

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvements Plan) ประจำปีการศึกษา 2557
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
(จากผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556)

จากข้อเสนอแนะในการปรับปรุงรายองค์ประกอบคุณภาพของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 บัณฑิตวิทยาลัยได้นำมากำหนดโครงการ/กิจกรรม/แนวทางการพัฒนาเพื่อปรับปรุงและพัฒนา โดยมีรายละเอียดดังนี้

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) บัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2557

องค์ประกอบ ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ ข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธานวัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ					
1. ตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ สอดคล้องและมีความเชื่อมโยง แต่ไม่ควรเป็นตัวชี้วัดเดียวกันเนื่องจากวัตถุประสงค์ของแผนกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ จะไม่เหมือนกันกับแผนปฏิบัติการ	1. โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์	ก.ย. 57-ก.ย. 58	250,000	ร้อยละของบุคลากรที่รับรู้และเข้าใจ ทิศทางของหน่วยงาน	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย/ ฝ่ายแผนงานและประกัน คุณภาพ
2. จัดทำระบบการมีส่วนร่วมให้ชัดเจนมากกว่าที่จะใช้แผนดำเนินงาน	2. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ต.ค. 57-ก.ย. 58	250,000		คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย/ ฝ่ายแผนงานและประกัน คุณภาพ
3. ยังไม่เห็นประโยชน์ต่อสังคมที่เป็นรูปธรรมในการดำเนินงานด้านอัตลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัย	3. โครงการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา	ต.ค. 57-ก.ย. 58	300,000	ระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/ ฝ่ายสื่อสารองค์กร ของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ ข้อมูล
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต					
<p>1. การเชื่อมโยงแผนบริหารทรัพยากรบุคคล สู่แผนพัฒนาบุคลากร ยังไม่สอดคล้องกัน เช่น การกำหนดกิจกรรม/โครงการ การกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย</p> <p>2. การนำผลการประเมินหรือข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการดำเนินงานยังขาดความชัดเจน</p> <p>3. ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรควรมีการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับแผนบริหารทรัพยากรบุคคล รวมถึงการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>4. ควรนำผลการประเมินหรือข้อเสนอแนะที่ได้จากการจัดกิจกรรมไปปรับปรุงการดำเนินงานให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากขึ้น</p> <p>5. ตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>6. ควรมีการจัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น</p>	1. โครงการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล	ต.ค. 57-ก.ย. 58	600,000	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบบริหารทรัพยากรบุคคล	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
7. การบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการเรียนการสอน	2. โครงการจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ 3. โครงการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ต.ค. 57-ก.ย. 58	26,045,160 10,300,000	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ฝ่ายทะเบียนและวัดผล
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกมีแนวโน้มลดลง 9. ควรมีแนวทางในการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกมีการตีพิมพ์เผยแพร่ในรอบปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา รวมทั้งเน้นให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในคำระดับคุณภาพที่สูงขึ้น	4. โครงการจัดการเรียนการสอนด้านบัณฑิตศึกษา	ต.ค. 57-ก.ย. 58		ร้อยละผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ฝ่ายทะเบียนและวัดผล
10. ควรระบุรายละเอียดของการนำผลงานวิจัยไปพัฒนาการเรียนการสอนในรายละเอียดวิชา (มคอ.3) ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น	5. โครงการบริหารรายวิชาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ต.ค. 57-ก.ย. 58	500,000	ร้อยละของหลักสูตรที่มีการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ฝ่าย ทะเบียนและวัดผล

