางการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ร่วมพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และสังคม													
								ระยะเวลาการดำเนินการ (เดือน)						ระยะเวลาการติดตามประเมินผล							
กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย /โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI Template)	เป้าหมาย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ (บาท)	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ	พ.ศ. 2555			พ.ศ. 2556										
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
กิจกรรมหลัก :จัดอบรมและสัมมนาเชิงวิชาการ																					
กิจกรรมย่อย :บริการทางวิชาการแก่สังคม(ภายนอกมหาวิทยาลัย)	ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ. 5.1)	5 ข้อ	-	-	819,000	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา														รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
	ระดับความสำเร็จของกระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ. 5.2)	5 ข้อ																			
	ระดับความสำเร็จของผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ 9)	4 ข้อ																			
	ระดับความสำเร็จของการป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 (สมศ 18.2)	3 ข้อ																			
	ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 50																			
โครงการ/กิจกรรมที่ 1 :โครงการบริการวิชาการแก่สังคม	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ร้อยละ 80	-	-	819,000	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา														รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
กิจกรรมย่อย: บริการทางวิชาการแก่สังคม (ภายในมหาวิทยาลัย)	ระดับความสำเร็จของการป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 (สมศ 18.1)	3 ข้อ	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา														รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
โครงการ/กิจกรรมที่ 1:โครงการบริการวิชาการภายในหน่วยงาน	ระดับความสำเร็จของการป้องกัน หรือแก้ปัญหาของ	3 ข้อ	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัยและ														รอบ 6, 9 และ 12 เดือน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริม และสนับสนุนการบริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมอย่างมีคุณภาพ																				
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : 6 เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการชั้นนำ										ยุทธศาสตร์หน่วยงาน : 6 ส่งเสริม และสนับสนุนการบริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมอย่างมีคุณภาพ										
เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย : เป็นศูนย์กลางการให้บริการทางวิชาการบนพื้นฐานของความรู้ทางวิชาการและเป็นที่ยังพาของสังคมได้										เป้าประสงค์หน่วยงาน: สนับสนุนการบริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคม										
กลยุทธ์มหาวิทยาลัย : เปิดพื้นที่มหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และเป็นแห่งการเรียนรู้ชุมชน										กลยุทธ์หน่วยงาน : 1. จัดกิจกรรม และถ่ายทอดองค์ความรู้ระดับบัณฑิตศึกษาสู่สังคม/ชุมชน 2. เป็นศูนย์กลางทางการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ร่วมพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และสังคม										
กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย /โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI Template)	เป้าหมาย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ (บาท)	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาการดำเนินการ (เดือน)												ระยะเวลาการติดตามประเมินผล
								พ.ศ. 2555			พ.ศ. 2556									
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	สังคมในประเด็นที่ 1 (สมศ 18.1)						สาขาวิชา													
กิจกรรมย่อย: บริการทางวิชาการหรือวิชาชีพ เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนสู่ประชาคมอาเซียน (A)	ระดับความสำเร็จของการบริการทางวิชาการหรือวิชาชีพเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับ 5	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
โครงการ/กิจกรรมที่ 1: โครงการบริการวิชาการ	ระดับความสำเร็จของการบริการทางวิชาการหรือวิชาชีพเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับ 5	-	-	-	-	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเกะรตินโกสินทร์ และภูมิปัญญาไทย																				
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : 7 ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสู่สากล										ยุทธศาสตร์หน่วยงาน : 7 ส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเกะรตินโกสินทร์ และภูมิปัญญาไทย										
เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย : อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และเป็นศูนย์ข้อมูลสารสนเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรม										เป้าประสงค์หน่วยงาน : อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และเป็นศูนย์ข้อมูลสารสนเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรม										
กลยุทธ์มหาวิทยาลัย : 1. ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่สากล 2. พัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางวัฒนธรรม										กลยุทธ์หน่วยงาน : 1. จัดกิจกรรม และถ่ายทอดองค์ความรู้ระดับบัณฑิตศึกษาสู่สังคม/ชุมชน 2. เป็นศูนย์กลางทางการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ร่วมพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และสังคม										
กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย /โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI Template)	เป้าหมาย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ (บาท)	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาการดำเนินการ (เดือน)												ระยะเวลาการติดตามประเมินผล
								พ.ศ. 2555			พ.ศ. 2556									
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมหลัก :ส่งเสริม สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม																				
กิจกรรมย่อย :ส่งเสริมการบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (สกอ 6.1)	4 ข้อ	-	-	974,000	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
	การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปและวัฒนธรรม (สมศ 10)	5 ข้อ																		
	ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปวัฒนธรรม (สมศ 11)	4 ข้อ																		
โครงการ/กิจกรรมที่ 1 :โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	-	-	974,000	รายได้	บัณฑิตวิทยาลัยและสาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน

ยุทธศาสตร์ที่ 8 ร่วมพัฒนาและส่งเสริมทรัพยากร สินทรัพย์ และทรัพย์สินทางปัญญา

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : 8 ปฏิรูปการบริหารจัดการทรัพยากร สินทรัพย์และทรัพย์สินทางปัญญา เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย : 1. มีการบริหารจัดการทรัพยากรสินทรัพย์และทรัพย์สินทางปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า 2. มีทุนจากสนับสนุนภายนอกที่ช่วยลดการพึ่งพาจากงบประมาณแผ่นดินในการพัฒนามหาวิทยาลัย กลยุทธ์มหาวิทยาลัย : 1. การบริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัย 2. การระดมทุนจากแหล่งทุนภายนอกและศิษย์เก่า	ยุทธศาสตร์หน่วยงาน : 8 ร่วมพัฒนาและส่งเสริมทรัพยากร สินทรัพย์ และทรัพย์สินทางปัญญา เป้าประสงค์หน่วยงาน : ส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากร กลยุทธ์หน่วยงาน : ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการทรัพยากร สินทรัพย์และทรัพย์สินทางปัญญา
---	---

กิจกรรมหลัก / กิจกรรมย่อย /โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI Template)	เป้าหมาย	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ (บาท)	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาการดำเนินการ (เดือน)												ระยะเวลาการ ติดตามประเมินผล
								พ.ศ. 2555			พ.ศ. 2556									
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมหลัก : จัดหารายได้จาก สินทรัพย์																				
กิจกรรมย่อย : โครงการจัดหา รายได้จากสินทรัพย์	ระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพการ ให้บริการ	ระดับ 3.51	-	-	-	-	บัณฑิต วิทยาลัยและ สาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
โครงการ/กิจกรรมที่ 1: โครงการหารายได้	ระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพการ ให้บริการ	ระดับ 3.51	-	-	-	-	บัณฑิต วิทยาลัยและ สาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
กิจกรรมย่อย : ระดมทุนสู่ มหาวิทยาลัยด้วยการบริการวิชาการ (A)	ระดับความสำเร็จของการระดม ทุนสู่มหาวิทยาลัยด้วยการ บริการวิชาการ	ระดับ 5	-	-	-	-	บัณฑิต วิทยาลัยและ สาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
โครงการ/กิจกรรมที่ 1: โครงการบริการบริการวิชาการปรับปรุง รูปแบบวิทยานิพนธ์	ระดับความสำเร็จของการระดม ทุนสู่มหาวิทยาลัยด้วยการ บริการวิชาการ	ระดับ 5	-	-	-	-	บัณฑิต วิทยาลัยและ สาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
กิจกรรมหลัก : ระดมทุนจากภายนอก																				
กิจกรรมย่อย : ระดมทุนจาก ภายนอก	ระดับความสำเร็จของการระดม ทุนจากภายนอก	ระดับ 5	-	-	-	-	บัณฑิต วิทยาลัยและ สาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน
โครงการ/กิจกรรมที่ 1: โครงการหารายได้จากหน่วยงานภายนอก	ระดับความสำเร็จของการระดม ทุนจากภายนอก	ระดับ 5	-	-	-	-	บัณฑิต วิทยาลัยและ สาขาวิชา													รอบ 6, 9 และ 12 เดือน

บทที่ 6 แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

นโยบายการนำแผนสู่การปฏิบัติ

ในการนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีไปสู่การปฏิบัตินั้น บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการดำเนินการ ดังนี้

1. บัณฑิตวิทยาลัยแจ้งให้สาขาวิชาทราบแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งในแผนปฏิบัติราชการของบัณฑิตวิทยาลัยจะมีกิจกรรมหรือโครงการที่ได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัย
2. แผนปฏิบัติราชการของบัณฑิตวิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายให้ชัดเจนเพื่อการติดตามผลโดยตัวชี้วัดของบัณฑิตวิทยาลัยมาจากตัวชี้วัดที่ปรากฏในเอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
3. สาขาวิชาเสนอกิจกรรม/โครงการ เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และบรรจุในแผนปฏิบัติราชการต่อไป
4. จัดทำแผนงานที่สอดคล้องเชื่อมโยงไปในทิศทางเดียวกันทุกระดับ

การติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อค้นหาสามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ ข้อมูลที่ได้จากการติดตามประเมินผลจะทำให้ทราบถึงปัญหาในการปฏิบัติงานและใช้เป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือเพื่อปรับเปลี่ยนเป้าหมาย/กิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากรและบริบทที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งเป็นข้อมูลเพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารต่อไป

ภาคผนวก 1

รายงานทบทวนยุทธศาสตร์ และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

รายงานการประชุม
ทบทวนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556
(ปรับปรุงรอบ 6 เดือน)

วันอังคารที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2556
ณ ห้องประชุมศรีจุฬาภา บัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 1 อาคารศรีจุฬาภา

ผู้เข้าประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนสุวิทย์ ทับทิมสุริรักษ์	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
2. อาจารย์ ดร.สิทธิชัย	ธรรมเสนห์
3. อาจารย์ ดร.ดวงสมร	ฟักสังข์
3. นางสาวกนิษฐา	กฤตภคะ
4. นายวรเทพ	นาควงศ์
5. นายธวัชภูพิสิฐ	ภัทรดาภา
5. นางสาวเกษรา	ตรีไพชยนต์ศักดิ์
	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	หัวหน้าสำนักงาน
	เจ้าหน้าที่การเงินฯ
	เจ้าหน้าที่ฝ่ายสื่อสารองค์กร
	เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานฯ

เริ่มประชุมเวลา 13.30 น.

ประธานที่ประชุม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนสุวิทย์ ทับทิมสุริรักษ์

ระเบียบวาระที่ 1 : เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

ประธานแจ้งที่ประชุมเรื่องการจัดการโครงการอบรมทบทวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ในวันที่ 22-23 พฤษภาคม 2556 และโครงการการจัดการความรู้ของบัณฑิตวิทยาลัยว่าจะจัดโครงการไปที่ไหน และควรมอบหมายใครเป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งมอบหมายให้ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพเป็นผู้จัดทำโครงการ และให้รองคณบดีฝ่ายบริหารเป็นผู้ติดต่อที่พักและสถานที่ศึกษาดูงาน

ระเบียบวาระที่ 2 : รับรองรายงานประชุม

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 : เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 : เสนอเพื่อทราบ

4.1 กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชาและหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2555

ตามที่กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทากำหนดให้หน่วยงานตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชาภายในเดือนพฤษภาคม 2556 และระดับหน่วยงานภายในเดือน

มิถุนายน 2556 นั้น ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพได้ติดต่อคณะกรรมการตรวจประเมินแล้ว ได้กำหนดการตรวจในระดับสาขาวิชาในวันที่ 23 พฤษภาคม 2556 และหน่วยงานวันที่ 1 กรกฎาคม 2556

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ 5 : เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การพิจารณาทบทวน ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ของบัณฑิตวิทยาลัย รอบ 6 เดือน

วิทยาลัยมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยคุณภาพชั้นนำเพื่อปวงชน

วิทยาลัยบัณฑิตวิทยาลัย ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานระดับชาติ พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

พันธกิจมหาวิทยาลัย

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า ตรงกับความต้องการของ ชุมชน และสังคมยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ และเป็นประชากรโลก (global citizen) อย่างมีความสุข
2. ผลิตและพัฒนาครูแนวใหม่ ที่สนองตอบการปฏิรูปการศึกษาและการฝึกหัดครู
3. ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมอย่างมีคุณภาพ เพื่อยกระดับมาตรฐานชุมชน สังคม และผู้ประกอบการขนาดเล็กและขนาดกลางหรือ SMEs สู่อุตสาหกรรม
4. อนุรักษ์ พัฒนาและบริการ และเป็นศูนย์กลางบริการข้อมูลสารสนเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรม กรุงเทพมหานคร
5. วิจัย สร้างวัฒนธรรม และองค์ความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนการพัฒนาภูมิปัญญาไทยสู่สากล

พันธกิจบัณฑิตวิทยาลัย

1. ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน งานวิจัย และพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนภายใต้การกำกับมาตรฐานวิชาการ
2. พัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีสังคมคุณภาพ องค์ความรู้ และทักษะสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
3. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่สร้างคุณค่าแก่สังคม และบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ชุมชนท้องถิ่น
4. ส่งเสริมสนับสนุนบริการวิชาการต่อชุมชนและสังคมสอดรับกระแสโลกาภิวัตน์และประชาคมอาเซียน

จุดเน้นในการพัฒนาประจำปี

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมด้านงานวิจัยที่เกิดคุณค่าต่อการเรียนการสอนและสังคม และผลักดันให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกระดับ และทุกแผนการเรียน

มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์/ภาคานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติให้เพิ่มขึ้น

2. เน้นการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทฤษฎี และข้อค้นพบใหม่ทางวิชาการของนักศึกษา เพื่อ ความเป็นเลิศทางวิชาการ

3. ควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4. ผลักดันให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

5. ผลักดันให้เกิดหลักสูตรบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน

6. สนับสนุนทุนสำหรับนักศึกษา และคณาจารย์ ในการเผยแพร่และตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับชาติ ผลักดันให้อาจารย์ในสังกัดจัดโครงการบริการวิชาการ โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย อย่าง ครบถ้วน

7. ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงระบบฐานข้อมูลด้านต่าง ๆ และระบบสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้อง ให้ ครอบคลุมทุกด้าน ตามพันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย

นโยบายการพัฒนาหน่วยงาน

1. นโยบายด้านการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและตรงกับ ความต้องการของชุมชน

1.1 มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณทาง วิชาชีพแข่งขันได้ในระดับประเทศ

1.2 เปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้มาตรฐานและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและ สังคม

1.3 จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเอาใจใส่ให้ผู้เรียนมี พัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

1.4 พัฒนามาตรฐานคุณภาพผลงานวิทยานิพนธ์และภาคานิพนธ์ให้สามารถสร้างองค์ความรู้สู่ การพัฒนาองค์กร

1.5 สนับสนุนให้นักศึกษา ได้มีโอกาสนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์/บทความวิจัยในการประชุม วิชาการและเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

2. นโยบายด้านวิจัย สร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาบัณฑิตศึกษา ชุมชนท้องถิ่น และสู่สากล

2.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย

2.2 พัฒนาความพร้อมของปัจจัยด้านต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการ สอน

3. นโยบายด้านบริการวิชาการเพื่อยกมาตรฐานคุณภาพแก่ชุมชนและสังคม

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดให้บริการทางวิชาการเพื่อยกมาตรฐานชุมชนท้องถิ่นใน รูปแบบที่หลากหลาย

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดโครงการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนโดยใช้การมีส่วนร่วมกับ หน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภายใน ภายนอกมหาวิทยาลัย และเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน

4. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อรักษาเอกลักษณ์ของชุมชนท้องถิ่น
 - 4.1 มุ่งเน้นการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อรักษาเอกลักษณ์ของชาติ และชุมชนท้องถิ่น
 - 4.2 มุ่งส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม
5. นโยบายด้านให้บริการแก่นักศึกษา คณาจารย์ที่มีให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ด้วยระบบมาตรฐานคุณภาพ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้
 - 5.1 ส่งเสริมคุณภาพการให้บริการแก่นักศึกษาและคณาจารย์ที่ได้มาตรฐานคุณภาพสากล
 - 5.2 มุ่งเน้นการบริการที่ถูกต้อง รวดเร็ว เกิดคุณค่า และสร้างความประทับใจอย่างต่อเนื่อง

ประเด็น	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปี พ.ศ. 2556	บัณฑิตวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2556
ยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพและธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์	- มีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น - บุคลากรมีศักยภาพสูง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุข ให้เป็นองค์กรที่มีสุขภาวะที่ดี - มีโครงสร้างพื้นฐาน การบริหารจัดการพื้นที่ ปรับภูมิทัศน์ สถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาคม - มีสื่อ เทคโนโลยี และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ	มีการบริหารจัดการที่คล่องตัว มีประสิทธิผล โปร่งใส และตรวจสอบได้
กลยุทธ์	- พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีธรรมาภิบาล - พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพในการแข่งขัน และจัดระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ เพื่อความผาสุก - พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและการบริหารจัดการพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ - พัฒนาและปรับปรุงสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และทรัพยากรการเรียนรู้ให้ทันสมัย รวมทั้งปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	- ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพ และยึดหลักธรรมาภิบาล - ส่งเสริมพัฒนาการบริหารงานบัณฑิตศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมกับหลักสูตร และ/หรือสาขาอย่างสร้างสรรค์ - ปรับปรุงและพัฒนางานบริหารโดยเน้นการให้บริการแบบ One Stop Service
ยุทธศาสตร์ที่ 2	สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่าและชุมชน	ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่าและเครือข่ายชุมชน
เป้าประสงค์	- ศิษย์เก่าและชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น - มีฐานข้อมูลสารสนเทศของศิษย์เก่าที่สมบูรณ์เพื่อการสื่อสารของมหาวิทยาลัย - ศิษย์เก่าได้รับการยกย่อง และยอมรับ จากผู้ใช้บัณฑิตหรือสังคม	เกื้อกูลศิษย์เก่าและชุมชน
กลยุทธ์	- สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่าและชุมชน - สร้างระบบสารสนเทศและเครือข่ายความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าและมหาวิทยาลัย - สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับศิษย์เก่า	- ส่งเสริมกิจกรรมที่หลากหลายกับศิษย์เก่าและชุมชน - ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของศิษย์เก่า และชุมชน - สร้างกิจกรรม เชิดชูเกียรติ ต่อศิษย์เก่าและชุมชน
ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา	กำกับมาตรฐาน และประสานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนามาตรฐานคุณภาพผลงานวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ให้สามารถ สร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนองค์กรชุมชนท้องถิ่น และเผยแพร่สู่สาธารณะระดับชาติ
เป้าประสงค์	1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และ	ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์

ประเด็น	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปี พ.ศ. 2556	บัณฑิตวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2556
	สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีการแข่งขันสูง 2. มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทิศทางการพัฒนาของประเทศและรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 3. มีวิทยาเขตที่สามารถจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพให้กับประชาชนในพื้นที่บริการ 4. ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา 5. นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	
กลยุทธ์	1. พัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาของประเทศในอนาคต 3. เร่งรัดงบประมาณและกำหนดกลไกการพัฒนาวิทยาเขตให้สามารถจัดการศึกษา 4. พัฒนาอัตลักษณ์และอัตลักษณ์ของสวนสุนันทาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 5. พัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สู่ความเป็นเลิศ	1. พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร และขยายสาขาวิชาให้ตอบสนองต่อตลาดแรงงานและยุทธศาสตร์ชาติ 2. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาการ 3. เพิ่มมาตรฐานการศึกษาและความสามารถของนักศึกษาสู่การแข่งขันกับนานาชาติประเทศ 4. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกและความร่วมมือทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองความต้องการของตลาดเฉพาะ (Niche Market)
ยุทธศาสตร์ที่ 4	พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนามหาวิทยาลัย ชุมชน และประเทศชาติ	พัฒนามาตรฐานคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาองค์กร ชุมชน ท้องถิ่น และเผยแพร่สู่สาธารณะระดับชาติ
เป้าประสงค์	1. บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการสร้างผลงานวิจัยและหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสังคม ชุมชนเพิ่มขึ้น 2. มีศูนย์การวิจัยที่พร้อมให้บริการและมีบรรยากาศสนับสนุนการผลิตงานวิจัย	สนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนางานวิจัยอย่างต่อเนื่อง
กลยุทธ์	1. เพิ่มความรู้และทักษะในการสร้างผลงานวิจัยให้กับบุคลากร 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรนำผลงานวิจัยสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ 3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยและสร้างบรรยากาศการวิจัยให้สามารถผลิตผลงานที่มีคุณภาพ	1. เพิ่มขีดความสามารถและศักยภาพในการวิจัยและงานสร้างสรรค์ 2. พัฒนาและส่งเสริมการวิจัยสู่สากล 3. ยกระดับการวิจัยโดยร่วมกับภาครัฐและเอกชนดำเนินการวิจัยเชิงพาณิชย์
ยุทธศาสตร์ที่ 5	สร้างความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ส่งเสริม สนับสนุนประสานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่สากล
เป้าประสงค์	1. ศูนย์อาเซียนมีระบบการบริหารจัดการที่คล่องตัวเพื่อการรองรับการเข้าสู่ประชาคม	1. เป็นหน่วยงานที่รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

	อาเซียนของมหาวิทยาลัย 2. อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีความรู้และความพร้อมที่จะเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 3. มีความร่วมมือด้านการศึกษาและการวิจัยกับสมาชิกประชาคมอาเซียน	2. เป็นหน่วยงานที่ร่วมมือด้านการศึกษาและการวิจัยกับสมาชิกอาเซียน
กลยุทธ์	1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของศูนย์วิจัยและศึกษาอาเซียนให้มีความคล่องตัว 2. พัฒนาอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาเข้าสู่อาเซียน 3. ทำความร่วมมือด้านการศึกษาและการวิจัยกับประชาคมอาเซียน 4. ดำเนินการด้านวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์	1. ยกมาตรฐานการจัดการศึกษาและการเรียนการสอน ให้ตอบสนองตลาดแรงงานและสังคมยุคโลกาภิวัตน์ 2. พัฒนามาตรฐานการเรียนการสอนให้ทัดเทียมกับประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน 3. ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาและวิจัยกับมหาวิทยาลัยและองค์กรภายในประเทศและต่างประเทศ 4. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษากับประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มสมาชิกอาเซียน
ยุทธศาสตร์ที่ 6	เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการชั้นนำ	ส่งเสริม และสนับสนุนการบริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมอย่างมีคุณภาพ
เป้าประสงค์	เป็นศูนย์กลางการให้บริการทางวิชาการบนพื้นฐานของความรู้ทางวิชาการและเป็นที่พึ่งพาของสังคม และชุมชนได้	สนับสนุนการบริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคม
กลยุทธ์	เปิดพื้นที่มหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และเป็นแหล่งการเรียนรู้ชุมชน	1. จัดกิจกรรม และถ่ายทอดองค์ความรู้ระดับบัณฑิตศึกษาสู่สังคม/ชุมชน 2. เป็นศูนย์กลางทางการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยท้องถิ่น และสังคม
ยุทธศาสตร์ที่ 7	ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเกียรตินโกสินทร์ และภูมิปัญญาไทย
เป้าประสงค์	อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และเป็นศูนย์ข้อมูลสารสนเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรม	อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และเป็นศูนย์ข้อมูลสารสนเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรม
กลยุทธ์	1. ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่สากล 2. พัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางวัฒนธรรม	1. จัดกิจกรรม และถ่ายทอดองค์ความรู้ระดับบัณฑิตศึกษาสู่สังคม/ชุมชน 2. เป็นศูนย์กลางทางการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยท้องถิ่น และสังคม
ยุทธศาสตร์ที่ 8	ปฏิรูปการบริหารจัดการทรัพยากรสินทรัพย์และทรัพย์สินทางปัญญา	ร่วมพัฒนาและส่งเสริมทรัพยากร สินทรัพย์ และทรัพย์สินทางปัญญา
เป้าประสงค์	1. มีการบริหารจัดการทรัพยากรสินทรัพย์และทรัพย์สินทางปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า 2. มีแหล่งทุนจากภายนอกสนับสนุนช่วยลดการพึ่งพางบประมาณแผ่นดินในการพัฒนามหาวิทยาลัย 3. มีหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจที่มั่นคงและสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากร
กลยุทธ์	1. การบริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัย 2. การระดมทุนจากแหล่งทุนภายนอกและศิษย์เก่า 3. พัฒนาคณะบ่มเพาะวิสาหกิจ	ส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากร สินทรัพย์และทรัพย์สินทางปัญญา

จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนาตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1.ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และ แผนการดำเนินการ	1. มีกระบวนการพัฒนาที่เป็นระบบ มีการติดตาม และตรวจสอบและรายงานผลดำเนินการ	1. ควรมีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และนำผลการ ประเมินมาปรับปรุงแก้ไข 2. ส่งเสริมให้บัณฑิตเป็นคนเก่ง คนดี ที่ได้รับการยก ย่องหรือการได้รับรางวัลมากยิ่งขึ้น
2 การผลิตบัณฑิต	1. บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบการบริหารหลักสูตรที่ ทันสมัยและเป็นไปตามเกณฑ์ที่ทาง สกอ.และ สมศ. กำหนดไว้ 2. คณะมีความพร้อมในด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ที่โดดเด่น	1. ควรปรับเปลี่ยนเปลี่ยนให้สาขาวิชาไปสังกัด ภายใต้ คณะวิชา เพื่อให้สัดส่วนอาจารย์ประจำต่อจำนวน นักศึกษามีความสัมพันธ์กันมากยิ่งขึ้น ซึ่งในปี การศึกษา 2554 บัณฑิตวิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษา 519 คน แต่ มี อาจารย์ประจำเพียง 8 ท่านเท่านั้น โดยปรับเปลี่ยน ให้ บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่ประสาน ควบคุม กำกับ ดูแลมาตรฐานทางวิชาการเท่านั้น 2. บัณฑิตวิทยาลัยต้องผลักดันให้นักศึกษาระดับ ปริญญาโท ปริญญาเอกของบัณฑิตวิทยาลัยไป นำเสนอ ผลงานทางวิชาการหรือได้รับการตีพิมพ์ใน ระดับชาติ และนานาชาติมากยิ่งขึ้น
3. กิจกรรมการ พัฒนานิสิตนักศึกษา	1. บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบและกลไกที่ชัดเจนในการให้ คำปรึกษาและการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็น ประโยชน์แก่นักศึกษา และศิษย์เก่า 2. มีกระบวนการในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาที่ดี	ควรมีการสรุปผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นการจัด กิจกรรม/โครงการให้กับนักศึกษา เพื่อจะได้นำ ข้อสรุป และข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงผลการดำเนินงานใน ครั้งต่อไป
4. การวิจัย	1. มีผลงานวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัย 2. มีการบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการ สอนอย่างชัดเจน 3. มีงบประมาณสนับสนุนการทำงานวิจัย	1. พัฒนาระบบกลไกในระดับบัณฑิตวิทยาลัยที่ เหมาะสมกับบริบทซึ่งช่วยสนับสนุนการทำวิจัย และ การ เผยแพร่งานวิจัย 2. ควรจัดระบบในการนำงานวิจัยไปใช้อย่าง หลากหลาย โดยเฉพาะการนำสู่การพัฒนาท้องถิ่น โดยเน้นการ จัดสรรสาระและนำเสนอให้ง่ายต่อการเข้าใจของ บุคลากรกลุ่มอื่นๆ นอกเหนือจากนักวิชาการ

5. การบริการวิชาการ แก่สังคม	1. มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนอง ความต้องการของชุมชนได้อย่างเป็นที่ประจักษ์ 2. ควรจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอย่าง ต่อเนื่อง และให้บุคลากรมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงมาก ยิ่งขึ้น	1. ชุมชนยังไม่มีการสร้างกลไก เพื่อพัฒนาตนเอง อย่าง ต่อเนื่อง 2. ควรเสนอแนะชุมชนให้มีการสร้างกลไก เพื่อ พัฒนา ตนเองและสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน
6. การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	1. มีแผน และงบประมาณชัดเจน 2. บูรณาการงานศิลปวัฒนธรรมกับการสอนและ งานวิจัยได้อย่างดี 2. สถานที่ และภูมิทัศน์เป็นพื้นที่ทางวัฒนธรรมและ ได้รับการอนุรักษ์ไว้อย่างสวยงาม มีความสุนทรีย์ และ เหมาะสมกับ สิ่งแวดล้อม	1. ใช้สภาพพื้นที่ ทรัพยากรที่มีอยู่ทำให้เกิดกิจกรรม ทาง วัฒนธรรมที่เด่น แตกต่าง ส่งเสริมยกระดับชาติ 2. ควรจัดระบบและกลไกการส่งเสริม วัฒนธรรม ตลอดจนการสื่อสารรายละเอียดการทำงานที่ชัดเจน ให้ผู้ ปฏิบัติ และเน้นการประเมินผล และนำผลมาใช้ในการ พัฒนางาน
7. การบริหารและ การจัดการ	คณะมีระบบการบริหารจัดการที่มีความชัดเจนโดดเด่น มีการจัดการความรู้ที่ดี เป็นแบบอย่างให้ หน่วยงานอื่น มี การวิเคราะห์ความเสี่ยงในด้านการบริหารจัดการ	
8. การเงินและ งบประมาณ	1. ผู้บริหารของบัณฑิตวิทยาลัยมีความมุ่งมั่นพัฒนา งาน 2. มีระบบสารสนเทศเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอน และการบริหารจัดการในบัณฑิตวิทยาลัย	1. ควรพัฒนาระบบการจัดการความรู้ (KM) ให้เกิด ประสิทธิภาพ/ประสิทธิผล 2. ควรมีการปรับปรุงแบบสอบถามการประเมิน ตนเอง 3. ควรมีการประเมินธรรมาภิบาลของผู้บริหาร
9. ระบบและกลไก การประกันคุณภาพ	มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพที่มี ประสิทธิภาพ บุคลากรในหน่วยงานมีความร่วมมือใน การปฏิบัติงานประกันคุณภาพเป็นอย่างดี จนเป็นส่วน หนึ่งของการปฏิบัติงาน ประจำ มีการสร้างกระบวนการการปฏิบัติงานประกัน คุณภาพที่เป็นแบบอย่างที่ดี	ควรมีการคิดนวัตกรรมเกี่ยวกับระบบประกัน คุณภาพ เช่น ระบบงานสารสนเทศมาใช้ในการประเมิน คุณภาพ การศึกษา
10. อัตลักษณ์ มหาวิทยาลัย	มีการดำเนินการจัดทำโครงการที่ส่งเสริม และ สนับสนุนความเป็นอัตลักษณ์ของหน่วยงานและ มหาวิทยาลัย	ควรดำเนินกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริม และ สนับสนุน ความเป็นอัตลักษณ์ของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย อย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างชื่อเสียงและความเป็นอัต ลักษณ์ ของหน่วยงานตลอดไป
99.องค์ประกอบตาม นโยบายรัฐบาล “ สถานศึกษา 3 ดี ”	1. มีนโยบายชัดเจน 2. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ การประกัน คุณภาพให้กับนักศึกษา และกิจกรรม3D รวมถึงการจัด กิจกรรมโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนา สถานศึกษา 3D เป็นกิจกรรมสำคัญที่จะช่วยพัฒนาให้ นักศึกษาและบุคลากรเกิดความเป็นตัวของตัวเอง และเป็นกิจกรรมสำคัญที่จะเกิดผลกระทบอย่างมาก ต่อสังคม	

ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2555

ตัวบ่งชี้ประจำปีการศึกษา 2554		ตัวบ่งชี้ที่พัฒนาขึ้นใหม่ประจำปีการศึกษา 2555	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ (4 ตัวบ่งชี้)		องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ (5 ตัวบ่งชี้)	
1.1	กระบวนการพัฒนาแผน	1.1	กระบวนการพัฒนาแผน
1.2	ผลการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยให้เกิดอัตลักษณ์	1.2	ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์
1.3	ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	1.3	ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์
1.4	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัย	1.4	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
		1.5	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ประจำปีการศึกษา 2554		ตัวบ่งชี้ที่พัฒนาขึ้นใหม่ประจำปีการศึกษา 2555	
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน (12 ตัวบ่งชี้)		องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน (12 ตัวบ่งชี้)	
2.1	ระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	2.1	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
2.2	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2.2	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
2.3	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.3	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
2.4	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	2.4	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
2.5	สื่อ อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	2.5	ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
2.6	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	2.6	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน
2.7	ระบบและกลไกพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	2.7	ระบบและกลไกพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต
2.8	ระดับความสำเร็จของความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	2.8	ระดับความสำเร็จของความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา
2.10	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	2.10	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2.11	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	2.11	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
2.12	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	2.12	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
2.13	การพัฒนาคณาจารย์	2.13	การพัฒนาคณาจารย์

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา (2 ตัวบ่งชี้)		องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา (2 ตัวบ่งชี้)	
3.1	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	3.1	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร
3.2	ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	3.2	ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย (6 ตัวบ่งชี้)		องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย (6 ตัวบ่งชี้)	
4.1	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4.1	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4.2	ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4.2	ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย (6 ตัวบ่งชี้)		องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย (6 ตัวบ่งชี้)	
4.4	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	4.4	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
4.5	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	4.5	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์
4.6	ผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ	4.6	ผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม (6 ตัวบ่งชี้)		องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม (6 ตัวบ่งชี้)	
5.1	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	5.1	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม
5.2	กระบวนการบริการวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	5.2	กระบวนการบริการวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
5.3	ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรืองานวิจัย	5.3	ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรืองานวิจัย
5.4	ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและองค์กรภายนอก	5.4	ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและองค์กรภายนอก
5.5	ผลการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ ภายในสถาบัน	5.5	ผลการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ ภายในสถาบัน
5.6	ผลการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ ภายนอกสถาบัน	5.6	ผลการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ ภายนอกสถาบัน
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (3 ตัวบ่งชี้)		องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (3 ตัวบ่งชี้)	
6.1	ระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	6.1	ระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6.2	การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	6.2	การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

6.3	การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	6.3	การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (5 ตัวบ่งชี้)		องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (5 ตัวบ่งชี้)	
7.1	ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	7.1	ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน
7.2	การพัฒนาสถาบันสู่การเรียนรู้	7.2	การพัฒนาสถาบันสู่การเรียนรู้
7.3	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	7.3	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ
7.4	ระบบบริหารความเสี่ยง	7.4	ระบบบริหารความเสี่ยง
7.5	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	7.5	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ (1 ตัวบ่งชี้)		องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ (1 ตัวบ่งชี้)	
8.1	ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	8.1	ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (2 ตัวบ่งชี้)		องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (2 ตัวบ่งชี้)	
9.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	9.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
9.2	ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	9.2	ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด
องค์ประกอบที่ 99 องค์ประกอบตามนโยบาย 3 ดี (2 ตัวบ่งชี้)		องค์ประกอบที่ 99 องค์ประกอบตามนโยบาย 3 ดี (2 ตัวบ่งชี้)	
99.1	การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี	99.1	การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี
99.2	ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม	99.2	ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม
องค์ประกอบที่ 10 ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย (3 ตัวบ่งชี้)			
10.1.2	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาทักษะวิชาชีพของบุคลากรในชุมชนและท้องถิ่น		
10.1.3	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ		
10.1.5	อัตลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัย		
รวมตัวบ่งชี้ทั้งหมด 46 ตัวบ่งชี้		รวมตัวบ่งชี้ทั้งหมด 44 ตัวบ่งชี้	

มติที่ประชุม

1. จากการพิจารณายุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา คณะกรรมการมีความเห็นให้ใช้ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ใหม่ที่ได้เปลี่ยนแปลงจากของเดิม
2. คณะกรรมการได้วิเคราะห์และพิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ พ.ศ.2556 มีความเห็นตรงกันว่าให้ปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ พ.ศ.2556 รอบ 6 เดือน ดังนี้

- ตรวจสอบตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (ก.พ.ร.) ของบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
- เพิ่มเติมโครงการที่ตอบตัวชี้วัดที่ได้ทำคำรับรองการปฏิบัติราชการดังกล่าวพร้อมตั้งงบประมาณ เนื่องจากยังไม่ปรากฏในปีงบประมาณ พ.ศ.2556
- หลังจากฝ่ายแผนงานประสานคุณภาพแก้ไขรูปเล่มเสร็จแล้ว ให้ฝ่ายการเงินและพัสดุใส่ยอดเงินงบประมาณประมาณ โดยไม่เปลี่ยนแปลงกิจกรรม/โครงการแต่อย่างใด

วาระที่ 6 : เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

ปิดประชุมเวลา 15.30 น.