องค์ประกอบ ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ ข้อมูล
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา					
1. จัดทำโครงการพัฒนานิสิตนักศึกษาและศิษย์เก่าด้านวิชาการและสุขภาพแบบองค์รวม	1. โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน	ต.ค. 57-ก.ย. 58	1,500,000	ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการบริการ การจัดกิจกรรม การให้คำปรึกษา และข้อมูลข่าวสารศิษย์เก่าและชุมชน	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/ ฝ่ายสื่อสารองค์กร
2. ใช้กิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษาและศิษย์เก่าเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง					
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย					
1. จัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์ใหม่ด้านการวิจัยให้ชัดเจน 2. พัฒนางานวิจัยของอาจารย์และของนักศึกษาไปพร้อมกัน 3. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย 3 ประเภท คือนักวิจัยรุ่นใหม่ งานวิจัยทั่วไป และงานวิจัยที่เป็นไปตามความต้องการของมหาวิทยาลัย	1. โครงการพัฒนานักวิจัย	ต.ค. 57-ก.ย. 58	500,000	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ/ ฝ่ายแผนงานและประกัน คุณภาพ
4. สร้างบรรยากาศส่งเสริมการวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิจัยระดับนานาชาติที่มี Impact Factor สูง เช่น งบประมาณสนับสนุนการตรวจทานและการตีพิมพ์	2. โครงการจัดหาผู้ทรงคุณวุฒิชาวต่างชาติเพื่อพัฒนางานวิจัยและเผยแพร่ระดับนานาชาติ	ต.ค. 57-ก.ย. 58	500,000	ร้อยละของผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ และนำเสนอในระดับชาติหรือนานาชาติต่อผลงานวิจัยทั้งหมด	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ/ ฝ่ายมาตรฐานวิทยานิพนธ์
5. มีรางวัลผลงานตีพิมพ์ และจัดรางวัลพิเศษยกย่องสำหรับงานวิจัยระดับดีมาก	3. โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ และนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ	ต.ค. 57-ก.ย. 58	1,500,000		
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม					
1. การพัฒนางานบริการวิชาการข้ามสาขาวิชา	1. โครงการบริการวิชาการแก่สังคม	ต.ค. 57-ก.ย. 58		ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และหรือการวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ/ ฝ่ายแผนงานและประกัน คุณภาพ
2. งานบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียงให้มากยิ่งขึ้น					
3. ขยายผลการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหายาเสพติด					
4. เพิ่มงานบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา					

องค์ประกอบ ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ ข้อมูล
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
1. ควรปรับการเขียนผลการดำเนินงานในเกณฑ์บางข้อให้สอดคล้องกับเกณฑ์และสะท้อนผลการดำเนินงานที่มีหลากหลาย	1. โครงการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ต.ค. 57-ก.ย. 58	2,000,000	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/ ฝ่ายสื่อสารองค์กร
2. การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ควรมีการรวบรวมผลการดำเนินงานจากทุกหลักสูตร/สาขาเพื่อความชัดเจนในการพิจารณาให้การสนับสนุน/ปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมทุกหลักสูตร/สาขา					
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ					
1. ตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการสอดคล้องและมีความเชื่อมโยง แต่ไม่ควรเป็นตัวชี้วัดเดียวกันเนื่องจากวัตถุประสงค์ของแผนกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ จะไม่เหมือนกันกับแผนปฏิบัติการ	1. โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์	ก.ย. 57-ก.ย. 58	250,000	ร้อยละของบุคลากรที่รับรู้และเข้าใจทิศทางของหน่วยงาน	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย/ ฝ่ายแผนงานและประกัน คุณภาพ
2. จัดทำระบบการมีส่วนร่วมให้ชัดเจนมากกว่าที่จะใช้แผนดำเนินงาน	2. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ต.ค. 57-ก.ย. 58	250,000		คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย/ ฝ่ายแผนงานและประกัน คุณภาพ
3. ยังไม่เห็นประโยชน์ต่อสังคมที่เป็นรูปธรรมในการดำเนินงานด้านอัตลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัย	3. โครงการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา	ต.ค. 57-ก.ย. 58	300,000	ระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/ ฝ่ายสื่อสารองค์กร
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ					
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ					
องค์ประกอบที่ 99 องค์ประกอบตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)					