นางสาวเกษรา ตรีไพยนต์ศักดิ์
ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม

น.ส.กนิษฐา กฤตภาคะ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ภาคผนวก 2

การกระจายตัวชี้วัดลงสู่ระดับหน่วยงาน และบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

แบบกระจายตัวชี้วัดจากระดับงาน/ฝ่าย สู่ระดับบุคคล

ชื่อ: บัณฑิตวิทยาลัย

ชื่อ งาน/ฝ่าย/ส่วนงาน : หัวหน้าสำนักงาน

เป้าประสงค์ของหน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงานย่อย	เป้าหมายตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการหลักของงาน/ฝ่าย	ประเภทกิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	น.ส.กษิฐา กฤตตะ
				1	2	3			
ผลการประเมินภาวะผู้นำของคณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย และภาวะผู้นำของผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย	ระดับความสำเร็จของการสำรวจภาวะผู้นำของคณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย และภาวะผู้นำของผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย	ระดับ 3	จัดทำแบบสอบถามและสำรวจภาวะผู้นำของคณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย และภาวะผู้นำของผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย	✓		✓	ได้ผลการประเมินภาวะผู้นำของคณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย และภาวะผู้นำของผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย	ระดับภาวะผู้นำของคณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย และระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย	○
ผลสำรวจความเชื่อมั่นด้านธรรมาภิบาลของนักศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง	ระดับความสำเร็จของการสำรวจความเชื่อมั่นด้านธรรมาภิบาลของนักศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง	ระดับ 3	จัดทำแบบสำรวจและดำเนินการสำรวจความเชื่อมั่นด้านธรรมาภิบาลของนักศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง	✓		✓	ได้ผลการประเมินความเชื่อมั่นด้านธรรมาภิบาลของนักศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง	ระดับความเชื่อมั่นด้านธรรมาภิบาลของนักศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง	○
มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของบัณฑิตวิทยาลัย	ร้อยละความถูกต้องและครบถ้วนของรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของบัณฑิตวิทยาลัย	ร้อยละ 100	1. โครงการจัดการความรู้ของบัณฑิตวิทยาลัย 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของบัณฑิตวิทยาลัย	✓		✓	มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของบัณฑิตวิทยาลัยที่ถูกต้องและสามารถดำเนินการได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด	1. ร้อยละความถูกต้องและครบถ้วนของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของบัณฑิตวิทยาลัย 2. ร้อยละของการส่งรายงานการจัดการความรู้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	○

1. มีแผนการบริการวิชาการแก่สังคม 2. ได้รับทราบความต้องการของชุมชน และภาครัฐเพื่อประกอบข้อมูลในการจัดทำแผนการบริการวิชาการ 3. มีความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนกับหน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ 4. มีผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการวิชาการอยู่ในระดับดี และมีผลการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบทางลบของการให้บริการวิชาการแก่สังคม 5. มีรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการ 6. มีรายงานการประชุมทบทวนผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงการให้บริการวิชาการในครั้งต่อไป	1. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการเป็นไปตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคมและก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคม 2. จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนกับหน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ 3. ระดับการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการวิชาการอยู่ในระดับดี และมีผลการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบทางลบของการให้บริการวิชาการแก่สังคม 4. ร้อยละของความถูกต้องและครบถ้วนของข้อมูลในรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการ 5. ร้อยละของการจัดส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการทันตามเวลาที่กำหนด 6. ร้อยละของความถูกต้องครบถ้วนของ	ระดับ 3 1 โครงการ ระดับมาก ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	1. จัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม 2. โครงการความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนกับหน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ 3. ประเมินผลโครงการบริการวิชาการ 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการ	✓		✓	1. มีการดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการตามขั้นตอนการดำเนินงานตามระบบ PDCA 2. มีรายงานการดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการที่ถูกต้อง และสามารถดำเนินการได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด	ระดับความสำเร็จในการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม	○
---	---	---	---	---	--	---	---	---	---

1. ได้รับทราบความต้องการของชุมชนในการให้บริการวิชาการ 2. มีโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน 3. มีผลการประเมินความพึงพอใจของการจัดโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนที่ครอบคลุมในด้านความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้ 4. มีรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	1. ร้อยละความสำเร็จของโครงการฯ ที่สามารถตามความต้องการของชุมชน 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี 3. ร้อยละของความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน 4. ร้อยละของการจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตรงตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 100	1. จัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม 2. โครงการความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนกับหน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ 3. ประเมินผลโครงการบริการวิชาการ 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการ	✓		✓	มีรายงานการดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการที่ถูกต้อง และสามารถดำเนินการได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด	ระดับความสำเร็จในการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม	○
--	--	-------------------	---	---	--	---	--	--	---

1. มีแผนบริการวิชาการแก่สังคม 2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด 3. มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน 4. มีรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน และมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม	1. ร้อยละของการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นไปตามแผนที่กำหนด 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอยู่ในระดับดีและก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบันและมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม 3. ร้อยละของความถูกต้องและครบถ้วนของข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการแก่สังคม 4. ร้อยละของการจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการแก่สังคมทันตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 100 ระดับดี ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	1. จัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม 2. ประเมินผลโครงการบริการวิชาการ 3. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการ	✓		✓	มีรายงานการดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการที่ถูกต้อง และสามารถดำเนินการได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด	ระดับความสำเร็จในการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม	○
--	--	--	--	---	--	---	--	--	---

1. มีแผนการบริการวิชาการแก่สังคมที่ชุมชนและท้องถิ่นได้รับประโยชน์ในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง	ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการบริการวิชาชีพ ที่เกิดประโยชน์ในการพัฒนาศักยภาพชุมชนและท้องถิ่น	ระดับ 3	1. จัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม	✓		✓	มีรายงานการดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการที่ถูกต้อง และสามารถดำเนินการได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด	ระดับความสำเร็จในการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่เกิดประโยชน์ในการพัฒนาศักยภาพชุมชนและท้องถิ่น	○
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ชุมชนและท้องถิ่นได้รับประโยชน์ในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง			2. ประเมินผลโครงการบริการวิชาการ						
3. มีผลการประเมินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ชุมชนและท้องถิ่นได้รับประโยชน์ในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง			3. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ชุมชนและท้องถิ่นได้รับประโยชน์ในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง						

1. มีแผนบริการวิชาการแก่สังคม 2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคม มีการดำเนินการตามระบบคุณภาพ PDCA 3. มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ก่อให้เกิด ประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน 4. มีรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่า ต่อสถาบัน และมีผลกระทบที่เกิด ประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน หรือสังคม	1. ร้อยละของการดำเนินโครงการบริการ วิชาการแก่สังคมเป็นไปตามแผนที่ กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ร้อยละของการดำเนินการจัด โครงการบริการวิชาการมีการดำเนินการ เป็นไปตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA ทุกขั้นตอน 3. ผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่ สังคมอยู่ในระดับดีและก่อให้เกิด ประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน และมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และ สร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม 4. ร้อยละของความถูกต้องและครบถ้วน ของข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการบริการวิชาการแก่สังคม 5. ร้อยละของการจัดส่งรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการ แก่สังคมทันตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 80 ร้อยละ 100 ระดับดี ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	1. จัดทำแผนบริการวิชาการแก่ สังคม 2. ดำเนินการจัดโครงการบริการ วิชาการตามขั้นตอน PDCA 3. ประเมินผลโครงการบริการ วิชาการ 4. จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการบริการ วิชาการ	✓		✓	มีรายงานการดำเนินงานตาม โครงการบริการวิชาการตามขั้นตอน PDCA ที่ถูกต้อง ครบถ้วนทุก ขั้นตอน และสามารถดำเนินการได้ ทันตามระยะเวลาที่กำหนด	ระดับความสำเร็จในการจัดทำ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้าง คุณค่าต่อสถาบัน	○
ได้ผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการของโครงการ	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการของ โครงการอยู่ในระดับมาก	ระดับมาก	แจกแบบสอบถามและทำการ ประเมินโครงการ	✓		✓	มีผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการของโครงการ	ระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการของโครงการอยู่ใน ระดับมาก	○

○ หมายถึง ผู้รับผิดชอบหลัก

1 = งานที่มีส่วนผลักดันเป้าประสงค์ของผู้บังคับบัญชา

S หมายถึง ผู้สนับสนุน

2 = งานที่เป็นภาระงาน

3 = งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

แบบกระจายตัวชีวิตจากระดับงาน/ฝ่าย สู่ระดับบุคคล

ชื่อ: บัณฑิตวิทยาลัย

ชื่อ งาน/ฝ่าย/ส่วนงาน : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

เป้าประสงค์ของหน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงานย่อย	เป้าหมายตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการหลักของงาน/ฝ่าย	ประเภทกิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	น.ส.กนิษฐา ฤกษ์ฤดี	น.ส.ชลดา เพ็ชรปานัน
				1	2	3				
ผลการปฏิบัติราชการของคณบดีและรองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	ความสำเร็จของการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการของผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย	ระดับ 3	กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการของผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย	✓		✓	รายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย	ร้อยละของการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการของผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัยแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด	S	O
มีคู่มือและรายงานผลการตรวจรอบการปฏิบัติงาน และการรักษามาตรฐานของการให้บริการ จำนวน 3 กระบวนการให้บริการ	ระดับความสำเร็จในการรักษามาตรฐานระยะเวลาของการให้บริการ	ระดับ 3	การจัดทำรายงานการรักษามาตรฐานระยะเวลาของการให้บริการ	✓		✓	รายงานการรักษามาตรฐานระยะเวลาของการให้บริการ	ร้อยละของการดำเนินการรักษามาตรฐานระยะเวลาของการให้บริการในระบบงานของฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	S	O
ได้ผลการสำรวจความพึงพอใจในประสิทธิภาพมาตรฐานการให้บริการในฝ่ายต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจในประสิทธิภาพมาตรฐานการให้บริการในฝ่ายต่าง ๆ	ระดับ ดี	ดำเนินการแจกแบบสอบถามและประเมินความพึงพอใจในประสิทธิภาพมาตรฐานการให้บริการในฝ่ายต่าง ๆ	✓		✓	รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจในประสิทธิภาพมาตรฐานการให้บริการในฝ่ายต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจในประสิทธิภาพมาตรฐานการให้บริการในฝ่ายต่าง ๆ	S	O
มีการจัดทำรายงานสรุปผลประวัติการศึกษา ผลงานการวิจัย และผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย	ร้อยละความถูกต้องของการจัดทำรายงานสรุปผลประวัติการศึกษา ผลงานการวิจัย และผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย	ร้อยละ 100	การจัดทำรายงานสรุปผลประวัติการศึกษา ผลงานการวิจัย และผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย	✓		✓	รายงานสรุปผลประวัติการศึกษา ผลงานการวิจัย และผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย	ร้อยละความถูกต้องของการจัดทำรายงานสรุปผลประวัติการศึกษา ผลงานการวิจัย และผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย		O
1. มีขั้นตอนการสรรหา คัดเลือก จัดทำมาตรฐาน กำหนดตำแหน่งและภาระงาน และประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. มีผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการจัดโครงการพัฒนาบุคลากร 3. มีผลประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร	1. ร้อยละของการดำเนินการตามขั้นตอนการสรรหา คัดเลือก จัดทำมาตรฐาน กำหนดตำแหน่งและภาระงาน และประเมินผลการปฏิบัติงาน สามารถดำเนินการทันตามระยะเวลาที่กำหนด 2. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการจัดโครงการพัฒนาบุคลากร 3. ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร	ร้อยละ 100 ระดับมาก ระดับมาก	1. ดำเนินการตามขั้นตอนการสรรหา คัดเลือก จัดทำมาตรฐาน กำหนดตำแหน่งและภาระงาน และประเมินผลการปฏิบัติงาน สามารถดำเนินการทันตามระยะเวลาที่กำหนด 2. ประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการจัดโครงการพัฒนาบุคลากร 3. ประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร	✓		✓	1. ขั้นตอนการสรรหา คัดเลือก จัดทำมาตรฐาน กำหนดตำแหน่งและภาระงาน และประเมินผลการปฏิบัติงาน สามารถดำเนินการทันตามระยะเวลาที่กำหนด 2. รายงานผลการประเมินบุคลากรที่มีต่อการจัดโครงการพัฒนาบุคลากร อยู่ในระดับมาก	1. ร้อยละของการดำเนินการตามขั้นตอนการสรรหา คัดเลือก จัดทำมาตรฐาน กำหนดตำแหน่งและภาระงาน และประเมินผลการปฏิบัติงาน สามารถดำเนินการทันตามระยะเวลาที่กำหนด 2. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการจัดโครงการพัฒนาบุคลากร 3. ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร	S	O

เป้าประสงค์ของหน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงานย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการหลักของ งาน/ฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	น.ส.กฤษฎา กฤตภักดิ์	น.ส.ชลดา เพชรปานกัน
				1	2	3				
มีการดำเนินการติดตามรางวัลผลงานวิชาการและวิชาชีพในระดับชาติและระดับนานาชาติของอาจารย์ประจำ ได้อย่างครบถ้วน และตรงตามระยะเวลาที่กำหนด	1. ร้อยละความครบถ้วนของรางวัลผลงานวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติของอาจารย์ประจำ 2. จำนวนครั้งของการติดตามรางวัลผลงานวิชาการและวิชาชีพในระดับชาติและระดับนานาชาติของอาจารย์ประจำเพื่อรายงานต่อมหาวิทยาลัยฯ	ร้อยละ 100 0 ครั้ง	การติดตามรางวัลผลงานวิชาการและวิชาชีพในระดับชาติและระดับนานาชาติของอาจารย์ประจำ	✓		✓	รางวัลผลงานวิชาการและวิชาชีพในระดับชาติและระดับนานาชาติของอาจารย์ประจำ	1. ร้อยละความครบถ้วนของรางวัลผลงานวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติของอาจารย์ประจำ 2. จำนวนครั้งของการติดตามรางวัลผลงานวิชาการและวิชาชีพในระดับชาติและระดับนานาชาติของอาจารย์ประจำเพื่อรายงานต่อมหาวิทยาลัยฯ		○
มีคำสั่งแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์, กรรมการสอบวิทยานิพนธ์, หนังสือเชิญเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	1. ร้อยละของความผิดพลาดในการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์, กรรมการสอบวิทยานิพนธ์, หนังสือเชิญเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ 2. จำนวนครั้งที่จัดทำคำสั่งแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์, กรรมการสอบวิทยานิพนธ์, หนังสือเชิญเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ไม่ทันตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 0 0 ครั้ง	การจัดทำคำสั่งแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์, กรรมการสอบวิทยานิพนธ์, หนังสือเชิญเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	✓	✓		คำสั่งแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์, กรรมการสอบวิทยานิพนธ์, หนังสือเชิญเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	1. ร้อยละของความผิดพลาดในการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์, กรรมการสอบวิทยานิพนธ์, หนังสือเชิญเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ 2. จำนวนครั้งที่จัดทำคำสั่งแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์, กรรมการสอบวิทยานิพนธ์, หนังสือเชิญเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ไม่ทันตามระยะเวลาที่กำหนด		○

แบบกระจายตัวชี้วัดจากระดับงาน/ฝ่าย สู่ระดับบุคคล

ชื่อ: บัณฑิตวิทยาลัย

ชื่อ งาน/ฝ่าย/ส่วนงาน : ฝ่ายการเงินและพัสดุ

เป้าประสงค์ของหน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงานย่อย	เป้าหมายตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการหลักของงาน/ฝ่าย	ประเภทกิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	คะแนน
				1	2	3			
ได้ผลการสำรวจความพึงพอใจในประสิทธิภาพมาตรฐานการให้บริการในฝ่ายต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจในประสิทธิภาพมาตรฐานการให้บริการในฝ่ายต่าง ๆ	ระดับ ดี	ดำเนินการแจกแบบสอบถามและประเมินความพึงพอใจในประสิทธิภาพมาตรฐานการให้บริการในฝ่ายต่าง ๆ	✓		✓	รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจในประสิทธิภาพมาตรฐานการให้บริการในฝ่ายต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจในประสิทธิภาพมาตรฐานการให้บริการในฝ่ายต่าง ๆ	○
1. มีคู่มือแผนปฏิบัติการและแผนปฏิบัติการประจำปีของบัณฑิตวิทยาลัย 2. มีแผนปฏิบัติการบัณฑิตวิทยาลัย 3. มีรายงานยุทธศาสตร์ระดับหน่วยงาน 4. มีรายงานประมาณการรายรับ-รายจ่าย เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย 5. มีรายงานผลการติดตามเกี่ยวกับการเงินจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามระบบกลไกการเงินและงบประมาณ	ระดับ 3	1. จัดทำคู่มือแผนปฏิบัติการและแผนปฏิบัติการประจำปีของบัณฑิตวิทยาลัย 2. จัดทำแผนปฏิบัติการบัณฑิตวิทยาลัย 3. จัดทำรายงานยุทธศาสตร์ระดับหน่วยงาน 4. จัดทำรายงานประมาณการรายรับ-รายจ่าย เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย 5. ติดตามรายงานการตรวจสอบผลเกี่ยวกับการเงินจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓	✓		1. มีคู่มือแผนปฏิบัติการและแผนปฏิบัติการประจำปีของบัณฑิตวิทยาลัย 2. มีแผนปฏิบัติการบัณฑิตวิทยาลัย 3. มีรายงานยุทธศาสตร์ระดับหน่วยงาน 4. มีรายงานประมาณการรายรับ-รายจ่าย เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย 5. มีรายงานผลการติดตามเกี่ยวกับการเงินจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามระบบกลไกการเงินและงบประมาณ	○

○ หมายถึง ผู้รับผิดชอบหลัก

1 = งานที่มีส่วนผลักดันเป้าประสงค์ของผู้บังคับบัญชา

S หมายถึง ผู้สนับสนุน

2 = งานที่เป็นภาระงาน

3 = งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

แบบกระจายตัวชี้วัดจากระดับงาน/ฝ่าย สู่ระดับบุคคล

ชื่อ: บัณฑิตวิทยาลัย

ชื่อ งาน/ฝ่าย/ส่วนงาน : ฝ่ายสื่อสารองค์กร

เป้าประสงค์ของ หน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงานย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการหลักของ งาน/ฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	นายวราพงษ์ ฟ้าชนน	นายอวิชฎา พิสุทธิ ภัทรดภา	นายวราเทพ นาควงษ์
				1	2	3					
1. มีคู่มือและประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ 2. ทราบความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อการให้บริการและหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณของบุคลากร 3. มีโครงการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ข้อตกลงการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2556 การประเมินโครงการ และการปลูกฝังจรรยาบรรณแก่บุคลากร 4. มีการรักษาคุณภาพการให้บริการตามระบบมาตรฐาน ISO 9001 : 2008 และมีการนำข้อร้องเรียนของนักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องเข้าที่ประชุมทบทวนผู้บริหารเพื่อหาแนวทางแก้ไขและดำเนินการกับผู้เกี่ยวข้อง	1. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพของบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย 2. ร้อยละของการดำเนินการรักษามาตรฐานคุณภาพตามระบบ ISO 9001 :2008 ได้ครบถ้วนทุกกระบวนการ 3. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ 4. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนเป็นไปตามข้อกำหนดในระบบมาตรฐานคุณภาพ ISO 9001 : 2008	1. ระดับ 3 2. ร้อยละ 100 3. ระดับมาก 4. ร้อยละ 100	1. จัดทำคู่มือและประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ 2. สำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อการให้บริการและหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณของบุคลากร 3. จัดโครงการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ข้อตกลงการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2556 การประเมินโครงการ และการปลูกฝังจรรยาบรรณแก่บุคลากร 4. ดำเนินการการรักษาคุณภาพการให้บริการตามระบบมาตรฐาน ISO 9001 : 2008 และมีการนำข้อร้องเรียนของนักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องเข้าที่ประชุมทบทวนผู้บริหารเพื่อหาแนวทางแก้ไข และดำเนินการกับผู้เกี่ยวข้องต่อไป 5. สร้างช่องทางการติดต่อสื่อสารเพื่อรับความคิดเห็นและข้อ	✓		✓	1. มีคู่มือและประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ 2. ทราบความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อการให้บริการและหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณของบุคลากร 3. มีโครงการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ข้อตกลงการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2556 การประเมินโครงการ และการปลูกฝังจรรยาบรรณแก่บุคลากร 4. มีการรักษาคุณภาพการให้บริการตามระบบมาตรฐาน ISO 9001 : 2008 และมีการนำข้อร้องเรียนของนักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องเข้าที่ประชุมทบทวนผู้บริหารเพื่อหาแนวทางแก้ไขและดำเนินการกับผู้เกี่ยวข้อง	1. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพของบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย 2. ร้อยละของการดำเนินการรักษามาตรฐานคุณภาพตามระบบ ISO 9001 :2008 ได้ครบถ้วนทุกกระบวนการ 3. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ 4. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนเป็นไปตามข้อกำหนดในระบบมาตรฐานคุณภาพ ISO 9001 : 2008	○	○	○

เป้าประสงค์ของ หน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงานย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการหลักของ งาน/ฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	นายวรพงษ์ ทำชนะ	นายอริศณัฐ พิสุทธิภา	นายวรเทพ นาควงษ์
				1	2	3					
ได้ผลการสำรวจความพึงพอใจ ในประสิทธิภาพมาตรฐานการ ให้บริการในฝ่ายต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจใน ประสิทธิภาพมาตรฐานการ ให้บริการในฝ่ายต่าง ๆ	ระดับ ดี	ดำเนินการแจกแบบสอบถาม และประเมินความพึงพอใจใน ประสิทธิภาพมาตรฐานการ ให้บริการในฝ่ายต่าง ๆ	✓		✓	รายงานผลการสำรวจความพึง พอใจในประสิทธิภาพ มาตรฐานการให้บริการใน ฝ่ายต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจใน ประสิทธิภาพมาตรฐานการ ให้บริการในฝ่ายต่าง ๆ			
ผลการดำเนินการผ่านเกณฑ์ คุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐ	ระดับความสำเร็จของผลการ ดำเนินการผ่านเกณฑ์คุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐ	ระดับ 3	ดำเนินการจัดทำรายงานผล การดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐ	✓	✓		ได้รายงานผลการดำเนินการตาม เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของความถูกต้องครบถ้วน ของข้อมูลประกอบการจัดทำ รายงานผลการดำเนินการตาม เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐ 2. จำนวนครั้งที่จัดส่งรายงานผล การดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐ ไม่ทัน ตามระยะเวลาที่กำหนด		○	
ได้ผลการสำรวจความพึงพอใจ ในประสิทธิภาพมาตรฐานการ ให้บริการในฝ่ายต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจใน ประสิทธิภาพมาตรฐานการ ให้บริการในฝ่ายต่าง ๆ	ระดับ ดี	ดำเนินการแจกแบบสอบถาม และประเมินความพึงพอใจใน ประสิทธิภาพมาตรฐานการ ให้บริการในฝ่ายต่าง ๆ	✓		✓	รายงานผลการสำรวจความพึง พอใจในประสิทธิภาพ มาตรฐานการให้บริการใน ฝ่ายต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจใน ประสิทธิภาพมาตรฐานการ ให้บริการในฝ่ายต่าง ๆ	○	○	○

เป้าประสงค์ของ หน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงานย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการหลักของ งาน/ฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	นายวราพงษ์ ท้าวขนิม	นายอริวัฒน์ พิสูจน์ ภัทรดามา	นายวราเทพ นาควงษ์
				1	2	3					
มีการดำเนินกิจกรรมครบถ้วน ตามกระบวนการที่กำหนด	ระดับความสำเร็จของการ ให้บริการห้องสมุด อุปกรณ์ การศึกษา และสภาพแวดล้อมการ เรียนรู้	ระดับ 3	1. ประเมินคุณภาพการให้บริการ ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ และสิ่ง อำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา 2. นำผลการประเมินเข้าที่ประชุม เพื่อจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุง	✓		✓	รายงานผลการประเมินคุณภาพ การให้บริการห้องสมุด อุปกรณ์ การศึกษาสภาพแวดล้อมการ เรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา และรายงาน การประชุมทบทวนผลการ ดำเนินงาน	ระดับความพึงพอใจในการประเมิน คุณภาพการให้บริการห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาสภาพแวดล้อม การเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา		○	
มีการพัฒนา/ปรับปรุงระบบ สารสนเทศและฐานข้อมูลของ บัณฑิตวิทยาลัย	ความพร้อมระบบสารสนเทศและ ระบบฐานข้อมูลของบัณฑิต วิทยาลัยที่ใช้ในการบริหารและ การตัดสินใจที่ครบถ้วน ครอบคลุม และทันสมัย	ร้อยละ 100	จัดโครงการพัฒนา/ปรับปรุงระบบ สารสนเทศและฐานข้อมูลของ บัณฑิตวิทยาลัย	✓	✓		มีการพัฒนา/ปรับปรุงระบบ สารสนเทศและฐานข้อมูลของ บัณฑิตวิทยาลัยให้ครบถ้วนและ ทันสมัย	ความพร้อมระบบสารสนเทศและ ระบบฐานข้อมูลของบัณฑิต วิทยาลัยที่ใช้ในการบริหารและการ ตัดสินใจที่ครบถ้วน ครอบคลุม และทันสมัย		○	
1. มีเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย และระบบฐานข้อมูลในด้าน ต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย 2. มีโครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ 3. มีผลการประเมินความพึง พอใจที่มีต่อการจัดโครงการ 4. มีข่าวประชาสัมพันธ์ลงใน วารสารแก้วเจ้าจอม	1. ระดับความสำเร็จในการจัดทำ เว็บไซต์และระบบฐานข้อมูล บัณฑิตวิทยาลัย 2. ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 3. ร้อยละของการส่งข่าว ประชาสัมพันธ์ในวารสารแก้วเจ้า จอมทันตามระยะเวลาที่กำหนด หลังการจัดกิจกรรม 3 วัน	ระดับ 3 ระดับมาก ร้อยละ 100	1. พัฒนา/ปรับปรุงเว็บไซต์บัณฑิต วิทยาลัย และระบบฐานข้อมูลใน ด้านต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย 2. จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ใหม่ 3. แจกแบบสอบถามและ ดำเนินการประเมินความพึงพอใจที่ มีต่อการจัดโครงการ 4. เขียนข่าวประชาสัมพันธ์ลงใน วารสารแก้วเจ้าจอม	✓	✓		1. มีเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย และระบบฐานข้อมูลในด้าน ต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย 2. มีโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ใหม่ 3. มีผลการประเมินความพึง พอใจที่มีต่อการจัดโครงการ 4. มีข่าวประชาสัมพันธ์ลงใน วารสารแก้วเจ้าจอม	1. ระดับความสำเร็จในการจัดทำ เว็บไซต์และระบบฐานข้อมูล บัณฑิตวิทยาลัย 2. ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 3. ร้อยละของการส่งข่าว ประชาสัมพันธ์ในวารสารแก้วเจ้า จอมทันตามระยะเวลาที่กำหนด หลังการจัดกิจกรรม 3 วัน	○	○	

เป้าประสงค์ของ หน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงานย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการหลักของ งาน/ฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	นายรพพงศ์ ทำชนะน	นายอริยวัชร ภัทรธาดา	นายรพเทพ นาควงษ์
				1	2	3					
1. มีโครงการพัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ครอบคลุมทุกด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2. นักศึกษาได้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพ 3. มีเครือข่ายการประกันคุณภาพภายในร่วมกับสถาบันอื่น 4. มีผลประเมินโครงการพัฒนานักศึกษา	1. ระดับความสำเร็จของการจัดโครงการส่งเสริม/พัฒนานักศึกษา 2. ระดับความรู้ของนักศึกษาในด้านการประกันคุณภาพ 3. จำนวนเครือข่ายการประกันคุณภาพกับสถาบันอื่น 4. ระดับความพึงพอใจของโครงการส่งเสริม/พัฒนานักศึกษา	ระดับ 3 ระดับดี 1 เครือข่าย ระดับมาก	1. จัดโครงการพัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ครอบคลุมทุกด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2. จัดโครงการอบรมให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 3. สร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพภายในร่วมกับสถาบันอื่น 4. ดำเนินการแจกแบบสอบถามและประเมินผลโครงการพัฒนานักศึกษา	✓	✓		1. มีโครงการพัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ครอบคลุมทุกด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2. นักศึกษาได้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพ 3. มีเครือข่ายการประกันคุณภาพภายในร่วมกับสถาบันอื่น 4. มีผลประเมินโครงการพัฒนานักศึกษา	1. ระดับความสำเร็จของการจัดโครงการส่งเสริม/พัฒนานักศึกษา 2. ระดับความรู้ของนักศึกษาในด้านการประกันคุณภาพ 3. จำนวนเครือข่ายการประกันคุณภาพกับสถาบันอื่น 4. ระดับความพึงพอใจของโครงการส่งเสริม/พัฒนานักศึกษา	○	○	
มีโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา	1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม 2. ร้อยละของโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ต่อโครงการทั้งหมด	ระดับมาก ร้อยละ 25	จัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา	✓		✓	1. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีความรู้และความพึงพอใจต่อการจัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรมให้กับนักศึกษาอยู่ในระดับมาก	○		

เป้าประสงค์ของ หน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงานย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการหลักของ งาน/ฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	นายวรพงษ์ ทำชนะ	นายอริชฎา พิสูจน์ ภัทรดามา	นายวรเทพ นาควงษ์
				1	2	3					
มีนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา จากสาขาวิชาต่าง ๆ ที่ได้รับ การยกย่องชมเชย ประกาศ เกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหน่วยงานหรือ องค์กรระดับชาติ	จำนวนนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาที่ได้รับการยกย่อง ชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้าน คุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงาน หรือองค์กรระดับชาติ	2 คน	ติดตามนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาที่ได้รับการยกย่อง ชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้าน คุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงาน หรือองค์กรระดับชาติ จาก สาขาวิชาต่าง ๆ	✓		✓	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จากสาขาวิชาต่าง ๆ ได้รับการ ยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติ คุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดย หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	จำนวนนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาที่ได้รับการยกย่อง ชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้าน คุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงาน หรือองค์กรระดับชาติ	○	○	
1. มีแผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 2. มีโครงการศิลปวัฒนธรรม ต่าง ๆ ของนักศึกษา 3. มีผลการประเมินความพึง พอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ศิลปวัฒนธรรม	1. ร้อยละของการดำเนินโครงการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นไป ตามแผนที่กำหนด 2. ผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ อยู่ใน ระดับดี 3. ร้อยละของความถูกต้องและ ครบถ้วนของข้อมูลในรายงาน สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4. ร้อยละของการจัดส่งรายงาน ผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ทันตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 100 ระดับดี ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	1. จัดทำแผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 2. จัดโครงการศิลปวัฒนธรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา 3. แจกแบบสอบถามและ ดำเนินการประเมินความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการศิลปวัฒนธรรม	✓		✓	1. มีแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. มีโครงการศิลปวัฒนธรรม ต่าง ๆ ของนักศึกษา 3. มีผลการประเมินความพึง พอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ศิลปวัฒนธรรมอยู่ในระดับดี	1. ร้อยละของการดำเนินโครงการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นไป ตามแผนที่กำหนด 2. ผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ อยู่ใน ระดับดี 3. ร้อยละของความถูกต้องและ ครบถ้วนของข้อมูลในรายงาน สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4. ร้อยละของการจัดส่งรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการฯ ทัน ตามเวลาที่กำหนด	○	○	

1 = งานที่มีส่วนผลักดันเป้าประสงค์ของผู้บังคับบัญชา

2 = งานที่เป็นภาระงาน

3 = งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

แบบกระจายตัวชี้วัดจากระดับงาน/ฝ่าย สู่ระดับบุคคล

ชื่อ: บัณฑิตวิทยาลัย

ชื่อ งาน/ฝ่าย/ส่วนงาน : ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ

เป้าประสงค์ของ หน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงานย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการหลักของ งาน/ ฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	นายธวัชภูมิพิสิฐ ภัทรธาดา	น.ส.เกษรา ศรีไพฑูรย์นิตย์
				1	2	3				
ผลการประเมินภาวะผู้นำ ของคณะกรรมการ อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย และภาวะผู้นำของผู้บริหาร บัณฑิตวิทยาลัย	ระดับความสำเร็จของการสำรวจภาวะ ผู้นำของคณะกรรมการอำนวยการ บัณฑิตวิทยาลัย และภาวะผู้นำของ ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย	ระดับ 3	จัดทำแบบสอบถามและสำรวจภาวะผู้นำ ของคณะกรรมการอำนวยการบัณฑิต วิทยาลัย และภาวะผู้นำของผู้บริหารบัณฑิต วิทยาลัย	✓		✓	ได้ผลการประเมินภาวะผู้นำของ คณะกรรมการอำนวยการบัณฑิต วิทยาลัย และภาวะผู้นำของผู้บริหาร บัณฑิตวิทยาลัย	ระดับภาวะผู้นำของคณะกรรมการ อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย และ ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารบัณฑิต วิทยาลัย		○
ผลสำรวจความเชื่อมั่นด้าน ธรรมาภิบาลของนักศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง	ระดับความสำเร็จของการสำรวจความ เชื่อมั่นด้านธรรมาภิบาลของนักศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง	ระดับ 3	จัดทำแบบสำรวจและดำเนินการสำรวจ ความเชื่อมั่นด้าน ธรรมาภิบาลของนักศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง	✓		✓	ได้ผลการประเมินความเชื่อมั่นด้าน ธรรมาภิบาลของนักศึกษา และ ผู้เกี่ยวข้อง	ระดับความเชื่อมั่นด้าน ธรรมาภิบาลของนักศึกษา และ ผู้เกี่ยวข้อง		○

เป้าประสงค์ของ หน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงานย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการหลักของ งาน/ ฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	นายธวัช ภูพิลิสู ภัทรดาภา	น.ส.เกษรา ศรีโพธิ์ชนดัด
				1	2	3				
1. มีคู่มือและประกาศของ บัณฑิตวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณ 2. ทราบความคิดเห็นของ บัณฑิตที่มีต่อการให้บริการ และหัวข้อที่เกี่ยวกับ จรรยาบรรณของบุคลากร 3. มีโครงการจัดทำ แผนพัฒนาตนเอง ข้อตกลง การปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2556 การ ประเมินโครงการ และการ ปลูกฝังจรรยาบรรณแก่ บุคลากร 4. มีการรักษาคุณภาพการ ให้บริการตามระบบ มาตรฐาน ISO 9001 : 2008 และมีการนำข้อร้องเรียน ของนักศึกษาและ	1. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ พัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพของ บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย 2. ร้อยละของการดำเนินการรักษา มาตรฐานคุณภาพตามระบบ ISO 9001 :2008 ได้ครบถ้วนทุกกระบวนการงาน 3. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการฯ 4. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ จัดการข้อร้องเรียนเป็นไปตาม ข้อกำหนดในระบบมาตรฐานคุณภาพ ISO 9001 : 2008	1. ระดับ 3 2. ร้อยละ 100 3. ระดับมาก 4. ร้อยละ 100	1. จัดทำคู่มือและประกาศของบัณฑิต วิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณ 2. สำนักรวบรวมความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อ การให้บริการและหัวข้อที่เกี่ยวกับ จรรยาบรรณของบุคลากร 3. จัดโครงการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ข้อตกลงการปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2556 การประเมินโครงการ และการปลูกฝังจรรยาบรรณแก่บุคลากร 4. ดำเนินการการรักษาคุณภาพการ ให้บริการตามระบบมาตรฐาน ISO 9001 : 2008 และมีการนำข้อร้องเรียนของ นักศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องเข้าที่ประชุมทบทวน ผู้บริหารเพื่อหาแนวทางแก้ไข และ ดำเนินการกับผู้เกี่ยวข้องต่อไป 5. สร้างช่องทางติดต่อสื่อสารเพื่อรับ ความคิดเห็นและข้อร้องเรียนจากนักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องผ่านทางระบบเว็บไซต์ของ	✓		✓	1. มีคู่มือและประกาศของบัณฑิต วิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณ 2. ทราบความคิดเห็นของบัณฑิตที่มี ต่อการให้บริการและหัวข้อที่เกี่ยวกับ จรรยาบรรณของบุคลากร 3. มีโครงการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ข้อตกลงการปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2556 การประเมิน โครงการ และการปลูกฝัง จรรยาบรรณแก่บุคลากร 4. มีการรักษาคุณภาพการให้บริการ ตามระบบมาตรฐาน ISO 9001 : 2008 และมีการนำข้อร้องเรียนของ นักศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องเข้าที่ประชุมทบทวน ผู้บริหารเพื่อหาแนวทางแก้ไข และ ดำเนินการกับผู้เกี่ยวข้องต่อไป 5. มีช่องทางการติดต่อสื่อสารเพื่อ รับความคิดเห็นและข้อร้องเรียนจาก	1. ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินการพัฒนาจรรยาบรรณ วิชาชีพของบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย 2. ร้อยละของการดำเนินการรักษา มาตรฐานคุณภาพตามระบบ ISO 9001 :2008 ได้ครบถ้วนทุก กระบวนการงาน 3. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการฯ 4. ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินการจัดการข้อร้องเรียน เป็นไปตามข้อกำหนดในระบบ มาตรฐานคุณภาพ ISO 9001 : 2008	○	
มีระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน	ระดับความสำเร็จของระบบและกลไก การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ค่าเฉลี่ย 3.51	โครงการพัฒนาให้ความรู้เรื่องการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในแก่บุคลากรและ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	✓	✓		มีระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน	ระดับความสำเร็จของระบบและ กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน		○

เป้าประสงค์ของ หน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงานย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการหลักของ งาน/ ฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	นายธวัช ภูพิณสุ ภัทรดาภา	น.ส. เกษรา ศรีไพฑูรย์นิตย์ศักดิ์
				1	2	3				
มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของบัณฑิตวิทยาลัย	ร้อยละความถูกต้องและครบถ้วนของรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของบัณฑิตวิทยาลัย	ร้อยละ 100	1. โครงการจัดการความรู้ของบัณฑิตวิทยาลัย 2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของบัณฑิตวิทยาลัย	✓		✓	มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของบัณฑิตวิทยาลัยที่ถูกต้องและสามารถดำเนินการได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด	1. ร้อยละความถูกต้องและครบถ้วนของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของบัณฑิตวิทยาลัย 2. ร้อยละของการส่งรายงานการจัดการความรู้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด		○
1. มีโครงการพัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ครอบคลุมทุกด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2. นักศึกษาได้ความรู้และทักษะด้านการประจันคุณภาพ 3. มีเครือข่ายการประกันคุณภาพ 4. มีผลประเมินโครงการพัฒนานักศึกษา	1. ระดับความสำเร็จของการจัดโครงการส่งเสริม/พัฒนานักศึกษา 2. ระดับความรู้ของนักศึกษาในด้านการประกันคุณภาพ 3. จำนวนเครือข่ายการประกันคุณภาพกับสถาบันอื่น 4. ระดับความพึงพอใจของโครงการส่งเสริม/พัฒนานักศึกษา	ระดับ 3 ระดับดี 1 เครือข่าย ระดับมาก	1. จัดโครงการพัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ครอบคลุมทุกด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2. จัดโครงการอบรมให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 3. สร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพภายในร่วมกับสถาบันอื่น 4. ดำเนินการแจกแบบสอบถามและประเมินผลโครงการพัฒนานักศึกษา	✓	✓		1. มีโครงการพัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ครอบคลุมทุกด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2. นักศึกษาได้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพ 3. มีเครือข่ายการประกันคุณภาพภายในร่วมกับสถาบันอื่น 4. มีผลประเมินโครงการพัฒนานักศึกษา	1. ระดับความสำเร็จของการจัดโครงการส่งเสริม/พัฒนานักศึกษา 2. ระดับความรู้ของนักศึกษาในด้านการประกันคุณภาพ 3. จำนวนเครือข่ายการประกันคุณภาพกับสถาบันอื่น 4. ระดับความพึงพอใจของโครงการส่งเสริม/พัฒนานักศึกษา	○	○
มีโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	ระดับดี	จัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา	✓		✓	มีโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม		○

เป้าประสงค์ของ หน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงานย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการหลักของ งาน/ ฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	นายธวัช ภูพิสิฐ ภัทรดาภา	น.ส.เกษรา ศรีโพธิ์ชนนศักดิ์
				1	2	3				
1. มีนโยบายและ แผนพัฒนาบุคลากรประจำปี 2. มีกิจกรรมพัฒนา คณาจารย์และบุคลากร และ รายงานผลการอบรม 3. มีคู่มือจรรยาบรรณ บุคลากร 4. มีผลการประเมินความพึง พอใจของนักศึกษาในเรื่อง จรรยาบรรณของคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่	1. ร้อยละของการจัดทำนโยบายและ แผนพัฒนาบุคลากรประจำปีทันตาม เวลาที่กำหนด 2. ร้อยละของความครบถ้วนของ กิจกรรมพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร และรายงานผลการอบรม 3. ร้อยละของการจัดทำคู่มือ จรรยาบรรณบุคลากรแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด 4. ระดับการประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาในเรื่องจรรยาบรรณของ คณาจารย์และเจ้าหน้าที่	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ระดับมาก	1. จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2. จัดกิจกรรมพัฒนาคณาจารย์และ บุคลากร และรายงานผลการอบรม 3. ทำคู่มือจรรยาบรรณบุคลากร 4. แจกแบบประเมินและดำเนินการประเมิน ความพึงพอใจของนักศึกษาในเรื่อง จรรยาบรรณของคณาจารย์และเจ้าหน้าที่	✓		✓	1. มีนโยบายและแผนพัฒนา บุคลากรประจำปี 2. มีกิจกรรมพัฒนาคณาจารย์และ บุคลากร และรายงานผลการอบรม 3. มีคู่มือจรรยาบรรณบุคลากร 4. มีผลการประเมินความพึงพอใจ ของนักศึกษาในเรื่องจรรยาบรรณ ของคณาจารย์และเจ้าหน้าที่	1. ร้อยละของการจัดทำนโยบาย และแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี ทันตามเวลาที่กำหนด 2. ร้อยละของความครบถ้วนของ กิจกรรมพัฒนาคณาจารย์และ บุคลากร และรายงานผลการอบรม 3. ร้อยละของการจัดทำคู่มือ จรรยาบรรณบุคลากรแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด 4. ระดับการประเมินความพึงพอใจ ของนักศึกษาในเรื่องจรรยาบรรณ ของคณาจารย์และเจ้าหน้าที่	○	○

เป้าประสงค์ของ หน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงานย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการหลักของ งาน/ ฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	นายอวัช ภูพิสิฐ ภัทรดาภา	น.ส.เกษรา ศรีโพธิ์ยืนศักดิ์
				1	2	3				
1. มีประกาศฯ เรื่องการรับ ข้อเสนอการวิจัยที่เสนอ ขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย 2. ผลการประเมินโครงการ ประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติและ ระดับนานาชาติ 3. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดงาน คณะกรรมการตรวจบทความ และคณะกรรมการประเมิน รางวัลบทความป 4. มีเว็บไซต์การประชุม วิชาการฯ ของบัณฑิตวิทยาลัย 5. มีหลักฐานการนำ ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ของอาจารย์ประจำ	1. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติและระดับ นานาชาติ 2. ร้อยละของความถูกต้องครบถ้วน ของข้อมูลในเว็บไซต์การประชุมวิชาการ ฯ ของบัณฑิตวิทยาลัย 3. จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ ประจำที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์	ระดับดี ร้อยละ 100 1 ชิ้น	1. จัดทำประกาศฯ เรื่องการรับข้อเสนอการ วิจัยที่เสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย 2. แจกแบบสอบถามและดำเนินการ ประเมินโครงการประชุมวิชาการเพื่อ นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับ นานาชาติ 3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน คณะกรรมการตรวจบทความ และ คณะกรรมการประเมินรางวัลบทความ 4. จัดทำเว็บไซต์การประชุมวิชาการฯ ของ บัณฑิตวิทยาลัย 5. ติดตามหลักฐานการนำผลงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์ของอาจารย์ประจำ	✓		✓	1. มีประกาศฯ เรื่องการรับข้อเสนอ การวิจัยที่เสนอขอรับทุนสนับสนุน การวิจัย 2. ผลการประเมินโครงการประชุม วิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและระดับนานาชาติอยู่ใน ระดับดี 3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน คณะกรรมการตรวจบทความ และ คณะกรรมการประเมินรางวัล บทความป 4. มีเว็บไซต์การประชุมวิชาการฯ ของบัณฑิตวิทยาลัย 5. มีหลักฐานการนำผลงานวิจัยไป ใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำ	1. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการประชุมวิชาการเพื่อ นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและ ระดับนานาชาติ 2. ร้อยละของความถูกต้องครบถ้วน ของข้อมูลในเว็บไซต์การประชุม วิชาการฯ ของบัณฑิตวิทยาลัย 3. จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ ประจำที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์	○	○

เป้าประสงค์ของ หน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงานย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการหลักของ งาน/ ฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	นายอวัช ภูพิสิฐ ภัทรดาภา	น.ส.เกษรา ศรีโพธิ์ชนนศักดิ์
				1	2	3				
ทราบแหล่งเงินทุนและ จำนวนเงินทุนสนับสนุน งานวิจัยทั้งจากภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัยของ อาจารย์ประจำสำนักวิจัยประจำ	ระดับความสำเร็จของเงินสนับสนุน งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวน อาจารย์ประจำและนักวิจัย	ระดับ 3	ติดตามรวบรวมแหล่งเงินทุนและจำนวน เงินทุนสนับสนุนงานวิจัยทั้งจากภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัยของอาจารย์ประจำ นักวิจัยประจำ	✓		✓	ทราบแหล่งเงินทุนและจำนวนเงินทุน สนับสนุนงานวิจัยทั้งจากภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัยของอาจารย์ ประจำนักวิจัยประจำ	ระดับความสำเร็จของเงินสนับสนุน งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย		○
ทราบจำนวนงานวิจัย ศิลปวัฒนธรรมกรุง รัตนโกสินทร์ หรือการวิจัย ท้องถิ่นเชิงบูรณาการของ อาจารย์ประจำ	ร้อยละของงานวิจัยศิลปวัฒนธรรมกรุง รัตนโกสินทร์ หรือการวิจัยท้องถิ่นเชิง บูรณาการ	ร้อยละ 10	ติดตามรวบรวมงานวิจัยศิลปวัฒนธรรม กรุงรัตนโกสินทร์ หรือการวิจัยท้องถิ่นเชิง บูรณาการของอาจารย์ประจำ	✓		✓	ทราบจำนวนงานวิจัยศิลปวัฒนธรรม กรุงรัตนโกสินทร์ หรือการวิจัยท้องถิ่น เชิงบูรณาการของอาจารย์ประจำ	ร้อยละของงานวิจัยศิลปวัฒนธรรม กรุงรัตนโกสินทร์ หรือการวิจัย ท้องถิ่นเชิงบูรณาการ		○
ทราบจำนวนงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ไปใช้ ประโยชน์ของอาจารย์ประจำ	ร้อยละของการนำงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 3	ติดตามรวบรวมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำ	✓		✓	ทราบจำนวนงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ของ อาจารย์ประจำ	ร้อยละของการนำงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์		○
ผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำที่ได้รับการจด ทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำที่ได้รับการจด ทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	1 ชิ้น	ติดตามรวบรวมผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ได้รับการ จดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	✓		✓	ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของ อาจารย์ประจำที่ได้รับการจด ทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	จำนวนผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือ อนุสิทธิบัตร		○
มีเอกสารงานวิจัยที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ของอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำใน รูปแบบต่าง ๆ	ร้อยละความถูกต้องและครบถ้วนของ เอกสารงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ของ อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ทั้งหมด	ร้อยละ 100	ติดตามรวบรวมเอกสารงานวิจัยที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำทั้งหมด	✓		✓	มีเอกสารงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำในรูปแบบต่าง ๆ	ร้อยละความถูกต้องและครบถ้วน ของเอกสารงานวิจัยที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ของอาจารย์ประจำและ นักวิจัยประจำทั้งหมด		○

เป้าประสงค์ของ หน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงานย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการหลักของ งาน/ ฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	นายธวัช ภูพิสิฐ ภัทรดาภา	น.ส.เกษรา ศรีโพธิ์พนธ์ศักดิ์
				1	2	3				
1. มีแผนบริการวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย 2. มีประกาศฯ เรื่องนโยบาย การบริการวิชาการแก่สังคม 3. มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการบริการวิชาการ ในนามบัณฑิตวิทยาลัย 5. ผลการประเมินโครงการ บริการวิชาการฯ 6. มีรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ บริการวิชาการฯ	1. ระดับความสำเร็จของระบบและ กลไกทางวิชาการแก่สังคม 2. ร้อยละของจำนวนโครงการบริการ วิชาการต่อโครงการทั้งหมด 3. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการบริการวิชาการ 4. ร้อยละของความถูกต้องครบถ้วนของ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ บริการวิชาการ 5. ร้อยละของการจัดส่งรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการ ทันตามเวลาที่กำหนด	ระดับ 3 ร้อยละ 25 ระดับดี ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	1. จัดทำแผนบริการวิชาการบัณฑิตวิทยาลัย 2. จัดทำประกาศฯ เรื่องนโยบายการบริการ วิชาการแก่สังคม 3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ 4. จัดโครงการบริการวิชาการฯ ในนาม บัณฑิตวิทยาลัย 5. แจกแบบประเมินและประเมินโครงการ บริการวิชาการฯ 6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการบริการวิชาการฯ	✓		✓	1. มีแผนบริการวิชาการบัณฑิต วิทยาลัย 2. มีประกาศฯ เรื่องนโยบายการ บริการวิชาการแก่สังคม 3. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ในนามโครงการบริการวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย 5. ผลการประเมินโครงการบริการ วิชาการฯ 6. มีรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการบริการวิชาการฯ	1. ระดับความสำเร็จของระบบและ กลไกทางวิชาการแก่สังคม 2. ร้อยละของจำนวนโครงการ บริการวิชาการต่อโครงการทั้งหมด 3. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการบริการวิชาการ 4. ร้อยละของความถูกต้องครบถ้วน ของรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการบริการวิชาการ 5. ร้อยละของการจัดส่งรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการบริการ วิชาการทันตามเวลาที่กำหนด		○

เป้าประสงค์ของ หน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงานย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการหลักของ งาน/ ฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	นายอรรถวิทย์ พิสุทธิสุ ภัทรดาภา	น.ส. เกษรา ศิริไพฑูรย์นิตย์ศักดิ์
				1	2	3				
1. มีแผนการบริการวิชาการ แก่สังคม 2. ได้รับทราบความต้องการ ของชุมชน และภาครัฐเพื่อ ประกอบข้อมูลในการจัดทำ แผนการบริการวิชาการ 3. มีความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนกับ หน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ 4. มีผลการประเมินความพึง พอใจในการให้บริการ วิชาการอยู่ในระดับดี และมี ผลการประเมินประโยชน์ หรือผลกระทบทางลบของ การให้บริการวิชาการแก่สังคม 5. มีรายงานสรุปผลการ ดำเนินงานตามโครงการ บริการวิชาการ 6. มีรายงานการประชุม	1. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ จัดโครงการบริการวิชาการเป็นไปตาม แผนการบริการวิชาการแก่สังคมและ ก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคม 2. จำนวนโครงการความร่วมมือทาง วิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนกับหน่วยงาน ภาครัฐต่าง ๆ 3. ระดับการประเมินความพึงพอใจใน การให้บริการวิชาการอยู่ในระดับดี และ มีผลการประเมินประโยชน์หรือ ผลกระทบทางลบของการให้บริการ วิชาการแก่สังคม 4. ร้อยละของความถูกต้องและ ครบถ้วนของข้อมูลในรายงานสรุปผล การดำเนินงานตามโครงการบริการ วิชาการ 5. ร้อยละของการจัดส่งรายงานสรุปผล การดำเนินงานตามโครงการบริการ วิชาการทันตามเวลาที่กำหนด	ระดับ 3 1 โครงการ ระดับมาก ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	1. จัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม 2. โครงการความร่วมมือทางวิชาการเพื่อ การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชนกับหน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ 3. ประเมินผลโครงการบริการวิชาการ 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการบริการวิชาการ	✓		✓	1. มีการดำเนินการจัดโครงการ บริการวิชาการตามขั้นตอนการ ดำเนินงานตามระบบ PDCA 2. มีรายงานการดำเนินงานตาม โครงการบริการวิชาการที่ถูกต้อง และสามารถดำเนินการได้ทันตาม ระยะเวลาที่กำหนด	ระดับความสำเร็จในการจัดทำ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม		○

เป้าประสงค์ของ หน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงานย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการหลักของ งาน/ ฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	นายอวัช ภูพิลิสู ภัทรดาภา	น.ส.เกษรา ศรีโพธิ์พนธ์ศักดิ์
				1	2	3				
1. ได้รับทราบความต้องการ ของชุมชนในการให้บริการ วิชาการ 2. มีโครงการเสริมสร้างความ เข้มแข็งของชุมชน 3. มีผลการประเมินความพึง พอใจของการจัดโครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชนที่ครอบคลุมในด้าน ความพึงพอใจ ความรู้ความ เข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้ 4. มีรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชน	1. ระดับความสำเร็จของโครงการฯ ที่ สามารถตามความต้องการของชุมชน 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการอยู่ในระดับดี 3. ร้อยละของความถูกต้องครบถ้วน ของข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชน 4. ร้อยละของการจัดส่งรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างความ เข้มแข็งของชุมชนตรงตามระยะเวลาที่ กำหนด	ระดับ 3 ระดับดี ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	1. จัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม 2. โครงการความร่วมมือทางวิชาการเพื่อ การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชนกับหน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ 3. ประเมินผลโครงการบริการวิชาการ 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการบริการวิชาการ	✓		✓	มีรายงานการดำเนินงานตาม โครงการบริการวิชาการที่ถูกต้อง และสามารถดำเนินการได้ทันตาม ระยะเวลาที่กำหนด	ระดับความสำเร็จในการจัดทำ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม		○

เป้าประสงค์ของ หน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงานย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการหลักของ งาน/ ฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	นายธวัชภูมิสิริ ภัทรดาภา	น.ส.เกษรา ศิริโพธิ์ชนัดดี
				1	2	3				
1. มีแผนบริการวิชาการแก่สังคม 2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด 3. มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน 4. มีรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน และมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์หรือสังคม	1. ร้อยละของการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นไปตามแผนที่กำหนด 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอยู่ในระดับดีและก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบันและมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม 3. ร้อยละของความถูกต้องและครบถ้วนของข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการแก่สังคม 4. ร้อยละของการจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการแก่สังคมทันตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 100 ระดับดี ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	1. จัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม 2. ประเมินผลโครงการบริการวิชาการ 3. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการ	✓		✓	มีรายงานการดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการที่ถูกต้อง และสามารถดำเนินการได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด	ระดับความสำเร็จในการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม		○

เป้าประสงค์ของ หน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงานย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการหลักของ งาน/ ฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	นายธวัช ภูพิสิฐ ภัทรดาภา	น.ส.เกษรา ศรีโพธิ์พนธ์ศักดิ์
				1	2	3				
1. มีแผนการบริการวิชาการ แก่สังคมที่ชุมชนและท้องถิ่น ได้รับประโยชน์ในการพัฒนา ศักยภาพของตนเอง 2. โครงการบริการวิชาการ แก่สังคมที่ชุมชนและท้องถิ่น ได้รับประโยชน์ในการพัฒนา ศักยภาพของตนเอง 3. มีผลการประเมินโครงการ บริการวิชาการแก่สังคมที่ ชุมชนและท้องถิ่นได้รับ ประโยชน์ในการพัฒนา ศักยภาพของตนเอง	ระดับความสำเร็จของการบริการ วิชาการ บริการวิชาชีพ ที่เกิดประโยชน์ ในการพัฒนาศักยภาพชุมชนและท้องถิ่น	ระดับ 3	1. จัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม 2. ประเมินผลโครงการบริการวิชาการ 3. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ชุมชน และท้องถิ่นได้รับประโยชน์ในการพัฒนา ศักยภาพของตนเอง	✓		✓	มีรายงานการดำเนินงานตาม โครงการบริการวิชาการที่ถูกต้อง และสามารถดำเนินการได้ทันตาม ระยะเวลาที่กำหนด	ระดับความสำเร็จในการจัดทำ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ เกิดประโยชน์ในการพัฒนา ศักยภาพชุมชนและท้องถิ่น		○

เป้าประสงค์ของ หน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงานย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการหลักของ งาน/ ฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	นายธวัช ภูพิสิฐ ภัทรดาภา	น.ส. เกษรา ศรีโพธิ์ชนนศักดิ์
				1	2	3				
1. มีแผนบริการวิชาการแก่สังคม 2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมมีการดำเนินการตามระบบคุณภาพ PDCA 3. มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน 4. มีรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน และมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม	1. ร้อยละของการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นไปตามแผนที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ร้อยละของการดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการมีการดำเนินการเป็นไปตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA ทุกขั้นตอน 3. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอยู่ในระดับดีและก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบันและมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม 4. ร้อยละของความถูกต้องและครบถ้วนของข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการแก่สังคม 5. ร้อยละของการจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการแก่สังคมทันตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 80 ร้อยละ 100 ระดับดี ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	1. จัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม 2. ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการตามขั้นตอน PDCA 3. ประเมินผลโครงการบริการวิชาการ 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการ	✓		✓	มีรายงานการดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการตามขั้นตอน PDCA ที่ถูกต้อง ครบถ้วนทุกขั้นตอน และสามารถดำเนินการได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด	ระดับความสำเร็จในการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน		○

เป้าประสงค์ของ หน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงานย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการหลักของ งาน/ ฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	นายอรรถวิทย์ พิสิฐ ภัทรดาภา	น.ส.เกษรา ศรีโพธิ์ชนัดดี
				1	2	3				
1. มีแผนบริการวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย 2. มีประกาศฯ เรื่องนโยบาย การบริการวิชาการแก่สังคม 3. มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการบริการวิชาการ ในนามบัณฑิตวิทยาลัย 5. ผลการประเมินโครงการ บริการวิชาการฯ 6. มีรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ บริการวิชาการฯ	1. ระดับความสำเร็จของระบบและ กลไกทางวิชาการแก่สังคม 2. ร้อยละของจำนวนโครงการบริการ วิชาการต่อโครงการทั้งหมด 3. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการบริการวิชาการ 4. ร้อยละของความถูกต้องครบถ้วนของ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ บริการวิชาการ 5. ร้อยละของการจัดส่งรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการ ทันตามเวลาที่กำหนด	ระดับ 3 ร้อยละ 100 ระดับดี ร้อยละ100 ร้อยละ 100	1. จัดทำแผนบริการวิชาการบัณฑิตวิทยาลัย 2. จัดทำประกาศฯ เรื่องนโยบายการบริการ วิชาการแก่สังคม 3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ 4. จัดโครงการบริการวิชาการฯ ในนาม บัณฑิตวิทยาลัย 5. แจกแบบสอบถามและดำเนินการ ประเมินโครงการบริการวิชาการฯ 6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการบริการวิชาการฯ	✓		✓	1. มีแผนบริการวิชาการบัณฑิต วิทยาลัย 2. มีประกาศฯ เรื่องนโยบายการ บริการวิชาการแก่สังคม 3. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ 4. มีโครงการบริการวิชาการฯ ที่จัด ขึ้นในนามบัณฑิตวิทยาลัย 5. มีรายงานผลการประเมินโครงการ บริการวิชาการฯ อยู่ในระดับมาก 6. มีรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการบริการวิชาการฯ	1. ระดับความสำเร็จของระบบและ กลไกทางวิชาการแก่สังคม 2. ร้อยละของจำนวนโครงการ บริการวิชาการต่อโครงการทั้งหมด 3. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการบริการวิชาการ 4. ความถูกต้องครบถ้วนของ รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการบริการวิชาการ 5. ร้อยละของการจัดส่งรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการบริการ วิชาการทันตามเวลาที่กำหนด		○

เป้าประสงค์ของ หน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงานย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการหลักของ งาน/ ฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	นายธวัช ภูพิสิฐ ภัทรดาภา	น.ส. เกษรา ศรีไพฑูรย์นัคคัต
				1	2	3				
1. มีแผนบริการวิชาการแก่สังคม 2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด 3. มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน 4. มีรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน และมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์หรือสังคม	1. ร้อยละของการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นไปตามแผนที่กำหนด 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอยู่ในระดับดีและก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน และมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม 3. ร้อยละของความถูกต้องและครบถ้วนของข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการแก่สังคม 4. ร้อยละของการจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการแก่สังคมทันตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 100 ระดับดี ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	1. จัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม 2. จัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด 3. แจกแบบสอบถามและประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน และมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม	✓		✓	1. มีแผนบริการวิชาการแก่สังคม 2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด 3. มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน 4. มีรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน และมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม	1. ร้อยละของการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นไปตามแผนที่กำหนด 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอยู่ในระดับดีและก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน และมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม 3. ร้อยละของความถูกต้องและครบถ้วนของข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการแก่สังคม 4. ร้อยละของการจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการแก่สังคมทันตามเวลาที่กำหนด		○

เป้าประสงค์ของ หน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงานย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการหลักของ งาน/ ฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	นายธวัช ภูพิลิสู ภัทรดาภา	น.ส.เกษรา ศรีโพธิ์ชนัดดี
				1	2	3				
1. มีแผนการบริการวิชาการ แก่สังคมที่ชุมชนและท้องถิ่น ได้รับประโยชน์ในการพัฒนา ศักยภาพของตนเอง 2. โครงการบริการวิชาการ แก่สังคมที่ชุมชนและท้องถิ่น ได้รับประโยชน์ในการพัฒนา ศักยภาพของตนเอง 3. มีผลการประเมินโครงการ บริการวิชาการแก่สังคมที่ ชุมชนและท้องถิ่นได้รับ ประโยชน์ในการพัฒนา ศักยภาพของตนเอง	ระดับความสำเร็จของการบริการ วิชาการ บริการวิชาชีพ ที่เกิดประโยชน์ ในการพัฒนาศักยภาพชุมชนและท้องถิ่น									

เป้าประสงค์ของ หน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงานย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการหลักของ งาน/ ฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	นายธวัช ภูพิลิสู ภัทรดาภา น.ส.เกษรา ศรีโพธิ์ยนต์ศักดิ์	
				1	2	3				
1. มีแผนบริการวิชาการแก่สังคม 2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมมีการดำเนินการตามระบบคุณภาพ PDCA 3. มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน 4. มีรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน และมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม	1. ร้อยละของการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นไปตามแผนที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ร้อยละของการดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการมีการดำเนินการเป็นไปตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA ทุกขั้นตอน 3. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอยู่ในระดับดีและก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบันและมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม 4. ร้อยละของความถูกต้องและครบถ้วนของข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการแก่สังคม 5. ร้อยละของการจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการแก่สังคมทันตามเวลาที่กำหนด									○

เป้าประสงค์ของ หน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงานย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการหลักของ งาน/ ฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	นายธวัช ภูพิสิฐ ภัทรดาภา	น.ส. เกษรา ศรีโพธิ์ชนัดดี
				1	2	3				
1. มีแผนการบริการวิชาการ แก่สังคมที่ชุมชนและท้องถิ่น ได้รับประโยชน์ในการพัฒนา ศักยภาพของตนเอง 2. โครงการบริการวิชาการ แก่สังคมที่ชุมชนและท้องถิ่น ได้รับประโยชน์ในการพัฒนา ศักยภาพของตนเอง 3. มีผลการประเมินโครงการ บริการวิชาการแก่สังคมที่ ชุมชนและท้องถิ่นได้รับ ประโยชน์ในการพัฒนา ศักยภาพของตนเอง	ระดับความสำเร็จของการบริการ วิชาการ บริการวิชาชีพ ที่เกิดประโยชน์ ในการพัฒนาศักยภาพชุมชนและท้องถิ่น	ระดับ 3	1. จัดทำแผนการบริการวิชาการแก่สังคมที่ ชุมชนและท้องถิ่นได้รับประโยชน์ในการ พัฒนาศักยภาพของตนเอง 2. จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ ชุมชนและท้องถิ่นได้รับประโยชน์ในการ พัฒนาศักยภาพของตนเอง 3. แจกแบบประเมินและดำเนินการประเมิน โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ชุมชน และท้องถิ่นได้รับประโยชน์ในการพัฒนา ศักยภาพของตนเอง	✓		✓	1. มีแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ที่ชุมชนและท้องถิ่นได้รับประโยชน์ ในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง 2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ที่ชุมชนและท้องถิ่นได้รับประโยชน์ ในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง 3. มีผลการประเมินโครงการบริการ วิชาการแก่สังคมที่ชุมชนและท้องถิ่น ได้รับประโยชน์ในการพัฒนา ศักยภาพของตนเอง	ระดับความสำเร็จของการบริการ วิชาการ บริการวิชาชีพ ที่เกิด ประโยชน์ในการพัฒนาศักยภาพ ชุมชนและท้องถิ่น		○
ได้ผลการประเมินความพึง พอใจของผู้รับบริการของ โครงการ	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการของ โครงการอยู่ในระดับมาก	ระดับมาก	แจกแบบสอบถามและทำการประเมิน โครงการ	✓		✓	มีผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้รับบริการของโครงการ	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ของโครงการอยู่ในระดับมาก	○	○

○ หมายถึง ผู้รับผิดชอบหลัก

S หมายถึง ผู้สนับสนุน

1 = งานที่มีส่วนผลักดันเป้าประสงค์ของผู้บังคับบัญชา

2 = งานที่เป็นภาระงาน

3 = งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

แบบกระจายตัวชี้วัดจากระดับงาน/ฝ่าย สู่ระดับบุคคล

ชื่อ: บัณฑิตวิทยาลัย

ชื่อ งาน/ฝ่าย/ส่วนงาน : ฝ่ายมาตรฐานวิทยานิพนธ์

เป้าประสงค์ของ หน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงานย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการหลัก ของ งาน/ฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	น.ส.กษิษฐา กฤตตะ	นายธวัชภูพิลิส ภัทรดาภา	นายวราพงษ์ ท่าขุน	น.ศ.สุวรรณี ปุณศิริ
				1	2	3						
มีคู่มือและรายงานผลการลด รอบการปฏิบัติงาน และการ รักษามาตรฐานของการ ให้บริการ จำนวน 3 กระบวนการให้บริการ	ระดับความสำเร็จในการรักษา มาตรฐานระยะเวลาของการ ให้บริการ	ระดับ 3	การจัดทำรายงานการรักษา มาตรฐานระยะเวลาของการ ให้บริการ	✓		✓	รายงานการรักษามาตรฐาน ระยะเวลาของการให้บริการ	ร้อยละของการดำเนินการรักษา มาตรฐานระยะเวลาของการ ให้บริการในกระบวนการของฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง	S	O	O	O
ได้ผลการสำรวจความพึงพอใจ ในประสิทธิภาพมาตรฐานการ ให้บริการในฝ่ายต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจใน ประสิทธิภาพมาตรฐานการ ให้บริการในฝ่ายต่าง ๆ	ระดับ ดี	ดำเนินการแจก แบบสอบถามและประเมิน ความพึงพอใจใน ประสิทธิภาพมาตรฐานการ ให้บริการในฝ่ายต่าง ๆ	✓		✓	รายงานผลการสำรวจความ พึงพอใจในประสิทธิภาพ มาตรฐานการให้บริการใน ฝ่ายต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจใน ประสิทธิภาพมาตรฐานการ ให้บริการในฝ่ายต่าง ๆ	S	O	O	O

1. มีเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัยและระบบฐานข้อมูลในด้านต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย	1. ระดับความสำเร็จในการจัดทำเว็บไซต์และระบบฐานข้อมูลบัณฑิตวิทยาลัย	ระดับ 3	1. จัดทำเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย และระบบฐานข้อมูลในด้านต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย	✓	✓	✓	1. มีเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัยและระบบฐานข้อมูลในด้านต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย	1. ระดับความสำเร็จในการจัดทำเว็บไซต์และระบบฐานข้อมูลบัณฑิตวิทยาลัย		○	○	
2. มีโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	2. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ระดับมาก	2. จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่				2. มีโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	2. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ				
3. มีผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการ	3. ร้อยละของการส่งข่าวประชาสัมพันธ์ในวารสารแก้วเจ้าจอม	ร้อยละ 100	3. แจกแบบสอบถามและดำเนินการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการ				3. มีผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการ	3. ร้อยละของการส่งข่าวประชาสัมพันธ์ในวารสารแก้วเจ้าจอม				
4. มีข่าวประชาสัมพันธ์ลงในวารสารแก้วเจ้าจอม	4. เขียนข่าวประชาสัมพันธ์ลงในวารสารแก้วเจ้าจอม		4. เขียนข่าวประชาสัมพันธ์ลงในวารสารแก้วเจ้าจอม				4. มีข่าวประชาสัมพันธ์ลงในวารสารแก้วเจ้าจอม	4. เขียนข่าวประชาสัมพันธ์ลงในวารสารแก้วเจ้าจอม				
มีรายชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและมีรายชื่อ นักศึกษาระดับปริญญาโทและหลักฐานการได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 10	รวบรวมรายชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและมีรายชื่อนักศึกษาระดับปริญญาโทและหลักฐานการได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	✓		✓	รวบรวมรายชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและมีรายชื่อนักศึกษาระดับปริญญาโทและหลักฐานการได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่				○
มีรายชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและมีรายชื่อนักศึกษาระดับปริญญาเอก และหลักฐานการได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 10	รวบรวมรายชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและมีรายชื่อนักศึกษาระดับปริญญาเอกและหลักฐานการได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	✓		✓	มีรายชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและมีรายชื่อนักศึกษาระดับปริญญาเอก และหลักฐานการได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่				○

○ หมายถึง ผู้รับผิดชอบหลัก

1 = งานที่มีส่วนผลักดันเป้าประสงค์ของผู้บังคับบัญชา

S หมายถึง ผู้สนับสนุน

2 = งานที่เป็นภาระงาน

3 = งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

แบบกระจายตัวชี้วัดจากระดับงาน/ฝ่าย สู่ระดับบุคคล

ชื่อ: บัณฑิตวิทยาลัย

ชื่อ งาน/ฝ่าย/ส่วนงาน : ฝ่ายมาตรฐานหลักสูตรและการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ของหน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงานย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการหลัก ของ งาน/ฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	น.ส.ก.น.ร.ก.น.ค.ค.	น.ส.ส.ส.น.ค.ค.
				1	2	3				
มีคู่มือและรายงานผลการลดรอบการปฏิบัติงาน และการรักษามาตรฐานของการให้บริการ จำนวน 3 กระบวนการให้บริการ	ระดับความสำเร็จในการรักษามาตรฐานระยะเวลาของการให้บริการ	ระดับ 3	การจัดทำรายงานการรักษา มาตรฐานระยะเวลาของการ ให้บริการ	✓		✓	รายงานการรักษามาตรฐาน ระยะเวลาของการให้บริการ	ร้อยละของการดำเนินการรักษา มาตรฐานระยะเวลาของการให้บริการ ในกระบวนการของฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	S	O
ได้ผลการสำรวจความพึงพอใจในประสิทธิภาพมาตรฐานการให้บริการในฝ่ายต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจในประสิทธิภาพ มาตรฐานการให้บริการในฝ่ายต่าง ๆ	ระดับ ดี	ดำเนินการแจกแบบสอบถาม และประเมินความพึงพอใจใน ประสิทธิภาพมาตรฐานการ ให้บริการในฝ่ายต่าง ๆ	✓		✓	รายงานผลการสำรวจความพึง พอใจในประสิทธิภาพ มาตรฐานการให้บริการในฝ่าย ต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจในประสิทธิภาพ มาตรฐานการให้บริการในฝ่ายต่าง ๆ	S	O
มีคู่มือและรายงานผลการลดรอบการปฏิบัติงาน และการรักษามาตรฐานของการให้บริการ จำนวน 3 กระบวนการให้บริการ	ระดับความสำเร็จในการรักษามาตรฐานระยะเวลาของการให้บริการ	ระดับ 3	การจัดทำรายงานการรักษา มาตรฐานระยะเวลาของการ ให้บริการ	✓		✓	รายงานการรักษามาตรฐาน ระยะเวลาของการให้บริการ	ร้อยละของการดำเนินการรักษา มาตรฐานระยะเวลาของการให้บริการ ในกระบวนการของฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	S	O
มีคู่มือนักศึกษา	ร้อยละของความถูกต้องครบถ้วนของ ข้อมูลในคู่มือนักศึกษา	ร้อยละ 100	จัดทำคู่มือนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา	✓	✓		มีคู่มือนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา	ร้อยละของความถูกต้องครบถ้วนของ ข้อมูลในคู่มือนักศึกษา		O

1. ได้คู่มือเทคนิคและแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ได้ มคอ.3 (ของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)และ มคอ. 5 (การรายงานผลการดำเนินการรายวิชา ของทุกหลักสูตร 3. มีโครงการการจัดการความรู้บัณฑิตวิทยาลัย กลุ่มการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานแบบ PBL 4. มีโครงการศึกษาดูงาน และโครงการปฏิบัติการห้องเรียน ของสาขาวิชาต่าง ๆ 5. ดำเนินการประเมินการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา 6. ดำเนินการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการ	1. ร้อยละความถูกต้องและครบถ้วนของคู่มือเทคนิคและแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ร้อยละของจำนวน มคอ.3 (ของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)และ มคอ. 5 (การรายงานผลการดำเนินการรายวิชา ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด 3. ระดับความสำเร็จของโครงการการจัดการความรู้บัณฑิตวิทยาลัย กลุ่มการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานแบบ PBL 4. ร้อยละของจำนวนโครงการศึกษาดูงาน และโครงการปฏิบัติการห้องเรียนของสาขาวิชาต่าง ๆ ต่อจำนวนโครงการทั้งหมด 5. ระดับความพึงพอใจของการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา 6. ระดับความพึงพอใจในการให้บริการ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ระดับ 3 ร้อยละ 25 คะแนนเฉลี่ย	1. จัดทำคู่มือเทคนิคและแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. รวบรวม มคอ.3 (ของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)และรวบรวม มคอ. 5 (การรายงานผลการดำเนินการรายวิชา ของทุกหลักสูตร 3. จัดโครงการการจัดการความรู้บัณฑิตวิทยาลัย กลุ่มการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานแบบ PBL 4. จัดโครงการศึกษาดูงาน และโครงการปฏิบัติการห้องเรียน ของสาขาวิชาต่าง ๆ 5. แจกแบบสอบถามและดำเนินการประเมินการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา 6. แจกแบบสอบถามและดำเนินการประเมินความพึงพอใจ	✓	✓		1. ได้คู่มือเทคนิคและแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ได้ มคอ.3 (ของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)และ มคอ. 5 (การรายงานผลการดำเนินการรายวิชา ของทุกหลักสูตร 3. มีโครงการการจัดการความรู้บัณฑิตวิทยาลัย กลุ่มการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานแบบ PBL 4. มีโครงการศึกษาดูงาน และโครงการปฏิบัติการห้องเรียน ของสาขาวิชาต่าง ๆ 5. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 6. มีคำสั่งแต่งตั้งและหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในการวิพากษ์หลักสูตร การสอน การ	1. ร้อยละความถูกต้องและครบถ้วนของคู่มือเทคนิคและแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ร้อยละของจำนวน มคอ.3 (ของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)และ มคอ. 5 (การรายงานผลการดำเนินการรายวิชา ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด 3. ระดับความสำเร็จของโครงการการจัดการความรู้บัณฑิตวิทยาลัย กลุ่มการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานแบบ PBL 4. ร้อยละของจำนวนโครงการศึกษาดูงาน และโครงการปฏิบัติการห้องเรียนของสาขาวิชาต่าง ๆ ต่อจำนวนโครงการทั้งหมด 6. ความถูกต้องครบถ้วนของคำสั่งแต่งตั้งและหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในการวิพากษ์หลักสูตร การสอน การสอบ การเป็นวิทยากร		○
--	--	--	---	---	---	--	---	---	--	---

1. มีคู่มือระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร 2. มีหลักฐานและมติแจ้งเรื่องการนำเสนอหลักสูตร 3. มีเล่มหลักสูตรที่ผ่านการปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 4. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน 5. มีหลักฐานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 6. มี มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการรายวิชา	ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ระดับ 3	1. จัดทำคู่มือระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร 2. รวบรวมหลักฐานและมติแจ้งเรื่องการนำเสนอหลักสูตร 3. รวบรวมเล่มหลักสูตรที่ผ่านการปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน 5. รวบรวมหลักฐานรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 6. รวบรวม มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการรายวิชา	✓	✓		1. มีคู่มือระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร 2. มีหลักฐานและมติแจ้งเรื่องการนำเสนอหลักสูตร 3. จำนวนเล่มหลักสูตรที่ผ่านการปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 4. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน 5. มีรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครบถ้วน 6. มี มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการรายวิชาครบถ้วน	ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร		○
ได้จำนวนรายวิชาของแต่ละสาขาที่มีการจัดการเรียนการสอนด้วย Project Base Learning	ร้อยละของสาขาที่กระบวนการเรียนการสอนด้วย Project base learning	ร้อยละ 3	รวบรวมจำนวนรายวิชาของแต่ละสาขาที่มีการจัดการเรียนการสอนด้วย Project Base Learning	✓	✓		จำนวนรายวิชาของแต่ละสาขาที่มีการจัดการเรียนการสอนด้วย Project Base Learning	ร้อยละของสาขาที่กระบวนการเรียนการสอนด้วย Project base learning		○

○ หมายถึง ผู้รับผิดชอบหลัก

1 = งานที่มีส่วนหลักดันเป้าประสงค์ของผู้บังคับบัญชา

S หมายถึง ผู้สนับสนุน

2 = งานที่เป็นภาระงาน

3 = งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

แบบกระจายตัวชี้วัดจากระดับงาน/ฝ่าย สู่ระดับบุคคล

ชื่อ: บัณฑิตวิทยาลัย

ชื่อ งาน/ฝ่าย/ส่วนงาน : ฝ่ายทะเบียนและวัดผล

เป้าประสงค์ของ หน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงานย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ หลักของ งาน/ฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	น.ส.กนิษฐา ฤกษ์ฤดี	น.ส.ณัฐกฤตา ทองขัติ
				1	2	3				
มีคู่มือและรายงานผลการลดรอบการปฏิบัติงาน และการรักษามาตรฐานของการให้บริการ จำนวน 3 กระบวนการให้บริการ	ระดับความสำเร็จในการรักษามาตรฐานระยะเวลาของการให้บริการ	ระดับ 3	การจัดทำรายงานการรักษามาตรฐานระยะเวลาของการให้บริการ	✓		✓	รายงานการรักษา มาตรฐานระยะเวลาของ การให้บริการ	ร้อยละของการดำเนินการรักษา มาตรฐานระยะเวลาของการให้บริการ ในกระบวนงานของฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	S	O
ได้ผลการสำรวจความพึงพอใจในประสิทธิภาพ มาตรฐานการให้บริการ ในฝ่ายต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจในประสิทธิภาพ มาตรฐานการให้บริการในฝ่ายต่าง ๆ	ระดับ ดี	ดำเนินการแจกแบบสอบถามและประเมินความพึงพอใจในประสิทธิภาพมาตรฐานการให้บริการในฝ่ายต่าง ๆ	✓		✓	รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจในประสิทธิภาพมาตรฐานการให้บริการในฝ่ายต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจในประสิทธิภาพ มาตรฐานการให้บริการในฝ่ายต่าง ๆ	S	O
มีคู่มือและรายงานผลการลดรอบการปฏิบัติงาน และการรักษามาตรฐานของการให้บริการ จำนวน 3 กระบวนการให้บริการ	ระดับความสำเร็จในการรักษามาตรฐานระยะเวลาของการให้บริการ	ระดับ 3	การจัดทำรายงานการรักษามาตรฐานระยะเวลาของการให้บริการ	✓		✓	รายงานการรักษา มาตรฐานระยะเวลาของ การให้บริการ	ร้อยละของการดำเนินการรักษา มาตรฐานระยะเวลาของการให้บริการ ในกระบวนงานของฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	S	O

มีประกาศรายชื่อ นักศึกษาที่สอบผ่าน เกณฑ์การทดสอบความรู้ ความสามารถด้าน ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละของการดำเนินการจัดทำ ประกาศรายชื่อนักศึกษาที่สอบผ่าน เกณฑ์การทดสอบความรู้ ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ เสร็จทันกำหนดเวลา	ร้อยละ 100	รวบรวมและจัดทำประกาศ รายชื่อนักศึกษาที่สอบผ่าน เกณฑ์การทดสอบความรู้ ความสามารถด้าน ภาษาต่างประเทศ	✓	✓		มีประกาศรายชื่อนักศึกษา ที่สอบผ่านเกณฑ์การ ทดสอบความรู้ ความสามารถด้าน ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละของการดำเนินการจัดทำ ประกาศรายชื่อนักศึกษาที่สอบผ่าน เกณฑ์การทดสอบความรู้ ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ เสร็จทันกำหนดเวลา		○
ได้ผลการประเมิน คุณภาพของบัณฑิต เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	ร้อยละคุณภาพของบัณฑิต เป็นไป ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	ร้อยละ 100	ติดตามผลการประเมิน คุณภาพของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	✓		✓	ได้ผลการประเมินคุณภาพ ของบัณฑิต เป็นไปตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	ร้อยละคุณภาพของบัณฑิต เป็นไปตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา		○

○ หมายถึง ผู้รับผิดชอบหลัก

1 = งานที่มีส่วนผลักดันเป้าประสงค์ของผู้บังคับบัญชา

S หมายถึง ผู้สนับสนุน

2 = งานที่เป็นภาระงาน

3 = งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

แบบกระจายตัวชี้วัดจากระดับงาน/ฝ่าย สู่ระดับบุคคล

ชื่อ: บัณฑิตวิทยาลัย

ชื่อ งาน/ฝ่าย/ส่วนงาน : เจ้าหน้าที่สาขาวิชาในสังกัดบัณฑิตวิทยาลัย

เป้าประสงค์ของ หน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงาน ย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ หลักของ งานฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	น.ส.นฤมล ตีระพัฒน์เกียรติ	น.ส.วิรจรงค์ ทำโย	น.ส.เกศอน ชื่นหนูปลอก	น.ส.บุญญาดา พาหาสิงห์	น.ส.ปวีณา ศรีบุญเรือง	น.ส.อุไรรัตน์ ลินสมบุญ	น.ส.ธณิดา ยมสาร	นางวิศิษฐา เทพวิจิตร	น.ส.วาสนา เพ็ชระ	น.ส.กาญจนา คำตัน	น.ส.สุวรรณี กิระหัส	น.ส.วาสนา เพ็ชระ	ผศ.ดร.ดวงใจ พลอยน้อย	น.ส.เพ็ญพักตร์ สว่าง
				1	2	3																
ผลสำรวจความเชื่อมั่น ด้านธรรมาภิบาลของ นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง	ระดับความเชื่อมั่นด้าน ธรรมาภิบาลของนักศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง	ระดับมาก	แจกแบบสอบถามและ ดำเนินการสำรวจความ เชื่อมั่นด้านธรรมาภิบาล ของนักศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง	✓		✓	มีผลการสำรวจความ เชื่อมั่นด้านธรรมาภิ บาลของนักศึกษา และ ผู้เกี่ยวข้อง	ระดับความเชื่อมั่นด้าน ธรรมาภิบาลของนักศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
มีระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพ การศึกษภายใน	ระดับคุณภาพของผล การประเมินคุณภาพ การศึกษภายใน ปี การศึกษา 2555	ระดับดี	รายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขา	✓	✓		มีระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพ การศึกษภายใน	ระดับคุณภาพของผลการ ประเมินคุณภาพ การศึกษภายใน ปี การศึกษา 2555	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
มีการดำเนินกิจกรรม ครบถ้วนตาม กระบวนการที่กำหนด	ระดับความพึงพอใจของ การให้บริการห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ระดับมาก	แจกแบบสอบถามและ ประเมินความพึงพอใจของ การให้บริการห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้	✓		✓	มีกิจกรรมการให้บริการ ห้องสมุด อุปกรณ์ การศึกษา และ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ระดับความพึงพอใจของ การให้บริการห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
มีการจัดทำรายงาน สรุปผลประวัติการศึกษา ผลงานการวิจัย และ ผลงานทางวิชาการ ของ อาจารย์ประจำ	ร้อยละของความถูกต้อง ของการจัดทำรายงาน สรุปผลประวัติการศึกษา ผลงานการวิจัย และ ผลงานทางวิชาการ ของ อาจารย์ประจำ	ร้อยละ 100	จัดทำรายงานสรุปผล ประวัติการศึกษา ผลงาน การวิจัย และผลงานทาง วิชาการ ของอาจารย์ประจำ	✓		✓	มีรายงานสรุปผล ประวัติการศึกษา ผลงานการวิจัย และ ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำ	ร้อยละของความถูกต้อง ของการจัดทำรายงาน สรุปผลประวัติการศึกษา ผลงานการวิจัย และ ผลงานทางวิชาการ ของ อาจารย์ประจำ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

เป้าประสงค์ของ หน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงาน ย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ หลักของ งาน/ฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	น.ส.ณฤมล ศิริพัฒน์เกียรติ น.ส.วิระรอง ทำโย	น.ส.เกสอน ขึ้นญาปลอด น.ส.บุญญาดา พาสังห์	น.ส.ปวีณา ศรีบุญเรือง น.ส.อุไรรัตน์ สิ้นสมบุญ	น.ส.อณิศา ยมสาร นางวิสิษฐา เทพวิจิตร	น.ส.วาสนา เพ็ชระ น.ส.กาญจนา คำตัน	น.ส.สุวรรณี กระห้ส น.ส.วาสนา เพ็ชระ	ผศ.ดร.ดวงใจ พลอยน้อย น.ส.เพ็ญพักตร์ สว่าง	
				1	2	3										
มีการดำเนินการติดตาม รางวัลผลงานวิชาการและ วิชาชีพในระดับชาติและ ระดับนานาชาติของ อาจารย์ประจำ ได้อย่าง ครบถ้วน และตรงตาม ระยะเวลาที่กำหนด	1. ร้อยละความครบถ้วน ของรางวัลผลงาน วิชาการหรือวิชาชีพใน ระดับชาติหรือนานาชาติ ของอาจารย์ประจำ 2. จำนวนครั้งของการ ติดตามรางวัลผลงาน วิชาการและวิชาชีพใน ระดับชาติและระดับ นานาชาติของอาจารย์ ประจำเพื่อรายงานต่อ มหาวิทยาลัยลำปาง	ร้อยละ 100 0 ครั้ง	ดำเนินการติดตามรางวัล ผลงานวิชาการและวิชาชีพ ในระดับชาติและระดับ นานาชาติของอาจารย์ ประจำ ได้อย่างครบถ้วน และตรงตามระยะเวลาที่ กำหนด	✓		✓	มีรายงานจำนวนรางวัล ผลงานวิชาการและ วิชาชีพในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ของอาจารย์ประจำ ได้ อย่างครบถ้วน และตรง ตามระยะเวลาดำเนินการ	1. ร้อยละความครบถ้วน ของรางวัลผลงานวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับชาติ หรือนานาชาติของ อาจารย์ประจำ 2. จำนวนครั้งของการ ติดตามรางวัลผลงาน วิชาการและวิชาชีพใน ระดับชาติและระดับ นานาชาติของอาจารย์ ประจำเพื่อรายงานต่อ มหาวิทยาลัยลำปาง	0	0	0	0	0	0	0	0

[illegible]

เป้าประสงค์ของ หน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงาน ย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ หลักของ งาน/ฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	น.ส.ณฤมล ตีระพัฒน์เกียรติ	น.ส.วีระรอง ท้ายโย	น.ส.เกสรอน ขึ้นหนูแปดดอก	น.ส.บุญญาดา พาหาลิขันธ์	น.ส.ปวีณา ศรีบุญเรือง	น.ส.อุไรรัตน์ สิ้นสมบุญ	น.ส.อนิธิดา ยมสสาร	นางวิศิษฐา เทพวิจิตร	น.ส.วาสนา เพ็ชระ	น.ส.กาญจนา คำตัน	น.ส.สุวรรณี กระแส	น.ส.วาสนา เพ็ชระ	ผศ.ดร.ดวงใจ พลอยน้อย	น.ส.เพ็ญพักตร์ สว่าง
				1	2	3																
1. มีโครงการพัฒนา นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาที่ ครอบคลุมทุกด้านตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา 2. นักศึกษาได้ความรู้ และทักษะด้านการประ ต้นคุณภาพ 3. มีเครือข่ายการประกัน คุณภาพภายในร่วมกับ สถาบันอื่น 4. มีผลประเมินโครงการ พัฒนานักศึกษา	1. ระดับความสำเร็จของ การจัดโครงการส่งเสริม/ พัฒนานักศึกษา 2. ระดับความรู้ของ นักศึกษาในด้านการ ประกันคุณภาพ 3. จำนวนเครือข่ายการ ประกันคุณภาพกับ สถาบันอื่น 4. ระดับความพึงพอใจ ของโครงการส่งเสริม/ พัฒนานักศึกษา	ระดับ 3 ระดับมาก 1 เครือข่าย ระดับดี	1. จัดโครงการพัฒนา นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาที่ครอบคลุม มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา 2. จัดโครงการอบรมทักษะ ด้านการประกันคุณภาพ นักศึกษา 3. สร้างเครือข่ายการ ประกันคุณภาพภายใน ร่วมกับสถาบันอื่น 4. แจกแบบสอบถามและ ประเมินโครงการพัฒนา นักศึกษา	✓	✓		1. มีโครงการพัฒนา นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาที่ ครอบคลุมทุกด้านตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา 2. นักศึกษาได้ความรู้ และทักษะด้านการประ ต้นคุณภาพ 3. มีเครือข่ายการ ประกันคุณภาพภายใน ร่วมกับสถาบันอื่น 4. มีผลประเมิน โครงการพัฒนานักศึกษา	1. ระดับความสำเร็จของ การจัดโครงการส่งเสริม/ พัฒนานักศึกษา 2. ระดับความรู้ของ นักศึกษาในด้านการ ประกันคุณภาพ 3. จำนวนเครือข่ายการ ประกันคุณภาพกับ สถาบันอื่น 4. ระดับความพึงพอใจ ของโครงการส่งเสริม/ พัฒนานักศึกษา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
มีโครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมให้กับ นักศึกษา	ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาที่มีต่อการจัด โครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม	ระดับดี	1. จัดโครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมให้กับ นักศึกษา 2. แจกแบบสอบถาม	✓	✓		มีโครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักศึกษา	ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาที่มีต่อการจัด โครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

เป้าประสงค์ของ หน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงาน ย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ หลักของ งาน/ฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	น.ส.ณฤมล ตีระพัฒนาเกียรติ	น.ส.วีระรอง ทำโย	น.ส.เกสสอน ขึ้นหนูแปดอก	น.ส.บุญญาภา พาสาสึงห์	น.ส.ปวีณา ศรีบุญเรือง	น.ส.อุไรรัตน์ สิ้นสมบุญ	น.ส.อณิศา ยมสาร	นางวิสิษฐา เทพวิจิตร	น.ส.วาสนา เพ็ชระ	น.ส.กาญจนา คำตัน	น.ส.สุวรรณี กระะห์	น.ส.วาสนา เพ็ชระ	ผศ.ดร.ดวงใจ พลอยน้อย	น.ส.เพ็ญพักตร์ สว่าง
				1	2	3																
	ร้อยละของโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ต่อโครงการ ทั้งหมด	ร้อยละ 25	และประเมินโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม 3. รายงานผลการจัด โครงการฯ					ร้อยละของโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ต่อโครงการ ทั้งหมด	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
มีการดำเนินงานตาม กิจกรรมการจัดการ ความรู้แผนงานวิจัย และ มีรายงานผลการจัด กิจกรรมจัดการความรู้ ด้านการวิจัย	ระดับความสำเร็จของ การดำเนินการตาม กิจกรรมการจัดการ ความรู้แผนงานวิจัย	ระดับ 3	เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการ ความรู้แผนงานวิจัย และมี รายงานผลการจัดกิจกรรม จัดการความรู้ด้านการวิจัย	✓		✓	มีกิจกรรมการจัดการ ความรู้แผนงานวิจัย และมีรายงานผลการ จัดกิจกรรมจัดการ ความรู้ด้านการวิจัย	ระดับความสำเร็จของการ เข้าร่วมกิจกรรมการ จัดการความรู้แผนงานวิจัย	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำที่ได้รับการจด ทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุ สิทธิบัตร	จำนวนผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ของ อาจารย์ประจำที่ได้รับการจด ทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุ สิทธิบัตร	1 ชิ้น	รวบรวมผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำที่ได้รับการจด ทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุ สิทธิบัตร	✓		✓	ผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำที่ได้รับการจด ทะเบียนสิทธิบัตรหรือ อนุสิทธิบัตร	จำนวนผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ของ อาจารย์ประจำที่ได้รับการ จดทะเบียนสิทธิบัตรหรือ อนุสิทธิบัตร	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ทราบแหล่งเงินทุนและ จำนวนเงินทุนสนับสนุน งานวิจัยทั้งจากภายใน และภายนอก มหาวิทยาลัยของ อาจารย์ประจำนักวิจัย ประจำ	ระดับความสำเร็จของเงิน สนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ต่อจำนวน อาจารย์ประจำและนักวิจัย	ระดับ 3	สำรวจติดตามแหล่งเงินทุน และจำนวนเงินทุนสนับสนุน งานวิจัยทั้งจากภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัยของ อาจารย์ประจำนักวิจัย ประจำ	✓		✓	จำนวนแหล่งเงินทุน และจำนวนเงินทุน สนับสนุนงานวิจัยทั้ง จากภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย ของอาจารย์ประจำ นักวิจัยประจำ	ระดับความสำเร็จของเงิน สนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ต่อจำนวน อาจารย์ประจำและนักวิจัย	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

เป้าประสงค์ของ หน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงาน ย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ หลักของ งาน/ฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	น.ส.ณฤมล ตีระพัฒน์เกียรติ น.ส.ณฤมล ตีระพัฒน์เกียรติ	น.ส.วีระพงษ์ ทำโย	น.ส.เกศอน ชื่นบุญปลอด	น.ส.บุญญาดา พาหาลิงห์	น.ส.ปวีณา ศรีบุญเรือง	น.ส.อุไรรัตน์ สิ้นสมบุญ	น.ส.อณิศา ยมสสาร	นางวิศิษฐา เทพวิจิตร	น.ส.วาสนา เพ็ชระ	น.ส.กาญจนา คำตัน	น.ส.สุวรรณี กระหัทธ	น.ส.วาสนา เพ็ชระ	ผศ.ดร.ดวงใจ พลอยน้อย	น.ส.เพ็ญพักตร์ สว่าง
				1	2	3																
ทราบจำนวนงานวิจัย ศิลปวัฒนธรรมกรุง รัตนโกสินทร์ หรือการ วิจัยท้องถิ่นเชิงบูรณาการ ของอาจารย์ประจำ	จำนวนงานวิจัย ศิลปวัฒนธรรมกรุง รัตนโกสินทร์ หรือการ วิจัยท้องถิ่นเชิงบูรณาการ ของอาจารย์ประจำ	1 ชิ้น	ติดตามจำนวนงานวิจัย ศิลปวัฒนธรรมกรุง รัตนโกสินทร์ หรือการวิจัย ท้องถิ่นเชิงบูรณาการของ อาจารย์ประจำ	✓		✓	งานวิจัยศิลปวัฒนธรรม กรุงรัตนโกสินทร์ หรือ การวิจัยท้องถิ่นเชิง บูรณาการของอาจารย์ ประจำ	จำนวนงานวิจัย ศิลปวัฒนธรรมกรุง รัตนโกสินทร์ หรือการวิจัย ท้องถิ่นเชิงบูรณาการ ของอาจารย์ประจำ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ทราบจำนวนงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ไปใช้ ประโยชน์ของอาจารย์ ประจำ	จำนวนงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ ของอาจารย์ประจำ	1 ชิ้น	ติดตามจำนวนงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ไปใช้ ประโยชน์ของอาจารย์ ประจำ	✓		✓	งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ไปใช้ ประโยชน์ของอาจารย์ ประจำ	จำนวนงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ ของอาจารย์ประจำ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำที่ได้รับการจด ทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุ สิทธิบัตร	จำนวนผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ของ อาจารย์ประจำที่ได้รับการ จดทะเบียนสิทธิบัตรหรือ อนุสิทธิบัตร	1 ชิ้น	ติดตามจำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของ อาจารย์ประจำที่ได้รับการ จดทะเบียนสิทธิบัตรหรือ อนุสิทธิบัตร	✓		✓	งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำที่ได้รับการจด ทะเบียนสิทธิบัตรหรือ อนุสิทธิบัตร	จำนวนผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ของ อาจารย์ประจำที่ได้รับการ จดทะเบียนสิทธิบัตรหรือ อนุสิทธิบัตร	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ทราบจำนวนงานวิจัย ศิลปวัฒนธรรมกรุง รัตนโกสินทร์ หรือการ วิจัยท้องถิ่นเชิงบูรณาการ ของอาจารย์ประจำ	ร้อยละของงานวิจัย ศิลปวัฒนธรรมกรุง รัตนโกสินทร์ หรือการ วิจัยท้องถิ่นเชิงบูรณาการ ของอาจารย์ประจำ	ร้อยละ 5	รวบรวมจำนวนงานวิจัย ศิลปวัฒนธรรมกรุง รัตนโกสินทร์ หรือการวิจัย ท้องถิ่นเชิงบูรณาการของ อาจารย์ประจำ	✓		✓	งานวิจัยศิลปวัฒนธรรม กรุงรัตนโกสินทร์ หรือ การวิจัยท้องถิ่นเชิง บูรณาการของอาจารย์ ประจำ	ร้อยละของงานวิจัย ศิลปวัฒนธรรมกรุง รัตนโกสินทร์ หรือการวิจัย ท้องถิ่นเชิงบูรณาการ ของอาจารย์ประจำ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

เป้าประสงค์ของ หน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงาน ย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ หลักของ งาน/ฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	น.ส.ณฤมล ศิริพัฒนเกียรติ	น.ส.วิระจง ทำโย	น.ส.เกสอน ชื่นบุญปลอด	น.ส.บุญญาดา พาหาลิ่งห์	น.ส.ปวีณา ศรีบุญเรือง	น.ส.อุไรรัตน์ ลินสมบุญ	น.ส.อนิศา ยมสาร	นางวสินฐา เทพวิจิตร	น.ส.วาสนา เพ็ชระ	น.ส.กาญจนา คำตัน	น.ส.สุวรรณี ภิระหัส	น.ส.วาสนา เพ็ชระ	ผศ.ดร.ดวงใจ พลอยน้อย	น.ส.เพ็ญพักตร์ สว่าง
				1	2	3																
มีเอกสารงานวิจัยที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ของอาจารย์ ประจำและนักวิจัยประจำ ในรูปแบบต่าง ๆ	ร้อยละความถูกต้องและ ครบถ้วนของเอกสาร งานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ของอาจารย์ประจำและ นักวิจัยประจำทั้งหมด	ร้อยละ 100	รวบรวมเอกสารงานวิจัยที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ ประจำและนักวิจัยประจำ ในรูปแบบต่าง ๆ	✓		✓	งานวิจัยที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย ประจำในรูปแบบต่าง ๆ	ร้อยละความถูกต้องและ ครบถ้วนของเอกสาร งานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ของอาจารย์ประจำและ นักวิจัยประจำทั้งหมด	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1. มีแผนบริการวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย 2. มีประกาศฯ เรื่อง นโยบายการบริการ วิชาการแก่สังคม 3. มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการบริการวิชาการ	1. ระดับความสำเร็จของ ระบบและกลไกทาง วิชาการแก่สังคม 2. ร้อยละของจำนวน โครงการบริการวิชาการ ต่อโครงการทั้งหมด 3. ระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับ 3 ร้อยละ 25 ระดับดี	1. จัดทำแผนบริการ วิชาการบัณฑิตวิทยาลัย 2. จัดทำประกาศฯ เรื่อง นโยบายการบริการวิชาการ แก่สังคม 3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการบริการวิชาการ	✓	✓		1. มีแผนบริการ วิชาการบัณฑิตวิทยาลัย 2. มีประกาศฯ เรื่อง นโยบายการบริการ วิชาการแก่สังคม 3. มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ บริการวิชาการ	1. ระดับความสำเร็จของ ระบบและกลไกทาง วิชาการแก่สังคม 2. ร้อยละของจำนวน โครงการบริการวิชาการต่อ โครงการทั้งหมด 3. ระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4. โครงการบริการ วิชาการฯ ในนามบัณฑิต วิทยาลัย 5. ผลการประเมิน โครงการบริการวิชาการฯ 6. มีรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ บริการวิชาการฯ	4. ร้อยละของความ ถูกต้องครบถ้วนของ รายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ บริการวิชาการ 5. ร้อยละของการจัดส่ง รายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ บริการวิชาการทันตาม เวลาที่กำหนด	ร้อยละ 100	4. จัดทำโครงการบริการ วิชาการฯ ในนามบัณฑิต วิทยาลัย 5. แจกแบบสอบถามและ ดำเนินการประเมิน โครงการบริการวิชาการฯ 6. จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ บริการวิชาการฯ				4. โครงการบริการ วิชาการฯ ในนาม บัณฑิตวิทยาลัย 5. ผลการประเมิน โครงการบริการวิชาการ ฯ 6. มีรายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการบริการวิชาการฯ	4. ร้อยละของความ ถูกต้องครบถ้วนของ รายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการบริการ วิชาการ 5. ร้อยละของการจัดส่ง รายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการบริการ วิชาการทันตามเวลาที่ กำหนด														

[illegible]

เป้าประสงค์ของ หน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงาน ย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ หลักของ งาน/ฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	น.ส.ณฤมล ศิริพัฒน์เกียรติ	น.ส.วีรพงษ์ ทำโย	น.ส.เกสสอน ขึ้นหนูแปดอก	น.ส.บุญญาดา พาหาลิ่งห์	น.ส.ปวีณา ศรีบุญเรือง	น.ส.อุไรรัตน์ สันสมบุญ	น.ส.อณิศา ยมสาร	นางวิศิษฐา เทพวิจิตร	น.ส.วาสนา เพ็ชระ	น.ส.กาญจนา คำตัน	น.ส.สุวรรณี กระหัทธ	น.ส.วาสนา เพ็ชระ	ผศ.ดร.ดวงใจ พลอยน้อย	น.ส.เพ็ญพักตร์ สว่าง
				1	2	3																
1. ได้รับความต้องการของชุมชนในการให้บริการวิชาการ 2. มีโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน 3. มีผลการประเมินความพึงพอใจของการจัดโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนที่ครอบคลุมในด้านความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้ 4. มีรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	1. ระดับความสำเร็จของโครงการฯ ที่สามารถตามความต้องการของชุมชน 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี 3. ร้อยละของความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน 4. ร้อยละของการจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตรงตามระยะเวลาที่กำหนด	ระดับ 3 ระดับดี ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	1. สำรวจความต้องการของชุมชนในการให้บริการวิชาการ 2. จัดโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน 3. แจกแบบสอบถามและดำเนินการประเมินความพึงพอใจของการจัดโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนที่ครอบคลุมในด้านความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้ 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	✓	✓		1. ได้รับความต้องการของชุมชนในการให้บริการวิชาการ 2. มีโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน 3. มีผลการประเมินความพึงพอใจของการจัดโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนที่ครอบคลุมในด้านความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้ 4. มีรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	1. ระดับความสำเร็จของโครงการฯ ที่สามารถตามความต้องการของชุมชน 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี 3. ร้อยละของความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน 4. ร้อยละของการจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตรงตามระยะเวลาที่กำหนด	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

[illegible]

เป้าประสงค์ของ หน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงาน ย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ หลักของ งาน/ฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	น.ส.ณฤมล ตีระพัฒน์เกียรติ น.ส.ณฤมล ตีระพัฒน์เกียรติ	น.ส.วีรพงษ์ ทำโย	น.ส.เกสอน ชื่นบุญปลอด	น.ส.บุญญาดา พาสาส์	น.ส.ปิณดา ศรีบุญเรือง	น.ส.อุไรรัตน์ สิ้นสมบุญ	น.ส.อณิศา ยมสาร	นางวิสิษฐา เทพวิจิตร	น.ส.วาสนา เพ็ชระ	น.ส.กาญจนา คำตัน	น.ส.สุวรรณี กระหัทธ	น.ส.วาสนา เพ็ชระ	ผศ.ดร.ดวงใจ พลอยน้อย	น.ส.เพ็ญพักตร์ สว่าง
				1	2	3																
1. มีแผนการบริการ วิชาการแก่สังคมที่ชุมชน และท้องถิ่นได้รับ ประโยชน์ในการพัฒนา ศักยภาพของตนเอง 2. โครงการบริการ วิชาการแก่สังคมที่ชุมชน และท้องถิ่นได้รับ ประโยชน์ในการพัฒนา ศักยภาพของตนเอง 3. มีผลการประเมิน โครงการบริการวิชาการ แก่สังคมที่ชุมชนและ ท้องถิ่นได้รับประโยชน์ใน การพัฒนาคุณภาพของ ตนเอง	ระดับความสำเร็จของ การบริการวิชาการ บริการวิชาชีพ ที่เกิด ประโยชน์ในการพัฒนา ศักยภาพชุมชนและท้องถิ่น	ระดับ 3	1. จัดทำแผนการบริการ วิชาการแก่สังคมที่ชุมชน และท้องถิ่นได้รับประโยชน์ ในการพัฒนาคุณภาพของ ตนเอง 2. จัดโครงการบริการ วิชาการแก่สังคมที่ชุมชน และท้องถิ่นได้รับประโยชน์ ในการพัฒนาคุณภาพของ ตนเอง 3. แจกแบบสอบถามและ ดำเนินการประเมิน โครงการบริการวิชาการแก่ สังคมที่ชุมชนและท้องถิ่น ได้รับประโยชน์ในการ พัฒนาคุณภาพของตนเอง	✓	✓		1. มีแผนการบริการ วิชาการแก่สังคมที่ ชุมชนและท้องถิ่นได้รับ ประโยชน์ในการพัฒนา ศักยภาพของตนเอง 2. โครงการบริการ วิชาการแก่สังคมที่ ชุมชนและท้องถิ่นได้รับ ประโยชน์ในการพัฒนา ศักยภาพของตนเอง 3. ผลการประเมิน โครงการบริการวิชาการ แก่สังคมที่ชุมชนและ ท้องถิ่นได้รับประโยชน์ ในการพัฒนาคุณภาพ ของตนเอง	ระดับความสำเร็จของการ บริการวิชาการ บริการ วิชาชีพ ที่เกิดประโยชน์ใน การพัฒนาคุณภาพชุมชน และท้องถิ่น	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

[illegible]

เป้าประสงค์ของ หน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงาน ย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ หลักของ งาน/ฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	น.ส.ณฤมล ศิริพัฒน์เกียรติ	น.ส.วีระรอง ทำโย	น.ส.เกสสอน ขึ้นหนูแปดโลก	น.ส.บุญญาดา พาทาสিংห์	น.ส.ปวีณา ศรีบุญเรือง	น.ส.อุไรรัตน์ สิ้นสมบุญ	น.ส.ณิธิดา ยมสาร	นางวิศิษฐา เทพวิจิตร	น.ส.วาสนา เพ็ชระ	น.ส.กาญจนา คำตัน	น.ส.สุวรรณี กระหัทธ	น.ส.วาสนา เพ็ชระ	ผศ.ดร.ดวงใจ พลอยดน้อย	น.ส.เพ็ญพักตร์ สว่าง
				1	2	3																
1. ได้รับทราบความต้องการของชุมชนในการให้บริการวิชาการ 2. มีโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน 3. มีผลการประเมินความพึงพอใจของการจัดโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนที่ครอบคลุมในด้านความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้ 4. มีรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	1. ระดับความสำเร็จของโครงการฯ ที่สามารถตามความต้องการของชุมชน 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี 3. ร้อยละของความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน 4. ร้อยละของการจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตรงตามระยะเวลาที่กำหนด	ระดับ 3 ระดับดี ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	1. สำรวจความต้องการของชุมชนในการให้บริการวิชาการ 2. จัดโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน 3. แจกแบบสอบถามและดำเนินการประเมินความพึงพอใจของการจัดโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนที่ครอบคลุมในด้านความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้ 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	✓	✓		1. ได้รับทราบความต้องการของชุมชนในการให้บริการวิชาการ 2. มีโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน 3. ผลการประเมินความพึงพอใจของการจัดโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนที่ครอบคลุมในด้านความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้ 4. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	1. ระดับความสำเร็จของโครงการฯ ที่สามารถตามความต้องการของชุมชน 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี 3. ร้อยละของความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน 4. ร้อยละของการจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตรงตามระยะเวลาที่กำหนด	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ได้ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการของโครงการ	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการของโครงการอยู่ในระดับมาก	ระดับมาก	แจกแบบสอบถามและดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการของโครงการ	✓	✓		ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการของโครงการ	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการของโครงการอยู่ในระดับมาก	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

เป้าประสงค์ของ หน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงาน ย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ หลักของ งาน/ฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	น.ส.ณฤมล ตีระพัฒน์เกียรติ น.ส.ณฤมล ตีระพัฒน์เกียรติ	น.ส.วีรพงษ์ ทำโย	น.ส.เกสอน ชื่นบุญปลอด	น.ส.บุญญาดา พาทาสังห์	น.ส.ปวีณา ศรีบุญเรือง	น.ส.อุไรรัตน์ สิ้นสมบุญ	น.ส.อณิศา ยมสาร	นางวิสิษฐา เทพวิจิตร	น.ส.วาสนา เพ็ชระ	น.ส.กัญญา คำตัน	น.ส.สุวรรณี กระหัทธ	น.ส.วาสนา เพ็ชระ	ผศ.ดร.ดวงใจ พลอยน้อย	น.ส.เพ็ญพักตร์ สว่าง
				1	2	3																
1. มีแผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 2. มีโครงการ ศิลปวัฒนธรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา 3. มีผลการประเมินความ พึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการศิลปวัฒนธรรม	1. ร้อยละของการดำเนิน โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เป็นไป ตามแผนที่กำหนด 2. ผลการประเมินความ พึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการฯ อยู่ในระดับดี 3. ร้อยละของความ ถูกต้องและครบถ้วนของ ข้อมูลในรายงานสรุปผล การดำเนินงานโครงการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4. ร้อยละของการจัดส่ง รายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการฯ ทันตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 100 ระดับดี ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	1. จัดทำแผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 2. จัดโครงการ ศิลปวัฒนธรรมต่าง ๆ ของ นักศึกษา 3. แจกแบบสอบถามและ ดำเนินการประเมินความ พึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการศิลปวัฒนธรรม	✓	✓		1. มีแผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 2. มีโครงการ ศิลปวัฒนธรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา 3. ผลการประเมิน ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ ศิลปวัฒนธรรม	1. ร้อยละของการดำเนิน โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เป็นไป ตามแผนที่กำหนด 2. ผลการประเมินความ พึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการฯ อยู่ในระดับดี 3. ร้อยละของความ ถูกต้องและครบถ้วนของ ข้อมูลในรายงานสรุปผล การดำเนินงานโครงการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4. ร้อยละของการจัดส่ง รายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการฯ ทันตาม เวลาที่กำหนด	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

เป้าประสงค์ของ หน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงาน ย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ หลักของ งาน/ฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	น.ส.ณฤมล ตีระพัฒนาเกียรติ	น.ส.วีรครอง ทำโย	น.ส.เกสอน ชื่นบุญปลอด	น.ส.บุญญาดา พาหาลิ่งห์	น.ส.ปิวิมา ศรีบุญเรือง	น.ส.อุไรรัตน์ สิ้นสมบุญ	น.ส.อณิศา ยมสาร	นางวิศิษฐา เทพวิจิตร	น.ส.วาสนา เพ็ชระ	น.ส.กัญญา คำตัน	น.ส.สุวรรณี กระหัทธ	น.ส.วาสนา เพ็ชระ	ผศ.ดร.ดวงใจ พลอยน้อย	น.ส.เพ็ญพักตร์ สว่าง
				1	2	3																
1. มีแผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 2. มีโครงการ ศิลปวัฒนธรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา 3. มีผลการประเมินความ พึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการศิลปวัฒนธรรม 4. มีจำนวนรางวัลของ นักศึกษาและบุคลากรที่ ได้รับรางวัลทางด้าน ศิลปวัฒนธรรมใน ระดับชาติ	1. ร้อยละของการดำเนิน โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เป็นไป ตามแผนที่กำหนด 2. ผลการประเมินความ พึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการฯ อยู่ในระดับดี 3. ร้อยละของความ ถูกต้องและครบถ้วนของ ข้อมูลในรายงานสรุปผล การดำเนินงานโครงการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4. ร้อยละของการจัดส่ง รายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการฯ ทันตามเวลาที่กำหนด 5. ร้อยละของจำนวน รางวัลของนักศึกษาและ บุคลากรที่ได้รับรางวัล ทางด้านศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ 100 ระดับดี ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 25	1. จัดทำแผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 2. จัดทำโครงการ ศิลปวัฒนธรรมต่าง ๆ ของ นักศึกษา 3. แจกแบบสอบถามและ ดำเนินการประเมินความ พึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการศิลปวัฒนธรรม 4. รวบรวมจำนวนรางวัล ของนักศึกษาและบุคลากรที่ ได้รับรางวัลทางด้าน ศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติ	✓	✓		1. มีแผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 2. มีโครงการ ศิลปวัฒนธรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา 3. ผลการประเมิน ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ ศิลปวัฒนธรรม 4. รางวัลของนักศึกษา และบุคลากรที่ได้รับ รางวัลทางด้าน ศิลปวัฒนธรรมใน ระดับชาติ	1. ร้อยละของการดำเนิน โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เป็นไป ตามแผนที่กำหนด 2. ผลการประเมินความ พึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการฯ อยู่ในระดับดี 3. ร้อยละของความ ถูกต้องและครบถ้วนของ ข้อมูลในรายงานสรุปผล การดำเนินงานโครงการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4. ร้อยละของการจัดส่ง รายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการฯ ทันตาม เวลาที่กำหนด 5. ร้อยละของจำนวน รางวัลของนักศึกษาและ บุคลากรที่ได้รับรางวัล ทางด้านศิลปวัฒนธรรมใน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

[illegible]

เป้าประสงค์ของ หน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงาน ย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ หลักของ งาน/ฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	น.ส.ณฤมล ตีระพัฒน์เกียรติ น.ส.ณฤมล ตีระพัฒน์เกียรติ	น.ส.วีระรอง ทำโย	น.ส.เกสสอน ขึ้นหนูแปด	น.ส.บุญญาภา พาสสิงห์	น.ส.ปวีณา ศรีบุญเรือง	น.ส.อุไรรัตน์ สิ้นสมบุญ	น.ส.อณิศา ยมสสาร	นางวิสิษฐา เทพวิจิตร	น.ส.วาสนา เพ็ชระ	น.ส.กาญจนา คำตัน	น.ส.สุวรรณี กระแส	น.ส.วาสนา เพ็ชระ	ผศ.ดร.ดวงใจ พลอยน้อย	น.ส.เพ็ญพักตร์ สว่าง
				1	2	3																
มีรายชื่อนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญา โทและหลักฐานการได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละของผลงานของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาโท ที่ได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 10	รวบรวมรายชื่อนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาโทและหลักฐาน การได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	✓	✓		มีรายชื่อนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาโทและ หลักฐานการได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละของผลงานของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาโท ที่ได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	○	○	○	○	○	○	○	○						
มีรายชื่อนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญา เอกและหลักฐานการ ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	ร้อยละของผลงานของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอก ที่ได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 10	รวบรวมรายชื่อนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอกและหลักฐาน การได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	✓	✓		มีรายชื่อนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอกและ หลักฐานการได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละของผลงานของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอก ที่ได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่									○	○	○	○	○	○

เป้าประสงค์ของ หน่วยงานย่อย	ตัวชี้วัดของหน่วยงาน ย่อย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ หลักของ งาน/ฝ่าย	ประเภท กิจกรรม/โครงการ			เป้าประสงค์งาน/ฝ่าย	ตัวชี้วัดของฝ่าย	น.ส.ณฤมล ศิริพัฒนเกียรติ	น.ส.วีรพงษ์ ทำโย	น.ส.เกสสอน ขึ้นัญญาปโลก	น.ส.บุญญาดา พาทาสังห์	น.ส.ปิยนา ศรีบุญเรือง	น.ส.อุไรรัตน์ สิ้นสมบุญ	น.ส.อณิศา ยมสสาร	นางวิสิษฐา เทพวิจิตร	น.ส.วาสนา เพ็ชระ	น.ส.กาญจนา คำตัน	น.ส.สุวรรณี กระหัทธ	น.ส.วาสนา เพ็ชระ	ผศ.ดร.ดวงใจ พลอยน้อย	น.ส.เพ็ญพักตร์ สว่าง
				1	2	3																
1. มีคู่มือระบบและกลไก การพัฒนาและบริหาร หลักสูตร 2. มีหลักฐานและมติแจ้ง เรื่องการนำเสนอหลักสูตร 3. มีเล่มหลักสูตรที่ผ่าน การปรับปรุงตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา 4. มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตรและ คณะกรรมการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน 5. มีหลักฐานการประชุม คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร 6. มี มคอ.5 รายงานผล การดำเนินการรายวิชา	ระดับความสำเร็จของ ระบบและกลไกการ พัฒนาและบริหารหลักสูตร	ระดับ 3	1. จัดทำคู่มือระบบและ กลไกการพัฒนาและบริหาร หลักสูตร 2. รวบรวมหลักฐานและมติ แจ้งเรื่องการนำเสนอ หลักสูตร 3. มีเล่มหลักสูตรที่ผ่านการ ปรับปรุงตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา 4. มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตรและ คณะกรรมการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน 5. มีหลักฐานการประชุม คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร 6. มี มคอ.5 รายงานผลการ ดำเนินการรายวิชา	✓	✓		1. มีคู่มือระบบและ กลไกการพัฒนาและ บริหารหลักสูตร 2. มีหลักฐานและมติ แจ้งเรื่องการนำเสนอ หลักสูตร 3. มีเล่มหลักสูตรที่ผ่าน การปรับปรุงตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา 4. มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตรและ คณะกรรมการ ดำเนินงานการจัดการ เรียนการสอน 5. มีหลักฐานการ ประชุมคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร 6. มี มคอ.5 รายงานผล	ระดับความสำเร็จของ ระบบและกลไกการ พัฒนาและบริหารหลักสูตร	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ได้จำนวนรายวิชาของแต่ละ สาขาที่มีการจัดการ เรียนการสอนด้วย Project Base Learning	ร้อยละของสาขาที่ กระบวนการเรียนการ สอนด้วย Project base learning	ร้อยละ 10	รวบรวมจำนวนรายวิชาของ แต่ละสาขาที่มีการจัดการ เรียนการสอนด้วย Project Base Learning	✓		✓	รายวิชาของแต่ละสาขา ที่มีการจัดการเรียนการ สอนด้วย Project Base Learning	ร้อยละของสาขาที่ กระบวนการเรียนการสอน ด้วย Project base learning	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

○ หมายถึง ผู้รับผิดชอบหลัก

1 = งานที่มีส่วนผลักดันเป้าประสงค์ของผู้บังคับบัญชา

S หมายถึง ผู้สนับสนุน

2 = งานที่เป็นภาระงาน

3 = งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